

小学教育（理）专业人才培养方案

（Primary Education ,Maths）

（2024 级）

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，适应新时代基础教育改革创新需求，立足苏南，面向江苏，坚持“综合培养，突出能力，重视创新，全程实践”，培养具有坚定的政治信念、高尚的师德修养、良好的知识素养、较强的教育教学能力、较好的班队管理能力、交流合作能力、较高的反思研究和专业发展能力，成为能够精通小学数学学科教学，胜任小学科学学科教学，且主动践行教育家精神的小学骨干教师。

本专业学生毕业五年左右，能达到以下培养目标：

目标1-明师德：具有坚定的政治信念，践行社会主义核心价值观；热爱基础教育工作，具有投身小学教育事业的责任感、使命感；具有高尚的师德修养、坚定的心有大我、至诚报国的理想信念；能够依法执教，乐教爱生，公正负责，启智润心，因材施教，勤学笃行。

目标2-强师能：具有深厚的知识底蕴和扎实的专业能力；精通小学数学、胜任小学科学学科的教学；具有较强的教学研究能力、信息技术与教学融合能力，能创造性解决教育教学中遇到的实践问题。

目标3-善育人：具备良好的沟通协作能力，能够独立、灵活地开展德育工作；胜任班队管理和心理健康教育；擅于整合家庭、社区资源，并通过学科、文化、活动等多种方式对学生进行综合培养。

目标4-能发展：具有终身学习意识、自我反思能力和团队合作能力，能够根据教育发展趋势以及自身特点，制定明确的、具体的、适切的专业发展规划，不断寻求专业发展，毕业后5年左右能发展成为学校骨干教师。

二、培养特色与优势

1. **“百年办学”的师范办学传统。**本专业承继了创办于1906年的粹化女学“坚忍诚勇，立己达人”的师范精神，赓续了“师德高、技能强、上手快、有上进心”的“中师传统”，历经兼容并包、改革创新的发展过程，形成了爱国敬业、求实创新、立德树人、富有深厚教育情怀的专业文化。

2. **“根植沃土”的教师教育模式。**苏南基础教育理念先进、师资力量雄厚，教育教学效果卓越，产生了一大批教育教学名师名家，本专业根植于这片优质基础教育沃土，受其泽慧，起点高、根基实。通过“请进来”（聘请苏南基础教育领域名师、名校长作为兼职教师）和“走出去”（在各优质学校设立教授、博士工作站）的方式，形成了坚实的师范生专业成长与发展共同体。

3. **“同频共振”的实践教学体系。**本专业依托U-G-S共同体，全面实施“全过程、双导师”育人模式，构建了小学教育与师范教育同频共振的协同式实践教学体系，悉心培养适应新时代基础教育需求的优秀师范生。

三、毕业要求

(一) 践行师德

1. 师德规范

准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，高度认识其对中国式现代化建设的指导意义，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，践行社会主义核心价值观。树立坚定贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的自觉性。具有良好的道德修养，遵守中小学教师职业道德规范和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，依法执教，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、有仁爱之心，受学生爱戴的好老师。

2. 教育情怀

热爱教育事业，树立正确的教育观，理解小学教育对儿童终身发展的奠基作用，对小学教师工作的意义、价值和专业性有积极的认同，具有从教意愿。秉持“坚忍诚勇，立己达人”的师范精神，具有高尚的人格品质和心理健康素养、良好的人文艺术底蕴和科学精神以及服务基层教育的情怀，爱岗敬业，积极践行教育家精神，关心爱护学生、理解尊重学生，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

(二) 学会教学

3. 学科素养

具有一定的人文、社会和科学素养。牢固掌握小学数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科的知识体系和思想方法。了解小学科学学科的基本知识、基本原理和基本技能，并具备一定的STEAM学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。具备知识整合的意识和能力，养成跨学科的思维方式，了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科、社会实践和小学生活实践的联系。

4. 教学能力

熟悉所教学科的课程标准和教材，能够依据课程标准进行教学设计、教学实施和教学评价。能针对小学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点，依据课标确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，开展教学实施和评价，指导学生开展自主、合作、探究性学习。掌握教师教育知识、学科教学知识和现代信息技术，具有主动适应信息化、人工智能等新技术变革积极有效开展教育教学的意识。具备扎实的教学基本功，形成初步的教学能力和研究能力，获得积极的教学体验。

(三) 学会育人

5. 班级管理

树立育人为本、德育为先理念，了解小学德育原理与方法。了解小学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握面临特殊事件发生时保护学生的基本方法。掌握班队组织与建设的工

作原理和方法，具备组织开展班队活动的的能力。能够在工作实践中，能够利用技术手段收集学生成长过程的关键信息，建立学生成长电子档案，对学生进行综合素质评价，指导学生成长，关注学生生活，运用德育、心理健康教育的理论和方法组织与指导班队活动，获得积极体验。

6. 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律，具有较强的综合育人能力。理解学科育人、文化育人和活动育人的内涵、价值和方法，能够在教育实践中，结合课程内容与特点，挖掘课程的育人要素与资源，合理设计育人目标、主题、内容和活动，将知识学习、能力发展与品德养成有机结合。了解课外活动的组织和管理知识，学会组织和实施主题教育活动、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

(四) 学会发展

7. 学会反思

具备终身学习能力和专业发展的意识，根据时代和教育发展的需求，运用专业发展的知识进行学习和职业生涯规划。了解国内外基础教育改革发展动态，能够运用国际前沿的教育理念探索改进教学的方法。掌握教育科学研究的基本知识和方法，初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，学会运用批判性思维方法，分析和解决小学教育和教学中的问题，能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。

8. 沟通合作

理解学习共同体的内涵和作用，积极参与各种学习共同体，具备团队协作精神，掌握阅读理解、语言与文字表达、交流沟通能力、信息获取和处理等方面能力，具有小组互助和合作学习体验。

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
	明师德	强师能	善育人	能发展
1.师德规范	✓			
2.教育情怀	✓			
3.学科素养		✓		
4.教学能力		✓		
5.班级管理			✓	
6.综合育人			✓	
7.学会反思				✓
8.沟通合作				✓

四、主干学科

教育学、心理学、数学。

五、核心课程

教育原理、小学心理学、教育科学研究方法、小学班队管理；数学分析、高等代数、空间解析几何、小学数学课程标准与教材分析、小学数学教学设计与实施。

六、主要实践性环节

教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文。

七、主要专业实验

小学心理学（注意、感知觉、记忆实验）。

八、学习年限

标准学制四年，学习年限为3~8年。

九、授予学位

教育学学士

十、课程设置

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	学时	讲授	实验	实践		开课学期	备注	
				中文	英文					课内	课外			
通识教育课程	必修	1	1001031	思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law	3.0	48	42			6	一		
		2	1002031	中国近现代史纲要	Introduction to Chinese Modern and Contemporary History	3.0	48	42			6	二		
		3	1003031	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3.0	48	42			6	三		
		4	1004031	△毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3.0	48	42			6	四		
		5	1005031	△习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3.0	48	48				四		
		6	1006031	形势与政策 I(上)	Situation and Policy I	(0.25)	(8)						一	专题
		7	1006032	形势与政策 I(下)	Situation and Policy I	(0.25)	(8)						二	专题
		8	1006033	形势与政策 II(上)	Situation and Policy II	(0.25)	(8)						三	专题
		9	1006034	形势与政策 II(下)	Situation and Policy II	(0.25)	(8)						四	专题
		10	1006035	形势与政策 III(上)	Situation and Policy III	(0.25)	(8)						五	专题
		11	1006036	形势与政策 III(下)	Situation and Policy III	(0.25)	(8)						六	专题
		12	1006037	形势与政策 IV(上)	Situation and Policy IV	(0.25)	(8)						七	专题
		13	1006038	形势与政策 IV(下)	Situation and Policy IV	(0.25)	(8)						八	专题
		14	1101010	△体育I	Physical Education I	0.75	30	30					一	
		15	1101020	△体育II	Physical Education II	0.75	30	30					二	
		16	1102010	△体育III	Physical Education III	0.75	30	30					三	
		17	1102020	△体育IV	Physical Education IV	0.75	30	30					四	
		18	1103010	体育V	Physical Education V	0.5	18					18	五	
		19	1103020	体育VI	Physical Education VI	0.5	18					18	六	
		20	0605001	△大学英语 B(I)	College English B (I)	3.0	48	48					一	
		21	0605002	△大学英语 B(II)	College English B (II)	3.0	48	48					二	
		22	2401057	专业导学	An Introduction to Professions	0.5	8	8					一	
		23	0000006	大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	1.0	16	16					一	
		24	0000007	大学生就业指导	College Students Career Guidance	0.5	8	8					六	
		25	2400001	大学生劳动教育	Labor studies for College Students	2.0	32	16				16	一	
		26	0000008	大学生创新创业基础	Foundations of Innovation and Entrepreneurship for College Students	2.0	32	32					二	
		27	0000002	军事理论	Military Theory	2.0	32	32					一	
		28	0000012	大学生心理健康教育	Campus Mental Health	(2.0)	(32)							专题
		29	0000010	大学生安全教育	Campus Safety	(0.5)	(8)							专题
		30	0000011	实验室安全教育	laboratory Safety education	(0.5)	(8)							专题
		31	2400004	经典阅读与学术素养	Classic Reading and Academic Literacy	(2.0)	(32)						八	专题
		32	0000046	国家安全教育	National Security Education	1.0	16	16					二	

		必修课程小计			34	636	560			76		
选修	1	外语类	Foreign Languages	2.0							1-7	
	2	自然科学类	Humanities and Social Sciences	2.0							1-7	
	3	公共艺术类	Public Art	2.0							1-7	
	4	四史教育类	Education on the Four Histories	1.0							1-7	
	5	中华民族共同体概论	Introduction to the Chinese National Community	2.0							1-7	
	人文社会与科学素养类（选修）课程小计				9							
通识教育课程合计				43								

课程设置（续）

	序号	课程代码	课程名称		学分	学时	讲授	实验	实践		开课学期
			中文	英文					课内	课外	
专业基础课程	1	0701018	书写技能	Handwriting Skill	2.0	32	16		16		一
	2	0705015	普通话训练指导	Practice of Mandarin	1.0	16	8		8		一
	3	2401003	△小学心理学（H）	Psychology of Primary Children	3.0	48	39	9			一
	4	2401005	△教育原理（H）	Pedagogical Principles	2.0	32	32				二
	5	2401006	中国教育史	History of Chinese Education	2.0	32	32				二
	6	2401007	外国教育史	History of Foreign Education	2.0	32	32				三
	7	2401008	小学教育政策与法规	Policy and Rules in Primary Education	1.0	16	16				三
	8	2401009	教师职业道德	Professional Ethics of Teachers	1.0	16	16				三
	9	2401010	△课程与教学论	Curriculum and Teaching Methodology	2.0	32	20		12		四
	10	2401011	△教育心理学	Educational Psychology	2.0	32	32				四
	11	2401054	现代教育技术	Modern Educational Technology	2.0	32	16		16		五
	12	2401049	△教育科学研究方法	Educational Research Method	3.0	48	32		16		六
	13	2401013	△小学班队管理（Q）	Class and Pioneers' Management	2.0	32	24		8		七
	必修小计				25	400	315	9	76		
选修	1	2401060	教师口语与礼仪	Teachers' Spoken Language and Etiquette	1.0	16	12		4		四
	2	2401015	教育统计与测量	Educational statistics and measurement	2.0	32	24		8		四
	3	2401016	中外基础教育改革热点	Focus on Basic Research Reform in China and Foreign Countries	2.0	32	32				四
	4	2401017	教育哲学	Pedagogical Philosophy	2.0	32	32				五
	5	2401018	教育社会学	Educational Sociology	2.0	32	32				五
	6	2401061	家校社协同育人（Q）	Collaborative Education between Family, School, and Society	2.0	32	32				五
	7	2401020	中外教育名著导读	Introduction to Chinese	2.0	32	32				六

				and Foreign Educational Classics								
	8	2401021	课堂观察与模拟教学(Q)	Classroom Observation and Simulation Teaching	2.0	32	16		16		六	
	9	2401022	校本课程开发(Q)	Development of School-based Curriculum	2.0	32	24		8		六	
	10	2401023	小学生心理辅导(Q)	Psychological Counseling for Primary School Students	2.0	32	24		8		七	
	11	2401062	小学跨学科学习	Interdisciplinary Learning in Primary School	2.0	32	32				七	
	12	2401025	教育论文写作	Educational Thesis Writing	2.0	32	16		16		七	
	选修小计				8	128	104		24			
	专业基础课程合计				33	528	419	9	100			
专业课程	必修	1	0821008	△数学分析I	Mathematical AnalysisI	3.0	48	48				一
		2	0821023	△数学分析II	Mathematical AnalysisII	4.0	64	64				二
		3	0821010	空间解析几何	Space Analytic Geometry	2.0	32	32				一
		4	0821011	△高等代数I	Higher Algebra I	3.0	48	48				二
		5	0821012	△高等代数II	Higher AlgebraII	4.0	64	64				三
		6	0821013	△概率与统计	Probability and Statistics	4.0	64	64				五
		7	0821014	△初等数论	Elementary Number Theory	3.0	48	48				四
		8	0821024	数学思想方法	Mathematical Thinking and Methods	3.0	48	48				三
		9	2401026	小学数学课程标准与教材分析(Q)	Analysis on Mathematics Curriculum Standard and Textbook in Primary School	2.0	32	24		8		五
		10	2401027	小学数学教学设计与实施(Q)	Design and Implementation of Mathematics teaching in Primary School	3.0	48	32		16		六
		11	2401030	社会统计软件	Social Statistics Software	3.0	48	16		32		六
		12	2401031	科学概论	Introduction of Science	3.0	48	48				五
		13	0900902	美术基础	Basis of Painting	3.0	48	16		32		三
		14	2401032	音乐基础	Basis of Music	3.0	48	20		28		四
		15	2401076	小学科学课程与教学论(Q)	The Theory of Curriculum and Instruction in Primary School Science	3.0	48	36		12		六
	必修小计				46	736	608		128			
专业课程	选修	1	2401033	逻辑学(H)	Logic	2.0	32	22		10		二
		2	0821020	数学史	Mathematical History	2.0	32	32				二
		3	0821018	计算方法	Computing Methods	3.0	48	32		16		三
		4	0821025	小学数学思维训练	Training of Math thinking	2.0	32	16		16		三
		5	2401024	综合实践活动设计(Q)	Comprehensive Activity Design	2.0	32	16		16		四
		6	2401034	航模制作与训练	Aeromodelling and Training	2.0	32	16		16		四
		7	2401035	机器人制作与训练	Robot Making and Training	2.0	32	16		16		四
		8	2401045	STEAM 课程设计(Q)	Design of STEAM Course	2.0	32	16		16		五
		9	2401038	科学实验指导	Guidance of Scientific	2.0	32	16		16		五

				Experiments							
	10	2401064	小学科学教学案例研究(Q)	Case study of Science Teaching in Primary School	2.0	32	16		16		六
	11	0821019	数学建模	Mathematical Modeling	3.0	48	32		16		六
	12	2401041	小学数学教学案例研究(Q)	The Case Study of Mathematical Teaching in Primary School	2.0	32	16		16		七
	13	2401065	小学数学解题指导	Mathematics Problem Solving Guide in Primary School	2.0	32	16		16		七
	选修小计				10	160	86		74		
跨专业大类											
专业方向课程合计				56	896	694		202			

十一、集中实践性环节

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	周数	开课学期	起讫周次
				中文	英文				
集中实践性环节	实践实习	1	0000001	军训	Military Training	(2.0)	(2)	一	2-3
		2	1005032	思想政治理论课实践	Practice Teaching Political and Ideological Theory	(2.0)		四	分散进行
		3	0000044	创新创业教育实践	Innovation and Entrepreneurship Education	(2.0)		八	分散进行
		4	0000031	“第二课堂”实践	Practice of the Second Classroom	(2.0)		八	分散进行
		5	0000045	劳动教育实践	Special Practice on Labor Education	(1.0)		八	分散进行
		6	2401066	认知实习	Cognition Practice	(1.0)	2	二	7-8, 不计入总学分
		7	2401046	教育见习I	Educational Probation I	1.0	2	三	7-8
		8	2401047	教育见习II	Educational Probation II	1.0	2	四	5-6
		9	2401067	教学实训	Teaching Practice	(1.0)	2	五	9-10, 不计入总学分
		10	2401050	教育实习I	Educational Practice I	2.0	4	六	12-15
		11	2401068	教育研习	Educational Research	1.0	2	七	7-8
		12	2401051	教育实习II	Educational Practice II	4.0	8	八	1-8
		小计				9	22		9
课程设计	1								
	2								
	小计								
其他	1	2401052	毕业论文	Graduation Thesis	8	10周	八	9-18	
	2								
	小计								
合计				17	32周				

十二、各模块学分、学时分配

表 1 课程体系结构、学分比例分布情况

课程性质及类别		学分数	占总学分 百分比 (%)	理论教学总学时	实践教学总学时
通识教育课程模块	必修	34	22.8	560	76
	选修	9	6	144	0
专业基础课程模块	必修	25	16.8	315	76
	选修	8	5.4	104	24
专业课程模块	必修	46	30.9	608	128
	选修	10	6.7	86	74
集中实践性环节模块	必修	17	11.4	0	608
合 计		149	100	1817	986
实践教学总学时占总学时数的百分比= 35.2%					

表 2 课程体系结构、学分比例及满足专业认证标准情况

序号	课程类别	标准要求	实际学分			占比 (%)		小计 (%)	满足标准 情况
			必修	选修	小计	必修	选修		
1	通识课程		25	0	25	16.8	0	16.8	
		人文社会 与科学素 养课程不 低于总学 分的 10%	9	9	18	6	6	12	满足
2	教师教育课程	≥32 学 分	25	8	33	16.8	5.4	22.2	满足
3	学科专业课程	不低于总 学分的 35%	46	10	56	30.9	6.7	37.6	满足
4	教育实践	≥18 周	17 (32 周)	0	17	11.4	0	11.4	满足
	总计		122	27	149	81.9	18.1	100	

十三、有关说明

1. 本专业的毕业要求总学分为 165 (149+16)。其中 149 学分为集中排课的教学环节，16 学分为按各类专题认定的教学环节。

2. 经典书籍阅读每学期阅读不少于 10 本，且每学期参加不少于 5 次的学术讲座，建议第八学期录入成绩。经典阅读与学术素养学分认定办法由学生所在学院自行制定。

3. 毕业设计（论文）第七学期完成选题和开题，第八学期完成论文撰写和答辩等环节。

4.《思想政治理论课实践》课程第 1-4 学期分散进行，第四学期排课并录入成绩。《劳动教育实践》《创新创业教育实践》《“第二课堂”实践》等课程第 1-8 学期分散进行，第八学期排课并录入成绩。

5. 课程名称前有符号“Δ”的为考试课程；课程名称后有符号“Q”的为 U-S 合作共建课程，即学校的产教融合课程；课程名称后有符号“H”的为数字化课程。

6. 人文社会和科学素养选修课中必须选修 2 学分外语类课程、2 学分自然科学类课程、2 学分公共艺术类课程、1 学分四史教育类课程、1 学分国家安全教育课程、2 学分中华民族共同体概论课程。

7. 通识选修课第 1-7 学期选修完成，未在规定时间内完成按重修处理。

8. 学生须按学校的《师范专业教师职业技能类课程实施方案》的规定，完成学校组织的各项技能考核且取得合格及以上成绩方能毕业。（教师职业基本技能主要包括钢笔字、粉笔字和普通话等）。

十四、附件

1.各学期教学安排

2.毕业要求实现矩阵

3.小学教育（理）专业 U-S 合作培养计划

专业系主任：王 健

二级学院院长：崔 涛

教务处审核：曹 国

学校审批：苍玉权

2024 年 11 月 08 日

附件 1：各学期教学安排

小学教育（理）专业各学期教学计划安排表

第一学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	集中实践	0000001	军训	(2.0)	32	2-3
2	通识必修	1001021	思想道德与法治	3.0	3	4-18
3	通识必修	1101001	△体育I	0.75	2	4-18
4	通识必修	0605001	△大学英语 B (I)	3	3	4-18
5	通识必修	0000002	军事理论	2	2	4-18
6	通识必修	2401057	专业导学	0.5	2	4-7
7	通识必修	0000006	大学生职业生涯规划	1	16	4-11
8	通识必修	2400001	大学生劳动教育	2	2	4-18
9	专业基础必修	2401003	△小学心理学	3	3	4-18
10	专业基础必修	0705015	普通话训练指导	1	2	4-11
11	专业基础必修	2401058	书写技能	2	2	4-18
12	专业必修	0821008	△数学分析 I	3	3	4-18
13	专业必修	0821010	空间解析几何	2	2	4-18
小计				23.25		
第二学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1002002	中国近现代史纲要	3.0	3	1-6,9-16
2	通识必修	1101002	△体育II	0.75	2	1-6,9-18
3	通识必修	0000008	大学生创新创业基础	2	2	1-6,9-18
4	通识必修	0605002	△大学英语 B (II)	3	3	1-6,9-18
5	通识必修	0000046	国家安全教育	1	2	1-6,9-10
6	专业基础必修	2401005	△教育原理	2	2	1-6,9-18
7	专业基础必修	2401006	中国教育史	2	2	1-6,9-18
8	专业必修	0821011	△高等代数 I	3	3	1-6,9-18
9	专业必修	0821023	△数学分析 II	4	4	1-6,9-18
10	专业选修	2401033	逻辑学	2	2	1-6,9-18
11	专业选修	0821020	数学史	2	2	1-6,9-18
12	集中实践	2401066	认知实习	(1.0)	2 周	7-8
小计				24.75		
第三学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1002023	马克思主义基本原理	3	3	1-6,9-18

2	通识必修	1102001	△体育III	0.75	2	1-6,9-18
3	专业基础必修	2401007	外国教育史	2	2	1-6,9-18
4	专业基础必修	2401008	小学教育政策与法规	1	2	1-6,9-10
5	专业基础必修	2401009	教师职业道德	1	2	11-18
6	专业必修	0821012	△高等代数II	4	4	1-6,9-18
7	专业必修	0821024	数学思想方法	3	3	1-6,9-18
8	专业必修	0900902	美术基础	3	3	1-6,9-18
9	专业选修	0821018	计算方法	3	3	1-6,9-18
10	专业选修	0821015	小学数学思维训练	2	2	1-6,9-18
11	集中实践	2401046	教育见习I	1	2周	7-8
小计				23.75		
第四学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1001004	△毛泽东思想和中国特色	3	3	1-4,7-18
2	通识必修	1001016	△习近平新时代中国特色	3	3	1-4,7-18
3	通识必修	1102002	△体育IV	0.75	2	1-4,7-18
4	专业基础必修	2401010	△课程与教学论	3	3	1-4,7-18
5	专业基础必修	2401011	△教育心理学	2	2	1-4,7-18
6	专业基础选修	2401060	教师口语与礼仪	1	2	1-4,7-18
7	专业基础选修	2401015	教育统计与测量	2	2	1-4,7-18
8	专业基础选修	2401016	中外基础教育改革热点	2	2	1-4,7-18
9	专业必修	0821014	△初等数论	3	3	1-4,7-18
10	专业必修	2401032	音乐基础	3	3	1-4,7-18
11	专业选修	2401024	综合实践活动设计(Q)	2	2	1-4,7-18
12	专业选修	2401034	航模制作与训练	2	2	1-4,7-18
13	专业选修	2401035	机器人制作与训练	2	2	1-4,7-18
14	集中实践	2401048	教育见习II	1	2周	5-6
小计				29.75		
第五学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1103010	体育V	0.5	2	
2	专业基础必修	2401054	现代教育技术	2	2	1-8,11-18
3	专业基础选修	2401017	教育哲学	2	2	1-8,11-18
4	专业基础选修	2401018	教育社会学	2	2	1-8,11-18
5	专业基础选修	2401061	家校社协同育人(Q)	2	2	1-8,11-18
6	专业必修	0705013	△概率与统计	4	4	1-8,11-18
7	专业必修	2401026	小学数学课程标准与教材	3	3	1-8,11-18

8	专业必修	2401031	科学概论	2	2	1-8,11-18
9	专业选修	2401045	STEAM课程设计(Q)	2	2	1-8,11-18
10	专业选修	2401038	科学实验指导	2	2	1-8,11-18
11	集中实践	2401067	教学实训	(1.0)	2周	9-10
小计				21.5		
第六学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1103020	体育 VI	0.5	2	
2	通识必修	0000007	大学生就业指导	0.5	2	1-4
3	专业基础必修	2401012	△教育科学研究方法	2	2	1-11,16-19
4	专业基础选修	2401020	中外教育名著导读	2	2	1-11,16-19
5	专业基础选修	2401021	课堂观察与模拟教学(Q)	2	2	1-11,16-19
6	专业基础选修	2401022	校本课程开发(Q)	2	2	1-11,16-19
7	专业必修	2401027	小学数学教学设计与实施	3	3	1-11,16-19
8	专业必修	2401030	△社会统计软件	3	3	1-11,16-19
9	专业必修	2401076	小学科学课程与教学论	3	3	1-11,16-19
10	专业选修	0821019	数学建模	3	3	1-11,16-19
11	专业选修	2401064	小学科学教学案例研究	2	2	1-11,16-19
12	集中实践	2401050	教育实习I	2	4周	12-15
小计				25		
第七学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	专业基础必修	2401013	△小学班队管理(Q)	2	2	1-6,9-18
2	专业基础选修	2401023	小学生心理辅导(Q)	2	2	1-6,9-18
3	专业基础选修	2401062	小学跨学科学习	2	2	1-6,9-18
4	专业基础选修	2401025	教育论文写作	2	2	1-6,9-18
5	专业选修	2401041	小学数学教学案例研究	2	2	1-6,9-18
6	专业选修	2401065	小学数学解题指导	2	2	1-6,9-18
7	集中实践	2401068	教育研习	1	2周	7-8
小计				12		
第八学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	2400004	经典阅读与学术素养	2	2	
2	集中实践	2401051	教育实习II	4	8周	1-8
3	集中实践	2401052	毕业论文	10	10周	9-18
小计				16		

附件 2：毕业要求实现矩阵

小学教育（理）专业毕业要求分解指标点

毕业要求	指标点
毕业要求1：师德规范 准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵，高度认识其对中国式现代化建设的指导意义，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，践行社会主义核心价值观。树立坚定贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的自觉性。具有良好的道德修养，遵守中小学教师职业道德规范和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，依法执教，立志成为有理想信念、道德情操、扎实学识、有仁爱之心，受学生爱戴的好老师。	指标点1-1：【理想信念坚定】了解我国国情及国际局势，深刻理解新时代中国特色社会主义思想内涵，高度认识其对中国式现代化建设的指导意义；认同中国特色社会主义，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观；认同教师劳动的价值，树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心受学生爱戴的好老师。
	指标点1-2：【职业素养良好】以立德树人为己任，掌握立德树人的途径和方法，着眼于学生的全面发展，实施素质教育，培养学生的核心素养；理解教师职业道德规范内涵与要求，遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，依法执教，教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生和自身的合法权益。
毕业要求2：教育情怀 热爱教育事业，树立正确的教育观，理解小学教育对儿童终身发展的奠基作用，对小学教师工作的意义、价值和专业性有积极的认同，具有从教意愿。具有高尚的人格品质和心理健康素养、良好的人文艺术底蕴和科学精神以及服务基层教育的情怀，爱岗敬业，积极践行教育家精神，关心爱护学生、理解尊重学生，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	指标点2-1：【职业认同感强】具有家国情怀，热爱教育事业，秉持“坚忍诚勇，立己达人”的师范精神，践行教育家精神，乐于从教，热爱教育事业，具有较高的教师职业认同感，认同教师职业的意义、价值与专业性。
	指标点2-2：【仁爱之心深厚】关爱学生，用心从教。具有正确的儿童观，理解、尊重、关爱、保护学生，以儿童发展为教育的中心。爱岗敬业，在教育实践中能认真履行教育教学职责与班主任工作职责，富有爱心、责任心、工作细心、耐心，做学生学习的促进者、道德品质和创新思维的培养者，奉献祖国的引路人。
	指标点2-3：【自身修养良好】具有较好的人文艺术底蕴与科学精神，言行举止符合教师职业标准，情感积极，人格健全，身心健康。
毕业要求3：学科素养 具有一定的人文、社会和科学素养。牢固掌握小学语文学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科的知识体系和思想方法。了解小学道德与法治学科的基本知识、基本原理和基本技能，并具备一定的文学学科基本知识，对学习社会科学相关知识有一定的了解。具备知识整合的意识和能力，养成跨学科的思维方式，了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科、社会实践和小学生生活实践的联系。	指标点3-1：【通识知识广博】具有小学教育本科专业相应的自然科学和人文社会科学知识素养。
	指标点3-2：【学科知识扎实】具有学科专业能力，掌握小学数学学科的基本知识、原理和技能。熟悉小学科学的知识体系，掌握小学科学的基本知识、原理和技能。
	指标点3-3：【注重知识整合】了解所教学科与小学其他学科及与社会实践、小学生生活实践之间的联系，了解学科整合在小学教育中的价值，具有跨学科解决问题的意识和能力，能指导综合性学科教学活动。

毕业要求	指标点
<p>毕业要求4：教学能力</p> <p>熟悉所教学科的课程标准和教材，能够依据课程标准进行教学设计、教学实施和教学评价。能针对小学生已有的知识水平、学习经验和兴趣特点，依据课标确定恰当的学习目标和学习重点，设计学习活动，选择适当的学习资源和教学方法，合理安排教学过程和环节，开展教学实施和评价，指导学生开展自主、合作、探究性学习。掌握教师教育知识、学科教学知识和现代信息技术，具有主动适应信息化、人工智能等新技术变革积极有效开展教育教学的意识。具备扎实的教学基本功，形成初步的教学能力和研究能力，获得积极的教学体验。</p>	<p>指标点4-1：【教育教学知识牢固】掌握教育教学基本理论知识，熟悉所教学科课程标准和教材、教学内容。掌握教师教育知识、学科教学知识和现代信息技术，具有主动适应信息化、人工智能等新技术变革积极有效开展教育教学的意识。</p>
	<p>指标点4-2：【教学设计恰当】理解教材的编写逻辑和体系结构，合理掌握不同学段目标与内容的递进关系，具有依据课标进行教学的意识和习惯。能依据单元内容进行整体设计，科学合理依据教学目标及内容设计。</p>
	<p>指标点4-3：【教学实施与评价科学】掌握小学教师基本功技能，包括书写技能、沟通与表达技能、信息技术运用技能等。获得全面的小学教学体验，掌握学科教学的基本方法与策略，能独立进行教学实施和评价。</p>
	<p>指标点4-4：【具备教学研究能力】掌握教育研究的基本方法，在教育教学实践中，结合小学教育教学实践进行研究，具有一定的教学研究能力。</p>
<p>毕业要求5：班级管理</p> <p>树立育人为本、德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班队组织与建设的工作原理和方法，具备组织开展班队活动的的能力。能够在工作实践中，关注学生生活，运用德育、心理健康教育的理论和方法组织与指导班队活动，获得积极体验。</p>	<p>指标点5-1：【擅长班队管理】具有小学德育工作体验，树立育人为本、德育为先的理念，熟悉小学德育的基本原理与方法。获得小学班队组织与建设的体验。掌握小学班队组织与建设的工作规律和基本方法，具有班队建设和管理的基本能力。能够在工作实践中，利用技术手段收集学生成长过程的关键信息，建立学生成长电子档案，对学生进行综合素质评价，指导学生成长，关注学生生活，运用德育的理论和方法组织与指导班队活动。</p>
	<p>指标点5-2：【重视身心健康教育】了解小学生身体、情感发展的特性和差异性，包括小学生日常卫生保健、传染病预防、意外伤害事故处理等相关知识，掌握面临特殊事件发生时保护学生的基本方法。获得小学心理健康教育指导体验，在教育教学实践中，参与组织与指导对小学生心理健康教育的科普宣传及心理辅导，掌握小学心理健康教育的基本方法。</p>
<p>毕业要求6：综合育人</p> <p>了解小学生身心发展和养成教育规律，具有较强的综合育人能力。理解学科育人、文化育人和活动育人的内涵、价值和特点，能够在教育实践中，结合课程内容与特点，挖掘课程的育人要素与资源，合理设计育人目标、主题、内容和活动，将知识学习、能力发展与品德养成有机结合。了解课外活动的组织和管理知识，学会组织和实施主题教育活动、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。</p>	<p>指标点6-1：【遵循身心规律】了解不同年龄以及有特殊需要的小学生的身心发展特点和规律、不同年龄小学生学习的特点，掌握小学生良好行为习惯养成的知识。</p>
	<p>指标点6-2：【胜任学科育人】具有教书育人的意识，理解学科核心素养和拟任教学科课程独特的育人功能，在教育教学实践中，能够结合课程内容与特点，挖掘课程的育人要素与资源，合理设计育人目标、主题、内容和活动，将知识学习、能力发展与品德养成有机结合。</p>
	<p>指标点6-3：【善于文化与活动育人】了解课外活动组织和管理知识，掌握学校文化和各类课外教育活动的育人内涵和方法，在教育教学实践中，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面、健康发展。</p>

毕业要求	指标点
<p>毕业要求7：学会反思</p> <p>具备终身学习能力和专业发展的意识,根据时代和教育发展的需求,运用专业发展的知识进行学习和职业生涯规划。了解国内外基础教育改革发展动态,能够运用国际前沿的教育理念探索改进教学的方法。掌握教育科学研究的基本知识和方法,初步掌握反思方法和技能,具有一定的创新意识,学会运用批判性思维方法,分析和解决小学教育和教学中的问题,能够对教育教学实践活动进行有效的自我诊断,提出改进思路。</p>	<p>指标点7-1:【教育视野开阔】积极关注基础教育领域的国内外交流进展,了解国内外基础教育改革发展的动态,具有宽广的教育视野,能够主动适应新时代和教育发展需求。</p> <p>指标点7-2:【职业规划合理】了解教师专业发展的要求,形成终身学习的意识和习惯,注重自身的专业发展,根据基础教育课程改革的动态和发展情况,进行职业生涯规划和自主学习。</p> <p>指标点7-3:【反思改进良好】具有反思意识和批判性思维素养,初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,掌握收集和挖掘教育教学实践中的案例、关键事件的方法,不断进行反思,启发教育教学工作。对在日常学习和教育实践中发现的教育现象和问题,进行探索和研究,有自己的思考和见解。</p>
<p>毕业要求8：沟通合作</p> <p>理解学习共同体的内涵和作用,积极参与各种学习共同体,具备团队协作精神,掌握阅读理解、语言与文字表达、交流沟通能力、信息获取和处理等方面能力,具有小组互助和合作学习体验。</p>	<p>指标点8-1:【善于团队合作】理解学习共同体的本质和价值,掌握团队协作的基本策略,在课堂学习与教育实践中获得合作学习体验,形成团队协作精神。</p> <p>指标点8-2:【学会沟通交流】掌握人际沟通合作技能与方法,在教育教学实践中,能与学生和家以及同行、同事、专家进行有效沟通与合作,实现共同发展。</p>

小学教育（理）专业毕业要求实现矩阵

课程名称 \ 毕业要求	师德规范		教育情怀			学科素养			教学能力				班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
思想道德与法治	H	H			M																	
中国近现代史纲要	H		M			M																
马克思主义基本原理	H				H	H														H		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H				H													M				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H				H													M				
形势与政策 I/II/III/IV	H																					
体育 I/II/III/IV/V/VI					H												M					
大学英语 B(0)(II)						M												M				H
专业导学		M	H																M			
大学生职业生涯规划		M	M																H			
大学生就业指导		M	M																H			
大学生劳动教育		M			H			M									M					
大学生创新创业基础																			M	H	M	
军事理论	H					M																
大学生心理健康教育					H									M								M
大学生安全教育					H																	
实验室安全教育					H																	
国家安全教育	H																					

课程名称	毕业要求		教育情怀			学科素养			教学能力				班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
经典阅读与学术素养					H	H												M				
人文社会与科学素养类(选修)课程					H	H		M														
书写技能											H											
普通话训练指导											H											
小学心理学														H	H							
教育原理	H		H						H												M	
中国教育史			M						M									H		H		
外国教育史			M						M									H		H		
小学教育政策与法规		H	H		M																	
教师职业道德		H		H																		M
课程与教学论									H		H					H		M				
教育心理学									H						H							
现代教育技术											H											
教育科学研究方法				M								H						M		H	H	
小学班级管理(Q)													H	H			H					M
教师口语与礼仪					H						H											M
教育统计与测量						M						H									H	
中外基础教育改革热点																		H		H		
教育哲学	M			H					H											H		
教育社会学									H									H		M		

课程名称	毕业要求		教育情怀			学科素养			教学能力				班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
家校社协同育人																	H					H
中外教育名著导读					H	H												M				
课堂观察与模拟教学 (Q)											H	M									M	
校本课程开发 (Q)								H	M													
小学生心理辅导 (Q)														H	M		M					
小学跨学科学习								H			M											
教育论文写作												H									H	
数学分析 I/II							H															
空间解析几何							H															
高等代数 I/II							H															
概率与统计							H															
初等数论							H															
数学思想方法							H									M						
小学数学课程标准与教材分析 (Q)									H		H					M						
小学数学教学设计与实施 (Q)									H		H					M						
社会统计软件												H										
科学概论						H	H	M														
美术基础					H	H											M					
音乐基础					H	H											M					
STEAM 课程设计 (Q)								H			M					M						

课程名称	毕业要求		教育情怀			学科素养			教学能力				班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
逻辑学						H																M
数学史							H									M						
计算方法							H															
小学数学思维训练							H				M											
综合实践活动设计(Q)											H						M					
航模制作与训练						H	M	M									H					
机器人制作与训练						H	M	M									H					
小学科学课程与教学论(Q)									H		H					M						
科学实验指导							M	M			H											
小学科学教学案例研究(Q)									H		H					M					M	
数学建模							M															
小学数学教学案例研究(Q)									H		H					M					M	
小学数学解题指导							M				H											
军训	M				M																	
思想政治理论课实践	H				M																	
创新创业教育		M						M														
“第二课堂”实践		M						M														
劳动教育专题实践		M						M														

课程名称	毕业要求		师德规范			教育情怀			学科素养			教学能力				班级管理		综合育人			学会反思			沟通合作	
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	4-4	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2			
认知实习	M		H																						
教育见习 I/II		H		H						M	H		H	M	M	M	M				M	M	M		
教学实训										H	H										M				
教育实习 I/II		H		H						M	H	M	H	M	H	H	H				H	M	M		
教育研习												H									H	M			
毕业论文	M											H						M		H		M			

附件 3：小学教育专业（理）U-S 合作培养计划

小学教育专业（理）U-S 合作培养计划

一、U-S 共建课程实施计划

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时			学期安排	承担学校名称	考核方式
				理论	实验	实践			
理论课程	2401013	小学班队管理	2	24		8	7	三井小学	笔试+报告
	2401021	课堂观察与模拟教学	2	16		16	7	香槟湖小学	笔试+模拟
	2401022	综合实践活动设计	2	16		16	7	第二实验小学	笔试+报告
	2401023	校本课程开发	2	24		8	6	河海实验小学	笔试+报告
	2401026	小学数学课程标准与教材分析	2	24		8	5	龙锦小学	笔试+报告
	2401027	小学数学教学设计与实施	3	32		16	6	薛家实验小学	笔试+报告
	2401041	小学数学教学案例研究	2	16		16	7	新桥实验小学	笔试+报告
	2401061	家校社协同育人	2	16		16	6	香槟湖小学	笔试+报告
	2401076	小学科学课程与教学论	3	32		16	6	孟河实验小学	笔试+报告
	2401064	小学科学教学案例研究	2	16		16	5	经开区实验小学	笔试+报告
	2401045	STEAM 课程设计	3	32		16	7	河海实验小学	笔试+报告
	2401023	小学生心理辅导	2	32		8	7	泰山小学	笔试+报告
小 计				216		152			
实践课程	2401046	教育见习 I	1			2 周	3	各实践基地	报告
	2401047	教育见习 II	1			2 周	4	各实践基地	报告
	2401068	教育研习	1			2 周	5	各实践基地	报告
	2401067	教学实训	1			2 周	6	各实践基地	报告
	2401050	教育实习 I	2			4 周	7	各实践基地	报告
	2401051	教育实习 II	4			6 周	8	各实践基地	报告
小 计						18 周			
总 计									

二、U-S 共建课程实施周历

时间/周	实践内容	学习内容	考核形式	授课人员	实施地点
第3学期（共2周）-教育见习 I					
第7-8周	教育见习 I	适当开展教育调查，了解小学教育教学改革情况；听课；听优秀教师（班主任）工作经验介绍；观察班主任工作，熟悉班级学生情况，协助班主任工作。	教育调查报告、教育见习手册、见习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第4学期（共2周）-教育见习 II					
第7-8周	教育见习 II	开展教育调查，以小学高年级教师为主题，完成调查报告；听课评课；全面观察班主任工作，协助班主任开展各项工作，了解小学生身心发展特点。	教育调查报告、教育见习手册、见习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第5学期（共2周）-教育研习、小学数学课程标准与教材分析、小学道德与法治课程与教学论					
第7-8周	教育研习	结合班级管理工作，完成1份教育调查报告；课堂教学见习；班主任工作见习。	教育调查报告、教育见习手册、见习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第9周	小学数学课堂观摩、评课	教师上课对课程标准和教材的把握	听课记录	共建学校指导教师	龙锦小学
第10周	小学道德与法治课程课堂观摩、评课、参加教研活动	教师的教学设计、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第6学期（共8周）-小学数学教学设计与实施、小学语文课程与教学论、小学科学课程与教学论、校本课程开发、家校社协同育人、教育实习 I					
第8周	小学数学课堂观摩、评课	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	薛家实验小学
第9周	小学语文课堂教学观摩、评课、参加教研活动	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	香滨湖小学
第10周	小学科学课堂教学观摩、评课，参加教研活动	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	经开区实验小学
第14周	校本课程开设情况调查；家校社协同育人调查；小学校本课程课堂观摩	校本课程开发的过程、校本课程的实施	调查报告 听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第7-10周	教育实习 I		教育调查报告 教育实习手册 实习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第7学期（共4周）-小学班级管理、课堂观察与模拟教学、综合实践活动设计、小学数学教学案例研究、STEAM 课程设计					
第6周	小学综合实践活动的开展	小学综合实践活动开展情况调查、小学综合实践活动的实施	综合活动设计方案听课记录	共建学校指导教师	第二实验小学
第7周	小学课堂教学观摩与模拟教学、参加教研活动	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	香滨湖小学

第 8 周	小学数学教学情况	小学数学课堂教学观摩	听课记录	共建学校指导教师	新桥实验小学
第 10 周	STEAM 教学基地的参观、STEAM 课堂教学观摩	STEAM 课程的实施情况、STEAM 课程设计、教师教学等	听课记录	共建学校指导教师	泰山小学
第 14 周	小学班队活动情况调查、班队课课堂观摩、评课	小学班队活动情况调查、小学班队活动及课程的实施	班队活动方案听课记录	共建学校指导教师	三井实验小学
第 8 学期（共 8 周）-教育实习 II					
第 1-8 周	教育实习 II	教学工作实习、班队管理工作实习、教研工作实习	教育实习手册 教育调查报告 实习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地

三、资源条件与保障

1. 本计划合作学校（基地）及合作内容

企业名称	地点	合作内容	每年接纳学生数
三井实验小学	江苏常州	授课、毕业论文、实习、讲座、课题研究	10-30
河海实验小学	江苏常州	授课、毕业论文、实习、讲座、课题研究	10-30
孟河实验小学	江苏常州	授课、毕业论文、实习、讲座、课题研究	10-30
常州市第二实验小学	江苏常州	授课、毕业论文、实习、讲座、课题研究	10-30
香滨湖小学	江苏常州	授课、毕业论文、实习、讲座、课题研究	10-30
.....

2. 学校专家（产业教授、兼职教师）队伍

学校专家姓名	职称/职务	主讲课程或拟参与教学环节	工作学校名称	校内配合教师姓名
徐燕娟	高级/校长	小学班队管理课程的讲授、指导、开展相关讲座等	三井实验小学	张文娟/姚玉香
顾 波	高级/校长	小学语文学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	百草园小学	周冬梅/章燕
王晴薇	高级/校长	课堂观察与模拟教学、小学语文学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	凤凰实验小学	周冬梅/缪周芬
李伟平	高级/校长	综合实践活动、小学语文学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	局前街小学	周冬梅/缪周芬
马美南	高级/副校长	小学数学学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	第二实验小学	谢国忠/周晗
庄惠芬	高级/校长	课堂观察与模拟教学、小学数学学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	星河实验小学	谢国忠/周晗
陈雨薇	中级/副校长	小学道德与法治课程与教学论的讲授、指导、开展相关讲座等	河海实验小学	王雅丽/刘丽
潘平华	高级	STEAM 课程设计、小学科学课程与教学论的讲授、指导、开展相关讲座等	孟河实验小学	巫文胜/金玉宏
张 蔚	高级/副校长	小学校本课程开发课程的讲授、指导、开展相关讲座等	解放路小学	张志欣/王健
.....

注：本专业已建立了 60 所实践教学基地，设立了 7 所附属学校，与各基地均建立了良好的合作关系，聘任了 60 余名兼职教师，在授课、毕业论文、见实习、讲座、开展课题研究方面展开了有序高效的合作。