**学前教育专业本科人才培养方案**

**（Personnel Training Program of Preschool Education）**

**（2024级）**

常州工学院学前教育专业本科招生始于2006年9月。自1906年创办粹化女学始，我校师范教育办学已有百余年，历经中专、专科、本科三个阶段。本专业秉承了常州百年师范教育优良传统，形成了爱国敬业、求是创新、立德树人的专业文化；依托学校中外合作办学经验，借鉴英国、美国、丹麦和韩国学前教育先进理念，充分利用优质课程资源、教师资源等打造出学前教育专业优质资源平台；在新文科建设引领下，融入常州工学院“工科”背景，紧贴常州市经济社会发展和行业需求，积极走产教融合发展，有特色的高水平应用型专业之路，通过大学课堂知识场域到保教基地实践场域的模块化、系列化实践课程内容和分层次、递进式的师范生实践教学能力训练方法，建构了教师教育一体化，UGS协同育人的全程实践教学体系。本专业依照国家教师教育的相关文件精神，贯彻常州工学院“让每个人拥有创造力，学以致用”的办学理念，持续深入开展学前教师教育改革，长期致力于培养高素质专业化创新型学前教育专业应用型人才。

**一、培养目标**

本专业立足苏南、面向江苏，适应新时代高质量学前教育发展的人才需求，培养具有正确坚定的政治信念和专业理想，热爱学前教育事业；有一定的国际视野，系统掌握学前教育专业基本理论知识和扎实的保教实践技能；具备有效进行实践、反思创新和终身学习的能力；能在幼儿园和各类儿童社会服务机构从事保教、研究和管理工作的优秀幼儿教师及早期教育工作者。

本专业学生在毕业后五年左右预期能达到的目标如下：

目标1-职业道德与理想信念：具有优良的政治素质和爱国主义情怀，高度认同中国特色社会主义，拥护中国共产党的领导；具有以爱为魂的高尚师德，树立“以儿童为本”的专业信念；热爱儿童，具有从事学前教育事业及相关职业的坚定职业理想和愿望；具有爱心、耐心、细心等良好的心理品质；做学前儿童快乐健康成长的启蒙者和引路人。

目标2-专业知识与保教能力：具有良好的人文艺术修养和科学精神，掌握学前教育知识，能够根据学前儿童身心发展的规律和学习特点，综合运用多种教育资源和方法策略，熟练地组织保教活动，开展教育研究，进行学前教育管理，胜任多岗位职业需求。

目标3-创新思维与终身学习：具有运用批判性思维和创造性思维方法，创造性地分析和解决实践问题的能力，具备创新创业的理论知识和实践经验，具有终身学习的意识与能力，熟悉学前教育改革与发展的趋势，积极开展保教改革和教育科研工作。

目标4-专业反思与沟通合作：具有团队专业交往、合作成长、自主学习和实践反思的意识与能力，关注教师专业成长。能够积极主动进行团队合作、创设良好师幼关系、主动与家长沟通，有效地支持学前儿童全面健康快乐地成长。

**二、毕业要求**

**【践行师德】**

1. **师德规范：**深刻认同新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业；坚决贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，以儿童为本，以师德为先，为人师表，教书育人；严格遵守幼儿教师职业道德规范，自觉依法执教，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。

2. **教育情怀：**具有从事学前教育工作的职业理想，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，热爱学前教育事业；具有人文底蕴和科学精神；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心和细心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

**【学会教学】**

3. **保教知识：**具有一定的人文、科学与艺术素养；了解中国优秀传统文化，理解和掌握幼儿身心发展规律和学习特点；理解和掌握学前教育学科基本知识、幼儿保育和教育方法，增进相关知识的联系与整合。

4. **保教能力：**能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》等要求，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育教育知识，科学规划和组织一日生活、科学创设和利用环境资源；具备全面设计和合理组织各类保教和游戏活动的能力；具备与幼儿交流的能力，具备观察、评价和反思幼儿园教育活动的能力。

**【学会育人】**

5. **班级管理：**掌握幼儿园班级管理的知识与方法，科学创设班级物质环境和时空秩序；利用家长和社区等各种教育资源，积极开展家园合作；增进同伴关系和师幼关系，营造良好的班级氛围，以身作则帮助幼儿建立良好的社会关系。

6. **综合育人：**熟悉并尊重幼儿社会性、情绪情感发展的特点和规律；有立德树人的意识，培育幼儿良好意志品质和行为习惯的培养；理解环境育人的价值，综合利用多种教育契机及环境和社会生活中的各种教育资源，进行全面育人。

**【学会发展】**

7.**学会反思：**主动了解学前教育改革发展的趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展的意识；能够适应时代和教育发展需求，进行职业生涯规划，积极进行问题研究与解决；具有一定专业反思和创新意识，掌握初步的教育教学反思方法和策略，能运用批判性思维对保教问题进行分析和解决。

8.**沟通合作：**掌握多渠道获取信息、处理和表达交流等能力，能够利用信息技术积极参与学习共同体的构建；理解共同体理念，具有与他人交流合作的能力，建立良好人际关系；具有基本的沟通合作技能与方法，具有小组互助和团队合作学习体验。

**毕业要求对培养目标的支撑**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标**  **毕业要求** | **目标1** | **目标2** | **目标3** | **目标4** |
| **职业道德与理想信念** | **专业知识与保教能力** | **创新思维与终身学习** | **专业反思与沟通合作** |
| 1.师德规范 | H | M | M | L |
| 2.教育情怀 | H | M | M | L |
| 3.保教知识 | H | H | H | M |
| 4.保教能力 | H | H | H | M |
| 5.班级管理 | M | H | L | H |
| 6.综合育人 | M | H | H | H |
| 7.学会反思 | L | M | H | H |
| 8.沟通合作 | L | M | L | H |

**三、主干学科**

教育学、心理学、儿童学

**四、核心课程**

学前儿童发展科学、学前教育原理、学前儿童保育学、幼儿游戏与指导(Q)、学前教育研究方法、学前儿童健康教育(Q)、学前儿童语言教育(Q)、学前儿童社会教育(Q)、学前儿童科学教育(Q)、学前儿童数学教育(Q)、学前儿童音乐教育(Q)、学前儿童美术教育(Q)等。

**五、主要实践性环节**

保教感知（Q）、教育见习（Q）、教育实习（Q）、教育研习（Q）、毕业实习（Q）毕业论文等。

**六、主要专业实验**

学前儿童科学实验等

**七、学习年限**

标准学制4年，学习年限3～8年。

**八、授予学位**

教育学学士

**九、课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **性**  **质** | **类**  **别** | **序**  **号** | **课程代码** | **课程名称** | | **学**  **分** | **学**  **时** | **讲**  **授** | **实**  **验** | **实践** | | **开课**  **学期** | **备注** |
| **中文** | **英文** | **课**  **内** | **课**  **外** |
| **通识教育**  **课**  **程** | 必  修 | 1 | 1001031 | 思想道德与法治 | Ideological Morality and Rule of Law | 3.0 | 48 | 42 |  |  | 6 | 1 |  |
| 2 | 1002031 | 中国近现代史纲要 | Introduction to Chinese Modern and Contemporary History | 3.0 | 48 | 42 |  |  | 6 | 2 |  |
| 3 | 1003031 | 马克思主义基本原理 | Basic Principles of Marxism | 3.0 | 48 | 42 |  |  | 6 | 3 |  |
| 4 | 1004031 | △毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 3.0 | 48 | 42 |  |  | 6 | 4 |  |
| 5 | 1005031 | △习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 3.0 | 48 | 48 |  |  |  | 4 |  |
| 6 | 1006031 | 形势与政策 Ⅰ(上) | Situation and Policy Ⅰ | 0.25 | 8 | 8 |  |  |  | 1 | 专题 |
| 7 | 1006032 | 形势与政策 Ⅰ(下) | Situation and Policy Ⅰ | 0.25 | 8 | 8 |  |  |  | 2 | 专题 |
| 8 | 1006033 | 形势与政策 Ⅱ(上) | Situation and Policy Ⅱ | 0.25 | 8 | 8 |  |  |  | 3 | 专题 |
| 9 | 1006034 | 形势与政策 Ⅱ(下) | Situation and Policy Ⅱ | 0.25 | 8 | 8 |  |  |  | 4 | 专题 |
| 10 | 1006035 | 形势与政策 Ⅲ(上) | Situation and Policy Ⅲ | 0.25 | 8 | 8 |  |  |  | 5 | 专题 |
| 11 | 1006036 | 形势与政策 Ⅲ(下) | Situation and Policy Ⅲ | 0.25 | 8 | 8 |  |  |  | 6 | 专题 |
| 12 | 1006037 | 形势与政策 Ⅳ(上) | Situation and Policy Ⅳ | 0.25 | 8 | 8 |  |  |  | 7 | 专题 |
| 13 | 1006038 | 形势与政策 Ⅳ(下) | Situation and Policy Ⅳ | 0.25 | 8 | 8 |  |  |  | 8 | 专题 |
| 14 | 1101010 | △体育Ⅰ | Physical Education I | 0.75 | 30 | 30 |  |  |  | 1 |  |
| 15 | 1101020 | △体育Ⅱ | Physical Education II | 0.75 | 30 | 30 |  |  |  | 2 |  |
| 16 | 1102010 | △体育Ⅲ | Physical Education III | 0.75 | 30 | 30 |  |  |  | 3 |  |
| 17 | 1102020 | △体育Ⅳ | Physical Education IV | 0.75 | 30 | 30 |  |  |  | 4 |  |
| 18 | 1103010 | 体育Ⅴ | Physical Education Ⅴ | 0.5 | 18 |  |  |  | 18 | 5 |  |
| 19 | 1103020 | 体育Ⅵ | Physical Education Ⅵ | 0.5 | 18 |  |  |  | 18 | 6 |  |
| 20 | 0605001 | △大学英语B（Ⅰ） | College English B（Ⅰ） | 3.0 | 48 | 48 |  |  |  | 1 |  |
| 21 | 0605002 | △大学英语B（Ⅱ） | College English B（Ⅱ） | 3.0 | 48 | 48 |  |  |  | 2 |  |
| 22 | 0701002 | 大学人文基础B | Fundamentals of Humanities B | 2.0 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |
| 23 | 2402074 | 专业导学 | An Introduction to Professions | 0.5 | 8 | 8 |  |  |  | 1 |  |
| 24 | 2402003 | 科学实验 | Science experiment | 2.0 | 32 | 16 |  | 16 |  | 5 |  |
| 25 | 0701015 | 普通话训练指导 | Mandarin training guide | 2.0 | 32 | 16 |  | 16 |  | 2 |  |
| 26 | 0502502 | 管理学概论A | Introduction to Management A | 3.0 | 48 | 48 |  |  |  | 3 |  |
| 27 | 0000006 | 大学生职业生涯规划 | Career Planning for College  Students | 1.0 | 16 | 16 |  |  |  | 1 |  |
| 28 | 0000007 | 大学生就业指导 | College Students Career Guidance | 0.5 | 8 | 8 |  |  |  | 6 |  |
| 29 | 2400001 | 大学生劳动教育 | Labor  studies for College Students | 2.0 | 32 | 16 |  |  | 16 | 1 |  |
| 30 | 0000008 | 大学生创新创业基础 | Foundations of Innovation and Entrepreneurship for College Students | 2.0 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |
| 31 | 0000002 | 军事理论 | Military Theory | 2.0 | 32 | 32 |  |  |  | 1 |  |
| 32 | 0000012 | 大学生心理健康教育 | Campus Mental Health | 2.0 | 32 | 32 |  |  |  | 1 | 专题 |
| 33 | 0000010 | 大学生安全教育 | Campus Safety | 0.5 | 8 | 8 |  |  |  | 1 | 专题 |
| 34 | 0000011 | 实验室安全教育 | laboratory Safety education | 0.5 | 8 | 8 |  |  |  | 1 | 专题 |
| 35 | 0000046 | 国家安全教育 | National Security Education | 1.0 | 16 | 16 |  |  |  | 2 |  |
| 36 | 2400004 | 经典阅读与学术素养 | Classic Reading and Academic Exchange | 2.0 | 32 | 32 |  |  |  | 1-8 |  |
| **必修课程小计** | | | | **50.0** | **924** | **816** |  | **32** | **76** |  |  |
| 选  修 | 1 |  | 外语类 | Language and Culture | 2.0 | 32 |  |  |  |  | 1-7 | 自选 |
| 2 |  | 公共艺术类 | Public Art | 2.0 | 32 |  |  |  |  | 1-7 | 自选 |
| 3 |  | 四史教育类 | Four Histories Education | 1.0 | 16 |  |  |  |  | 1-7 | 自选 |
| 4 |  | 自然科学类 | Science and Technology | 2.0 | 32 |  |  |  |  | 1-7 | 自选 |
| 5 |  | 中华民族共同体概论 | Introduction to the Chinese National Community | 2.0 | 32 |  |  |  |  | 1-7 | 自选 |
| **选修课程小计** | | | | **9.0** | **144** |  |  |  |  |  |  |
| **通识教育课程合计** | | | | | **57.0** | **1036** |  |  |  |  |  |  |

**课程设置（续）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **性**  **质** | **类**  **别** | **序**  **号** | | **课程代码** | **课程名称** | | **学**  **分** | **学**  **时** | **讲**  **授** | **实**  **验** | **实践** | | **开课**  **学期** |
| **中文** | **英文** | **课**  **内** | **课**  **外** |
| **专**  **业**  **基**  **础**  **课**  **程** | **必**  **修** | 1 | 2402005 | | △学前儿童保育学 | Preschool child care | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  | 2 |
| 2 | 2402006 | | △学前儿童发展科学 | Science of preschool development | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  | 2 |
| 3 | 2402009 | | △学前教育原理 | Principle of Preschool Education | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  | 2 |
| 4 | 2402012 | | △学前教育政策法规 | Preschool education policies and regulations | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 3 |
| 5 | 2402010 | | △幼儿园课程 | Kindergarten Curriculum | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  | 3 |
| 6 | 2402011 | | △幼儿游戏与指导(Q) | Children‘s Play and Guidance | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  | 4 |
| 7 | 2402013 | | △幼儿教师职业道德 | Professional Ethics of Preschool Teachers | 1 | 16 | 10 |  | 6 |  | 4 |
| 8 | 2402076 | | 0-3岁婴幼儿保育与教育(Q) | Care and Education for 0-3 Years Old Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 4 |
| 9 | 2402015 | | △学前儿童语言教育(Q) | Language Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 4 |
| 10 | 2402016 | | △学前儿童健康教育(Q) | Healthy Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 5 |
| 11 | 2402017 | | △学前儿童科学教育(Q) | Science Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 5 |
| 12 | 2402018 | | △学前儿童音乐教育(Q) | Music Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 5 |
| 13 | 2402019 | | △学前儿童美术教育(Q) | Art Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 5 |
| 14 | 2402021 | | △学前儿童社会教育(Q) | Social Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 5 |
| 15 | 2402020 | | △学前儿童数学教育(Q) | Math Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 6 |
| 16 | 2402075 | | △学前教育研究方法 | Preschool Education Research Methods | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 |
| 17 | 2402026 | | 幼儿园环境创设(Q) | Kindergarten Environment Creation | 1 | 16 | 8 |  | 8 |  | 6 |
| 18 | 2402014 | | △儿童行为观察 | Observation of Preschool Children’s Behavior | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 6 |
| 19 | 2402024 | | △比较学前教育 | Comparative Early Childhood Education | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
| 20 | 2402008 | | △中外学前教育史 | Chinese and Foreign History of Preschool Education | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
| 21 | 2402025 | | △学前班级管理（Q） | Management of Preschool Education | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
| **必修小计** | | | | | **39** | **624** | **490** |  | **134** |  |  |
| **选**  **修** | 1 | | 0701016 | 儿童文学 | Child Literature | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 3 |
| 2 | | 2402028 | 学前教育心理学 | Education and Psychology of Preschool Education | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 |
| 3 | | 2401020 | 中外教育名著导读 | Introduction to Chinese and Foreign Educational Classics | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 |
| 4 | | 2402051 | 社会教育学（双语） | Social Education(bilingual) | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 4 |
| 5 | | 2402052 | 环境教育学（双语） | Environmental Education(bilingual) | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5 |
| 6 | | 2402054 | 学前儿童融合教育 | Inclusive Preschool Education | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 5 |
| **7** | | **2402029** | **家庭与社区教育** | **Family and Community Education** | **2** | **32** | **32** |  |  |  | **5** |
| 8 | | 2402030 | 师幼互动原理与技巧 | Principles and Skills of Teacher and Child interaction | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 |
| **9** | | **2402073** | **教育统计学** | **Statistical for Education** | **2** | **32** | **32** |  |  |  | **6** |
| 10 | | 2402055 | 儿童哲学 | Children’s Philosophy | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 6 |
| 11 | | 2402082 | 国际学前教育研究动态 | International Pre-school Education Research Trends | 1 | 16 | 8 |  | 8 |  | 7 |
| 12 | | 2402032 | 幼儿园教育评价 | Kindergarten education evaluation | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
| 13 | | 2402083 | 幼儿园组织与管理 | Organization and Management of Kindergarten | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 7 |
| **选修小计（最低修读学分）** | | | | | **4** | **64** |  |  |  |  |  |
| **专业基础课程合计** | | | | | | **43** | **688** |  |  |  |  |  |
| **专**  **业**  **课**  **程**  **）专业方向课程**  **（** | **必**  **修** | 1 | | 0701019 | 教师书写技能 | Teachers Writing Skills | 1 | 16 | 8 |  | 8 |  | 2 |
| 2 | | 0701017 | 幼儿教师口语 | Kindergarten Teachers' Spoken Language | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 3 |
| 3 | | 2402080 | 乐理 | Music theory | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 1 |
| 4 | | 2402081 | 视唱练耳 | Solfeggio | 1 | 16 | 8 |  | 8 |  | 1 |
| 5 | | 2402036 | 钢琴基础Ⅰ | Piano Playing foundation I | 2 | 32 | 8 |  | 24 |  | 2 |
| 6 | | 2402037 | 钢琴基础Ⅱ | Piano Playing foundation II | 2 | 32 | 8 |  | 24 |  | 3 |
| 7 | | 2402038 | 钢琴基础Ⅲ | Piano Playing foundation Ⅲ | 2 | 32 | 8 |  | 24 |  | 4 |
| 8 | | 2402039 | 声乐基础Ⅰ | The Basic Learning of Vocal Music I | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 2 |
| 9 | | 2402040 | 声乐基础Ⅱ | The Basic Learning of Vocal Music II | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 3 |
| 10 | | 2402041 | 声乐基础Ⅲ | The Basic Learning of Vocal Music Ⅲ | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 4 |
| 11 | | 2402042 | △儿童歌曲弹唱I | Children songs’ play I | 2 | 32 | 8 |  | 24 |  | 5 |
| 12 | | 2402043 | 形体训练 | Body-shape Training | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 1 |
| 13 | | 2402044 | 民族民间舞蹈I | National Folk Dance I | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 2 |
| 14 | | 0900901 | 美术基础 | Art foundation | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 1 |
| 15 | | 0900903 | 幼儿园实用美术 | Practical art for kindergarten | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 2 |
| 16 | | 2402047 | 幼儿园手工制作(Q) | Handmade by kindergarten | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 3 |
| **必修小计** | | | | | **29** | **464** | **208** |  | **256** |  |  |
| **选**  **修** | 1 | | 2402050 | 儿童舞蹈表演与创编 | Children dance performance and creation | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 3 |
| **2** | | **2402086** | **儿童戏剧** | **Children's drama** | **2** | **32** | **16** |  | **16** |  | **3** |
| 3 | | 2402048 | 民族民间舞蹈II | Nation Folk Dance II | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 4 |
| 4 | | 2402077 | 现代教育技术 | Modern Education Technology | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 5 |
| 5 | | **2402053** | **儿童歌曲弹唱II** | **Children songs’ play II** | **2** | **32** | **8** |  | **24** |  | **6** |
| **选修小计（最低修读学分）** | | | | | **4** | **64** |  |  |  |  |  |
| **专业课程合计** | | | | | | **33** | **528** |  |  |  |  |  |

**十、集中实践性环节**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **性**  **质** | **类**  **别** | **序**  **号** | **课程代码** | **课程名称** | | **学**  **分** | **周**  **数** | **开课学期** | **起讫周次** |
| **中文** | **英文** |
| **集**  **中**  **实**  **践性**  **环节** | **实**  **践**  **实**  **习** | 1 | 0000001 | 军训 | Military training | 2 | 2 | 1 | 2-3 |
| 2 | 2402084 | 保教感知（认知Q） | Knowledge of Childcare（Post） | （1） | 2 | 2（不计学分） | 12-13 |
| 3 | 2402056 | 教育见习Ⅰ（观摩Q） | Education Probation（Post）II | 1 | 2 | 3 | 12-13 |
| 4 | 2402057 | 教育见习Ⅱ（观摩Q） | Education Probation（Aggregation） | 1 | 2 | 4 | 12-13 |
| 5 | 2402060 | 教育实习Ⅰ（体验Q） | Education Probation（Aggregation）Ⅰ | 1 | 2 | 5 | 12-13 |
| 6 | 2402061 | 教育实习Ⅱ（体验Q） | Education Internship（Aggregation）Ⅱ | 2 | 4 | 6 | 12-15 |
| 7 | 2402085 | 教育研习（探究Q） | Education Study（Double tutors） | 2 | 4 | 7 | 5-8 |
| 8 | 2402062 | 毕业实习（顶岗Q） | Graduation practice (post) | 4 | 8 | 8 | 1-8 |
| 9 | 1005032 | 思想政治理论课实践 | Practice Teaching Political and Ideological Theory | 2 | 2 | 1-4 | 分散进行 |
| 10 | 0000044 | 创新创业教育实践 | Innovation and entrepreneurship education practice | 2 | 2 | 1-8 | 分散进行 |
| 11 | 0000031 | “第二课堂”实践 | "Second Classroom" Practice | 2 | 2 | 1-8 | 分散进行 |
| 12 | 0000045 | 劳动教育实践 | Labor Education Practice | 1 | 1 | 1-8 | 分散进行 |
| **小计** | | | | **20** | **31** |  |  |
| **其**  **他** | 1 | 2402063 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 10 | 10 | 8 | 9-18 |
| **小计** | | | | **10** | **10** |  |  |
| **合计** | | | | | **30** | **41** |  |  |

**十一、各模块学分、学时分配**

**表1 课程体系结构、学分比例分布情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **集中排课** | **课程性质及类别** | | | **学分数** | | **占总学分**  **百分比（%）** | **理论教学总学时** | **实践教学总学时** |
| 通识课程模块 | 必修 | | 50 | | 30% | 816 | 108 |
| 选修 | | 9 | | 5% | 128 | 0 |
| 专业基础课程模块 | 必修 | | 39 | | 24% | 490 | 134 |
| 选修 | | 4 | | 2% | 64 | 0 |
| 专业课程模块 | 必修 | | 29 | | 18% | 208 | 256 |
| 选修 | | 4 | | 2% | 32 | 32 |
| 集中实践性环节模块 | 必修 | | 30 | | 19% | 0 | 960 |
| **合计** | | | **165** | | **100%** | 1722 | 1490 |
| **实践教学总学时占总学时数的百分比=46.39%** | | | | | | | |
| **其中专题教学情况** | **教学环节** | | **学分** | | **牵头组织实施单位** | | | **学分认定单位** |
| 军训 | | 2 | | 学生工作部（处） | | | 师范学院 |
| 大学生心理健康教育 | | 2 | | 学生工作部（处） | | |
| 劳动教育实践 | | 1 | | 学生工作部（处） | | |
| 大学生安全教育 | | 0.5 | | 保卫部（处） | | |
| 实验室安全教育 | | 0.5 | | 实验室管理中心 | | |
| 形势与政策 | | 2 | | 马克思主义学院 | | | 马克思主义学院 |
| 思想政治理论课实践 | | 2 | | 马克思主义学院 | | |
| 创新创业教育实践 | | 2 | | 创新创业学院、师范学院 | | | 师范学院 |
| “第二课堂”实践 | | 2 | | 团委 | | |
| 合计 | | 14 | |  | | |  |

**表2 课程体系结构、学分比例及满足专业认证标准情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程类别** | | **标准**  **要求** | **实际学分** | | | **占比** | | **小计** | **满足标准情况** |
| **必修** | **限选** | **小计** | **必修** | **限选** |
| 1 | 人文社科、科学素养类 | | 不低于10% | 26 | 3 | 29 | 16% | 2% | 18% | 满足 |
| 2 | 教师教育 | 专业基础 | 必修不少于44学分；总学分不少于64学分  幼儿园各领域相关课不低于20% | 39 | 4 | 43 | 24% | 2% | 必修68分，总学分76分，幼儿园各领域课40% | 满足 |
| 专业课 | 29 | 4 | 33 | 18% | 2% |
| 3 | 教育实践与毕业设计 | 教育实践 | 不少于18周 | 11 | 9 | 20 | 7% | 6% | 教育实践22周 | 满足 |
| 毕业设计 | 10 | 0 | 10 | 6% | 0% |
| 总计 | | |  | 115 | 20 | 135 | 71% | 12% |  | 满足 |

**十二、有关说明**

1.本专业的毕业要求总学分为**165分**，其中14学分为按各类专题认定的教学环节。

2.经典书籍阅读每学期阅读不少于**10本**，且每学期参加不少于**5次**的学术讲座，**第八学期排课录入成绩**。经典书籍阅读与学术素养学分认定办法由学院制定。

**3.**《思想政治理论课实践》课程第**1-4学期分散进行**，**第四学期排课并录入成绩**；《劳动教育实践》《创新创业教育实践》《“第二课堂”实践》等课程第**1-8学期分散进行，第八学期排课并录入成绩**。

4 通识选修课**第1-7学期由学生自行完成选修**，未在规定时间段完成按重修处理。本专业学生通识选修课程要求，必须选修2学分自然科学类（建议选信息技术类课程），必须选修 2 学分英语类课程，必须选修 2 学分公共艺术类课程，必修选修2学分中华民族共同体概论课程，必修选修1学分的“四史”教育课程。

5. 课程名称前有符号“Δ”的为考试课程，课程名称有符号“Q”的为产教融合型课程。

6. 幼儿园教师职业基本技能考核未列入课程教学进程表，学生均须参加学校组织的各项技能考核且取得合格以上成绩方能毕业。（主要包括：会讲、会写、会听、会唱、会弹、会舞、会画、会做、会用、会教、会操）

7. 师范生“双导师”活动未列入课程教学进程表，学生均需全程参加学校组织的双导师活动且取得合格以上成绩方能毕业。

**十三、附件**

1.各学期教学安排

2.毕业要求实现矩阵

3.学前教育专业产教融合培养计划

专业系主任：李斌强

二级学院院长：崔涛

教务处审核： 曹 国

学校审批： 苍玉权

2024年 8月5日

**附件1：各学期教学安排**

**学前教育专业各学期教学计划安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **第一学期** | | | | | | |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | 课程名称 | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 集中实践 | 0000001 | 军训 | 2 | 32 | 2-3 |
| 2 | 通识必修 | 1002031 | 思想道德与法治 | 3 | 3 | 4-18 |
| 3 | 通识必修 | 1101010 | △体育Ⅰ | 0.75 | 2 | 4-18 |
| 4 | 通识必修 | 0605001 | △大学英语B（Ⅰ） | 3 | 3 | 4-18 |
| 5 | 通识必修 | 2402074 | 专业导学 | 0.5 | 2 | 4-18 |
| 6 | 通识必修 | 0000006 | 大学生职业生涯规划 | 1 | 2 | 4-11 |
| 7 | 通识必修 | 2400001 | 大学生劳动教育 | 2 | 2 | 4-18 |
| 8 | 通识必修 | 0000002 | 军事理论 | 2 | 2 | 4-18 |
| 9 | 通识必修 | 0000012 | 大学生心理健康教育 | 2 | 2 | 4-18 |
| 10 | 通识必修 | 0000011 | 实验室安全教育 | 0.5 | 1 | 4-11 |
| 11 | 通识必修 | 0000010 | 大学生安全教育 | 0.5 | 2 | 1-4 |
| 12 | 通识必修 | 1006031 | 形势与政策Ⅰ(上) | 0.25 | 4 | 7-8 |
| 13 | 通识选修 | 自选 | 外语、艺术、四史、科学等 |  |  | 开始学期 |
| 14 | 专业必修 | 2402081 | 视唱练耳 | 1 | 2 | 4-18 |
| 15 | 专业必修 | 2402043 | 形体训练 | 2 | 2 | 4-18 |
| 16 | 专业必修 | 0900901 | 美术基础 | 2 | 2 | 4-18 |
| 17 | 专业必修 | 2402080 | 乐理 | 1 | 2 | 4-18 |
| 小计 | | | | 23.5 |  |  |
| **第二学期** | | | | | | |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 通识必修 | 1002031 | 中国近现代史纲要 | 3 | 3 | 1-11，14-18 |
| 2 | 通识必修 | 1101020 | △体育Ⅱ | 0.75 | 2 | 1-15 |
| 3 | 通识必修 | 605002 | △大学英语B（Ⅱ） | 3 | 3 | 1-11，14-18 |
| 4 | 通识必修 | 0701015 | 普通话训练指导 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 5 | 通识必修 | 0000008 | 大学生创新创业基础 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 6 | 通识必修 | 0701002 | 大学人文基础B | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 7 | 通识必修 | 1006032 | 形势与政策Ⅰ(下) | 0.25 | 4 | 7-8 |
|  | 通识必修 | 0000046 | 国家安全教育 | 1.0 | 2 | 1-8 |
| 8 | 专业基础必修 | 2402005 | △学前儿童保育学 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 9 | 专业基础必修 | 2402006 | △学前儿童发展科学 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 10 | 专业基础必修 | 2402009 | △学前教育原理 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 11 | 专业必修 | 0701019 | 教师书写技能 | 1 | 2 | 1-8 |
| 12 | 专业必修 | 2402036 | 钢琴基础Ⅰ | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 13 | 专业必修 | 2402039 | 声乐基础Ⅰ | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 14 | 专业必修 | 2402044 | 民族民间舞蹈I | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 15 | 专业必修 | 0900903 | 幼儿园实用美术 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 16 | 集中实践 | 2402084 | 保教感知（认知）（Q） | （1） | 2周 | 12-13 |
| 小计 | | | | 29 |  |  |
| **第三学期** | | | | | | |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 通识必修 | 1003031 | 马克思主义基本原理 | 3 | 3 | 1-11，14-18 |
| 2 | 通识必修 | 1102010 | △体育Ⅲ | 0.75 | 2 | 1-11，14-18 |
| 3 | 通识必修 | 0502502 | 管理学概论A | 3 | 3 | 1-11，14-18 |
| 4 | 通识必修 | 1006033 | 形势与政策 Ⅱ(上) | 0.25 | 4 |  |
| 5 | 专业基础必修 | 2402012 | △学前教育政策法规 | 1 | 2 | 1-8 |
| 6 | 专业基础必修 | 2402010 | △幼儿园课程 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 7 | 专业基础选修 | 0701016 | 儿童文学 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 8 | 专业必修 | 0701017 | 幼儿教师口语（故事） | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 9 | 专业必修 | 2402037 | 钢琴基础Ⅱ | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 10 | 专业必修 | 2402040 | 声乐基础Ⅱ | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 11 | 专业必修 | 2402047 | 幼儿园手工制作(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| **12** | **专业选修** | **2402086** | **儿童戏剧** | **2** | **2** | **1-11，14-18** |
| **13** | **专业选修** | **2402050** | **儿童舞蹈表演与创编** | **2** | **2** | **1-11，14-18** |
| 14 | 集中实践 | 2402056 | 教育见习Ⅰ（观摩Q） | 1 | 2周 | 12-13 |
| 小计 | | | | 25 |  |  |
| **第四学期** | | | | | | |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 通识必修 | 1004031 | △毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 3 | 1-11，14-18 |
| 2 | 通识必修 | 1005031 | △习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 3 | 1-11，14-18 |
| 3 | 通识必修 | 1102020 | △体育Ⅳ | 0.75 | 2 | 1-15 |
| 4 | 通识必修 | 1006034 | 形势与政策Ⅱ(下) | 0.25 | 4 | 7-8 |
| 5 | 专业基础必修 | 2402011 | △幼儿游戏与指导(Q) | 2 | 3 | 1-11，14-18 |
| 6 | 专业基础必修 | 2402013 | △幼儿教师职业道德 | 1 | 2 | 1-8 |
| 7 | 专业基础必修 | 2402076 | 0-3岁婴幼儿保育与教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 8 | 专业基础必修 | 2402015 | △学前儿童语言教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 9 | 专业基础选修 | 2402028 | 学前教育心理学 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 10 | 专业基础选修 | 2401020 | 中外教育名著导读 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 11 | 专业基础选修 | 2402051 | 社会教育学（双语） | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 12 | 专业必修 | 2402038 | 钢琴基础Ⅲ | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 13 | 专业必修 | 2402041 | 声乐基础Ⅲ | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 14 | 专业选修 | 2402048 | 民族民间舞蹈II | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 15 | 专业选修 | 2402051 | 社会教育学（双语） | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 16 | 集中实践 | 1005032 | 思想政治理论课实践 | 2 |  | 18-19 |
| 17 | 集中实践 | 2402057 | 教育见习Ⅱ（观摩Q） | 1 | 2 | 12-13 |
| 小计 | | | | 31 |  |  |
| **第五学期** | | | | | | |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 通识必修 | 1103010 | 体育Ⅴ | 0.5 | 2 | 1-11,14-18 |
| 2 | 通识必修 | 1006035 | 形势与政策Ⅲ(上) | 0.25 | 4 | 专题 |
| 3 | 通识必修 | 2402003 | 科学实验 | 2 | 2 | 1-11,14-18 |
| 4 | 专业基础必修 | 2402016 | △学前儿童健康教育(Q) | 2 | 2 | 1-11,14-18 |
| 5 | 专业基础必修 | 2402017 | △学前儿童科学教育(Q) | 2 | 2 | 1-11,14-18 |
| 6 | 专业基础必修 | 2402018 | △学前儿童音乐教育(Q) | 2 | 2 | 1-11,14-18 |
| 7 | 专业基础必修 | 2402019 | △学前儿童美术教育(Q) | 2 | 2 | 1-11,14-18 |
| 8 | 专业基础必修 | 2402021 | △学前儿童社会教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 9 | 专业基础选修 | 2402052 | 环境教育学（双语） | 2 | 2 | 1-11,14-18 |
| 10 | 专业基础选修 | 2402054 | 学前儿童融合教育 | 2 | 2 | 1-11,14-18 |
| **11** | **专业基础选修** | **2402029** | **家庭与社区教育** | **2** | **2** | **1-11，14-18** |
| 12 | 专业必修 | 2402042 | △儿童歌曲弹唱I | 2 | 2 | 1-11,14-18 |
| 13 | 专业选修 | 2402077 | 现代教育技术 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 14 | 集中实践 | 2402060 | 教育实习Ⅰ（体验Q） | 1 | 2周 | 12-13 |
| 小计 | | | | 23.75 |  |  |
| **第六学期** | | | | | | |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 通识必修 | 1103020 | 体育Ⅵ | 0.5 | 2 | 1-9 |
| 2 | 通识必修 | 0000007 | 大学生就业指导 | 0.5 | 2 | 1-4 |
| 3 | 通识必修 | 1006036 | 形势与政策Ⅲ(下) | 0.25 | 4 | 专题 |
| 4 | 专业基础必修 | 2402020 | △学前儿童数学教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，16-18 |
| 5 | 专业基础必修 | 2402075 | △学前教育研究方法 | 2 | 2 | 1-11，16-18 |
| 6 | 专业基础必修 | 2402026 | 幼儿园环境创设(Q) | 1 | 2 | 1-8 |
| 7 | 专业基础必修 | 2402014 | △儿童行为观察 | 2 | 2 | 1-11，16-18 |
| 8 | 专业基础选修 | 2402030 | 师幼互动原理与技巧 | 2 | 2 | 1-11，16-18 |
| **9** | **专业基础选修** | **2402073** | **教育统计学** | **2** | 2 | 1-11，16-18 |
| 10 | 专业基础选修 | 2402055 | 儿童哲学 | 2 | 2 | 1-11，16-18 |
| 11 | 专业选修 | 2402053 | 儿童歌曲弹唱II | 2 | 2 | 1-11，16-18 |
| 12 | 集中实践 | 2402061 | 教育实习Ⅱ（体验Q） | 2 | 4周 | 12-15 |
| 小计 | | | | 18.25 |  |  |
| **第七学期** | | | | | | |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 通识必修 | 1006037 | 形势与政策Ⅳ(上) | 0.25 | 4 |  |
| 2 | 通识选修 | 自选 | 外语、艺术、四史、科学、安全 | 8 |  | 截止学期 |
| 3 | 专业基础必修 | 2402024 | △比较学前教育 | 2 | 4 | 1-4，9-12 |
| 4 | 专业基础必修 | 2402008 | △中外学前教育史 | 2 | 4 | 1-4，9-12 |
| 5 | 专业基础必修 | 2402025 | △学前班级管理（Q） | 2 | 4 | 1-4，9-12 |
| 6 | 专业基础选修 | 2402082 | 国际学前教育研究动态 | 1 | 2 | 1-4，9-12 |
| 7 | 专业基础选修 | 2402032 | 幼儿园教育评价 | 2 | 4 | 1-4，9-12 |
| 8 | 专业基础选修 | 2402083 | 幼儿园组织与管理 | 2 | 4 | 1-4，9-12 |
| 9 | 集中实践 | 2402085 | 教育研习（探究Q） | 2 | 4周 | 5-8 |
| 小计 | | | | 21.25 |  |  |
| **第八学期** | | | | | | |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 通识必修 | 1006038 | 形势与政策Ⅳ(上) | 0.25 | 4 |  |
| 2 | 通识必修 | 2400004 | 经典阅读与学术素养 | 2 |  | 录入成绩 |
| 3 | 集中实践 | 0000044 | 创新创业教育实践 | 2 |  | 录入成绩 |
| 4 | 集中实践 | 0000031 | “第二课堂”实践 | 2 |  | 录入成绩 |
| 5 | 集中实践 | 0000045 | 劳动教育实践 | 1 |  | 录入成绩 |
| 6 | 集中实践 | 2402062 | 毕业实习（顶岗Q） | 4 | 8周 | 1-8 |
| 7 | 集中实践 | 2402063 | 毕业论文 | 10 | 10周 | 9-18 |
| 小计 | | | | 21.25 |  |  |

**附件2：毕业要求实现矩阵**

**学前教育专业毕业要求分解指标点**

| **毕业要求** | **指标点** |
| --- | --- |
| **毕业要求1.师德规范：**深刻认同新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业；坚决贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，以幼儿为本，以师德为先，为人师表，教书育人；严格遵守幼儿教师职业道德规范，自觉依法执教，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。 | 1-1【政治信念坚定】：能够践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，积极贯彻党的教育方针。 |
| 1-2【职业道德良好】：掌握专业相关政策法规和师德规范，具有依法执教的意识。 |
| 1-3【职业理想明确】：立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。 |
| 1-4【师德行为规范】: 能够将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，体现知行合一。 |
| **毕业要求2.教育情怀：**具有从事学前教育工作的职业理想，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，热爱学前教育事业；具有人文底蕴和科学精神；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，耐心和细心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 | 2-1【职业认识清晰】：清晰的认识幼儿教师职业的性质，认同幼儿教师工作的意义，具有从教意愿。 |
| 2-2【职业情意深厚】：具有人文底蕴和科学精神，热爱幼儿独特的生命，尊重幼儿人格，平等对待每一个幼儿。 |
| 2-3【职业情感积极】: 积极参与各类教育实践，获得教师职业的积极情感与成就体验。 |
| **毕业要求3.保教知识：**具有一定的人文、科学与艺术素养；理解和掌握幼儿身心发展规律和学习特点；理解和掌握学前教育学科基本知识、幼儿保育和教育方法，增进相关知识的联系与整合。 | 3-1【通识知识广博】：了解和掌握人类与社会、科学与技术、文学与艺术等学科的基本知识，具有较好的综合素养。 |
| 3-2【学科知识扎实】:掌握学前儿童保育学、学前儿童发展科学、学前教育学等基本理论与原理，理解幼儿身心发展规律和学习特点。 |
| 3-3【专业知识系统】：掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、幼儿游戏等保教活动的知识与方法。 |
| 3-4【领域知识全面】: 掌握健康、社会、语言、科学、艺术五大领域的基础知识、思想方法与策略，并能注重知识的整合与迁移。 |
| **毕业要求4.保教能力：**能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划和组织一日生活、有效创设和利用环境资源的能力；具备全面设计和合理组织各类保教和游戏活动的能力；具备与幼儿交流的能力，具备观察、评价和反思幼儿园教育活动的能力。 | 4-1【综合技能熟练】：具备弹、唱、说、跳、画，以及现代教育技术等多种教师基本技能。 |
| 4-2【组织能力较强】：具有科学创设与利用环境、合理安排和组织一日生活、支持与引导幼儿游戏活动的能力。 |
| 4-3【教学技能突出】: 具备计划与实施五大领域教育活动的能力，支持和促进幼儿主动学习。 |
| 4-4【观察能力细致】：较为细致地观察幼儿的日常表现，针对保教工作中的现实需要与问题，不断进行反思，改进保教工作。 |
| **毕业要求5.班级管理：**掌握幼儿园班级管理的知识与方法，科学创设班级物质环境和时空秩序；利用家长和社区等各种教育资源，积极开展家园合作；增进师幼和同伴关系，营造良好的班级氛围，以身作则帮助幼儿建立良好的社会关系。 | 5-1【擅长班级管理】：掌握班级建设、班级教育活动组织、班级常规管理工作的方法，关注个体差异，实施个性化的教育和指导。 |
| 5-2【营造良好氛围】：能够充分利用各种教育资源，营造尊重、平等、愉快、友爱的良好班级氛围。 |
| 5-3【注重关系建立】: 能够帮助幼儿建立良好的幼幼关系、师幼关系、亲子关系、家园关系。 |
| **毕业要求6.综合育人：**熟悉并尊重幼儿社会性、情绪情感发展的特点和规律；有立德树人的意识，关注幼儿良好意志品质和行为习惯的培养；理解环境育人的价值，综合利用多种教育契机及环境和社会生活中的各种教育资源，开展全面育人。 | 6-1【熟悉儿童发展】：了解不同年龄、有特殊需要幼儿身心发展特点，并能理解幼儿在发展水平、速度与优势领域的个体差异，初步掌握对应的策略与方法。 |
| 6-2【关注品行培养】:有立德树人的意识，熟悉幼儿社会性以及情绪情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得更多的积极情感体验。 |
| 6-3【坚持环境育人】：树立环境育人的理念，理解并认同园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源对幼儿进行全面教育。 |
| **毕业要求7.学会反思：**能够主动了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展的意识；能够适应时代和国内外教育发展需求，进行职业生涯发展规划；具有一定的反思意识，能运用批判性思维对保教问题进行思考和分析。 | 7-1【践行终身学习】：能主动阅读国内外专业文献，积极参加国际化专业学术交流活动，具有自主学习、自我管理的能力，具有终身学习与专业发展的意识。 |
| 7-2【明确职业规划】:能够依据学前教育改革发展需要合理制定学习和职业生涯发展规划。 |
| 7-3【善于反思批判】：初步养成反思的习惯与意识，具有批判精神，并能在教育实践中从不同角度对问题进行思考和分析。 |
| **毕业要求8. 沟通合作：**能够积极参与学习共同体的构建；具有与他人交流合作的能力；掌握沟通合作技能，积极组织或参与开展小组互助和团队合作学习。 | 8-1【学会沟通交流】：认同团队协作的价值，掌握沟通、交流、合作的基本技能，积极参与学习共同体的构建，具有合作互助的能力。 |
| 8-2【积极参与体验】：具有参与校内外创新创业活动的体验，形成创新思维与意识。 |

**学前教育专业毕业要求实现矩阵**

| **毕业要求**  **课程名称** | **毕业要求**  **1** | | | | **毕业要求**  **2** | | | **毕业要求**  **3** | | | | **毕业要求**  **4** | | | | **毕业要求**  **5** | | | **毕业要求**  **6** | | | **毕业要求**  **7** | | | **毕业要求**  **8** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| 思想道德与法治 | H\* | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  |  |  | H |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 马克思主义基本原理 | H |  |  |  |  | L |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| △毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| △习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H\* |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |
| △体育Ⅰ-VI |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |
| △大学英语B（Ⅰ-II） |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 专业导学 | L |  | H |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 普通话训练指导 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 科学实验 |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学生职业生涯规划 | M |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  |
| 大学生就业指导 |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |
| 大学生劳动教育 | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学生创新创业基础 |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |
| 军事理论 | M |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |
| 大学生心理健康教育 |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生安全教育 |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实验室安全教育 |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国家安全教育 |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经典阅读与学术素养 |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |
| △学前儿童保育学 |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  | H |  | H |  |  |
| △学前儿童发展科学 |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |
| △学前教育原理 |  |  |  | M | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| △学前教育政策法规 | H | H\* |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| △幼儿园课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| △幼儿游戏与指导(Q) |  |  |  |  |  | L |  |  |  | H\* |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| △幼儿教师职业道德 | M |  | H\* | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0-3岁婴幼儿保育与教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |
| △学前儿童语言教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童健康教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童科学教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童音乐教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童美术教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童数学教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童社会教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  | M |  |  |
| △学前教育研究方法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | M | L |  |
| 幼儿园环境创设(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  | L |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |
| △儿童行为观察 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  | H |  |  |  |  |  | L |  |
| △比较学前教育 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  | H |  |  |
| △中外学前教育史 |  |  | M |  |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |
| △学前班级管理（Q） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H | H\* | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童文学 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 儿童戏剧 |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 学前教育心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 中外教育名著导读 |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |
| 社会教育学（双语） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  | L |  |  |
| 环境教育学（双语） |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 学前儿童融合教育 |  |  |  | H |  | M |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭与社区教育 |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 师幼互动原理与技巧 |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育统计学 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 儿童哲学 |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |
| 国际学前教育研究动态 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 幼儿园教育评价 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 教师书写技能 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 幼儿教师口语 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 乐理 |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 视唱练耳 |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 钢琴基础Ⅰ-Ⅲ |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 声乐基础Ⅰ-Ⅲ |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| △儿童歌曲弹唱I |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 形体训练 |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 民族民间舞蹈I |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 美术基础 |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 幼儿园实用美术 |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 幼儿园手工制作(Q) |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童舞蹈表演与创编 |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 民族民间舞蹈II |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童歌曲弹唱II |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育见习（Q） |  |  |  | H | H |  | H |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  | M |  |  |  | H | M |  |
| 教育实习（Q） |  |  |  | H\* | H |  | H\* |  |  | H |  |  |  |  | H | H |  |  |  | H |  |  |  | H | H |  |
| 教育研习（Q） |  |  |  | H\* | H |  | H\* |  |  | H |  |  |  |  | H | H |  |  |  | H |  |  |  | H | H |  |
| 毕业实习（顶岗） |  |  |  | H\* | H |  | H\* |  |  | H |  |  |  |  | H | H |  |  |  | H |  |  |  | H | H |  |
| 毕业论文 |  |  | M |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  | H | M |  |  | M |  |  | H |  | H | M |  |

**附件3：学前教育专业产教融合培养计划**

**一、产教融合型课程实施计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课程**  **代码** | **课程名称** | **学分** | **学时** | | | **学期安排** | **承担企业名称** | **考核方式** |
| **理论** | **实验** | **实践** |
| 理论课程 | 2402011 | △幼儿游戏与指导(Q) | 2 | 26 | 0 | 6 | 四 | 常州市银河幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402076 | 0-3岁婴幼儿保育与教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 六 | 常州市悠悠爱早教中心 | 笔试+报告 |
| 2402015 | △学前儿童语言教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 四 | 常州市红溪实验幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402016 | △学前儿童健康教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 五 | 常州市机关幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402017 | △学前儿童科学教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 五 | 常州市中央花园幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402018 | △学前儿童音乐教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 五 | 常州市新北区河海幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402019 | △学前儿童美术教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 五 | 常州市新北区藻江花园幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402021 | △学前儿童社会教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 六 | 常州市中央花园幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402020 | △学前儿童数学教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 六 | 常州市新北区三井街道华山幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402026 | 幼儿园环境创设(Q) | 1 | 8 | 0 | 8 | 七 | 常州市新北区藻江花园幼儿园 | 作品+报告 |
| 2402025 | 学前班级管理（Q） | 2 | 32 | 0 | 0 | 七 | 常州市新北区河海幼儿园 | 研究+报告 |
| 2402047 | 幼儿园手工制作(Q) | 2 | 16 | 0 | 16 | 三 | 常州市新北区三井街道中心  幼儿园 | 作品+报告 |
| 小计 | | | 23 | 258 | 0 | 110 |  |  |  |
| 实践课程 | 2402084 | 保教感知（认知Q） | （1） |  |  | 2周 | 二 | 常州市新北区河海幼儿园等 | 报告 |
| 2402056 | 教育见习Ⅰ（观摩Q） | 1 |  |  | 2周 | 三 | 常州市新北区藻江花园等 | 报告 |
| 2402057 | 教育见习Ⅱ（观摩Q） | 1 |  |  | 2周 | 四 | 常州市机关幼儿园等 | 报告 |
| 2402060 | 教育实习Ⅰ（体验Q） | 1 |  |  | 2周 | 五 | 常州市鸣珂巷幼儿园等 | 报告 |
| 24020611 | 教育实习Ⅱ（体验Q） | 2 |  |  | 4周 | 六 | 常州市银河幼儿园等 | 报告 |
| 2402085 | 教育研习（探究Q） | 2 |  |  | 4周 | 七 | 常州市新北区三井街道中心  幼儿园等 | 报告 |
| 2402062 | 毕业实习（顶岗Q） | 4 |  |  | 8周 | 八 | 学生、学院和保教机构三方协定等 | 报告 |
| 小计 | | | 12 |  |  | 24周 |  |  |  |
| 总计 | | | 35 | 产教融合型课程学分占总学分21.4% | | | | | |

说明：

1. 产教融合课程指行业企业参与学生能力培养的各类课程或培养环节，行业企业参与方式为：共同开发课程，产业教授、行业企业兼职教师授课，行业企业实习与现场指导，毕业设计（论文）指导，全程参与等。

2.考核方式：笔试、报告、论文、作品、答辩等，可任意组合。

3.表内信息需与培养方案一致。

**二、产教融合型课程实施周历**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间/周** | **实践内容** | **学习内容** | **考核形式** | **授课人员** | **实施地点** |
| **第2学期（共2 周）-保教感知，儿童行为观察** | | | | | |
| 第12、13周 | 幼儿园保育教育认识 | 通过视频、基地参观，了解班级一日常规，幼儿的保育教育，与家长沟通的注意事项、家园合作共育等感受与认识 | 实践报告、实习（研习）报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市新北区河海幼儿园 |
| **第3学期（共2 周）-教育见习I，幼儿园手工制作(Q)** | | | | | |
| 第12周 | 幼儿园保育教育见习实操 | 了解班级一日流程  协助班级活动组织  学习幼儿管理 | 实践报告、实习（研习）报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市新北区三井街道中心幼儿园 |
| 第13周 | 幼儿园手工制作观摩 | 幼儿园手工作品欣赏、观摩与评价 | 观摩报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市新北区三井街道中心幼儿园 |
| **第4学期（共2 周） -教育见习Ⅱ，幼儿游戏与指导(Q)，学前儿童语言教育(Q)** | | | | | |
| 第12、13周 | 幼儿园保育教育见习实操 | 学习课程设置与评价  锻炼教学法  实操幼儿管理 | 实践报告、实习（研习）报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市机关幼儿园 |
| 第14周 | 幼儿园游戏观察 | 了解儿童游戏的特点  观察儿童游戏行为  观察教师的游戏指导行为 | 儿童行为观察记录 | 实践导师、理论导师等 | 常州市银河幼儿园 |
| 第15周 | 幼儿园语言活动、图书角观摩 | 观摩幼儿园的语言活动，了解语言活动的设计、组织与实施技巧  观摩区域游戏中的图书角，了解图书角的规划、布置和使用情况 | 听课记录  观摩报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市红溪实验幼儿园 |
| **第5学期（共4 周） -教育实习I，△学前儿童健康教育(Q)，△学前儿童科学教育(Q)，△学前儿童音乐教育(Q)，△学前儿童美术教育(Q)** | | | | | |
| 第12、13周 | 幼儿园保育教育见习实操 | 班级区域活动组织，班级环境创设，家园合作共育；观摩、了解幼儿园班级管理的内容、方式、技巧和相关注意事项 | 实践报告、实习（研习）报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市鸣珂巷幼儿园 |
| 第14周 | 幼儿园健康活动观摩 | 观摩幼儿园的健康、体育活动，了解健康、体育活动的设计、组织与实施技巧  观摩幼儿园中的进餐、盥洗等活动，观察其组织的方式 | 听课记录  观摩报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市新北区三井街道华山幼儿园 |
| 第14周 | 幼儿园科学活动、科学区观摩 | 观摩幼儿园的科学活动，了解科学活动的设计、组织与实施技巧  观摩区域游戏中的科学区，了解科学区的规划、布置和使用情况 | 听课记录  观摩报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市中央花园幼儿园 |
| 第15周 | 幼儿园音乐活动、小舞台观摩 | 观摩幼儿园的音乐类活动，如歌唱、韵律和打击活动等，了解音乐活动的设计、组织与实施技巧  观摩区域游戏中的小舞台，了解小舞台的规划、布置和使用情况 | 听课记录  观摩报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市新北区河海幼儿园 |
| 第15周 | 幼儿园美术活动、美工区观摩 | 观摩幼儿园的美术类活动，如欣赏、绘画和手工活动等，了解美术活动的设计、组织与实施技巧  观摩区域游戏中的美工区，了解美工区的规划、布置和使用情况 | 听课记录  观摩报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市新北区藻江花园幼儿园 |
| **第6学期（共6 周） -教育实习Ⅱ，△学前儿童数学教育(Q)，△学前儿童社会教育(Q)，0-3岁婴幼儿保育与教育(Q)** | | | | | |
| 第12-15周 | 幼儿园保育教育见习实操 | 参观幼儿园户外、室内环境，了解、评价幼儿园环境的规划情况，游戏活动组织实操，班级管理实操，  幼儿园环境创设 | 实践报告、实习（研习）报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市机关幼儿园 |
| 第5周 | 幼儿园数学活动、区域游戏观摩 | 观摩幼儿园的数学活动，了解数学活动的设计、组织与实施技巧  观摩区域游戏，发现游戏中的数学的运用 | 听课记录  观摩报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市新北区三井街道华山幼儿园 |
| 第5周 | 幼儿园的一日活动参与 | 观察参与和了解幼儿园的规则、幼儿间的人际交往和幼儿园的安全教育等 | 观察主题报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市新北区藻江花园幼儿园 |
| 第6周 | 早教机构活动参与 | 观摩参与2-3岁婴幼儿的亲子活动，了解亲子活动设计、组织和实施的技巧  观察亲子活动的环境 | 听课、观察记录 | 实践导师、理论导师等 | 常州市悠悠爱早教中心 |
| 第6周 | 幼儿园科学、工程活动，科学、建构区活动参与 | 观摩幼儿园的科学、工程活动，了解如何在活动中渗透结合科技、工程和数学 | 听课、观察记录 | 实践导师、理论导师等 | 常州市中央花园幼儿园 |
| **第7学期（共4周）-教育研习（探究），学前教育研究方法（Q），毕业论文指导(Q)** | | | | | |
| 第5-6周 | 主题调查发现问题 | 主题寻找，问题发现与表达 | 主题报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市鸣珂巷幼儿园 |
| 第7-8周 | 收集资料分析问题 | 观察技术，访谈技术，实物收集，问卷调查等方法 | 问题报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市新北区河海幼儿园 |
| 第9周 | 反思写作 | 资料整理，文献查询，报告撰写和修改 | 最终报告 | 实践导师、理论导师等 | 常州市新北区三井街道华山幼儿园 |
| **第8学期（共8周）-毕业实习（顶岗），课程综合实践（Q），就业指导（Q）** | | | | | |
| 第1-8周 | 顶岗实践 | 了解就业单位情况，顶岗进行工作实践 | 实习报告 | 实践导师、理论导师、班导等 | 实习基地、就业岗位等 |

说明：

1.“第学期（共 周）”指产教融合型课程开设的学期和企业等单位学习的周数。

2. 产教融合型课程可根据实际情况设计教学内容，可以有多个企业、分多个阶段来完成教学任务。

3.实施地点：企业名称、校内校企共建实训基地或其他。

**三、资源条件与保障**【包括：可接受学生人数、师资配备、教学与实践条件及其设施等内容】

1. **本计划合作企业（基地）及合作内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **企业名称** | **地点** | **合作内容** | **每年接纳学生数** |
| 常州市鸣珂巷幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业论文、实践指导、讲座 | 10-30 |
| 常州市新北区三井街道中心幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业论文、实践指导、讲座 | 10-30 |
| 常州市银河幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业论文、实践指导、讲座 | 10-30 |
| 常州市悠悠爱早教中心 | 江苏常州 | 授课、毕业论文、实践指导、讲座 | 10-30 |
| 常州市中央花园幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业论文、实践指导、讲座 | 10-30 |
| 常州市红溪实验幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业论文、实践指导、讲座 | 10-30 |
| 常州市机关幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业论文、实践指导、讲座 | 10-30 |
| 常州市新北区河海幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业论文、实践指导、讲座 | 10-30 |
| 常州市新北区三井街道华山幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业论文、实践指导、讲座 | 10-30 |
| 常州市新北区藻江花园幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业论文、实践指导、讲座 | 10-30 |

1. **企业专家（产业教授、兼职教师）队伍**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **企业专家姓名** | **职称/职务** | **主讲课程或拟参与教学环节** | **工作企业名称** | **校内配合教师姓名** |
| 冯雅静等 | 高级／园长 | 教育见习、实习、研习、毕业论文指导等活动 | 常州市鸣珂巷幼儿园 | 周晓飞、李斌强等 |
| 万立纯 | 高级／园长 | 家园社协同教育活动、 | 常州市新北区三井街道中心幼儿园 | 程妍涛、孙思洁 |
| 汪田田 | 高级／园长 | 幼儿游戏活动观察与指导 | 常州市银河幼儿园 | 张文莉、俞雪琴 |
| 张红 | 高级／园长 | 0-3岁婴幼儿保育与教育活动指导 | 常州市悠悠爱早教中心 | 张晶、李斌强 |
| 王莉明 | 高级／园长 | 学前儿童社会教育活动指导 | 常州市中央花园幼儿园 | 赵倩、杨晓岚 |
| 顾文琴 | 高级／园长 | 学前儿童语言教育活动指导 | 常州市红溪实验幼儿园 | 杨晓岚、孙思洁 |
| 肖俊 | 高级／园长 | 学前儿童健康教育活动指导 | 常州市机关幼儿园 | 孙思洁、李斌强 |
| 万洁 | 高级／园长 | 学前儿童音乐教育活动指导 | 常州市新北区河海幼儿园 | 吴静、高雯吴钰 |
| 陈英杰 | 高级／园长 | 学前儿童科学教育活动指导 | 常州市新北区三井街道华山幼儿园 | 俞雪琴、张文莉 |
| 李谭 | 高级／园长 | 学前儿童美术教育活动指导 | 常州市新北区藻江花园幼儿园 | 戴熙玉、张晶 |