**学前教育专业人才培养方案(“5+2”)**

**（Personnel Training Program of Preschool Education ）**

**（2019级）**

**一、培养目标**

本专业立足苏南、面向江苏，适应新时代高质量学前教育发展的人才需求，培养德智体美劳全面发展，具有正确坚定的政治信念和职业理想，热爱学前教育事业；系统掌握学前教育专业基本理论知识和扎实的保教实践技能；具备有效进行实践与反思的能力，具备终身学习的能力，有一定的国际视野和研究意识；能在幼儿园和各类儿童社会服务机构从事保教、研究和管理工作的优秀幼儿教师及相关领域专业人员。

本专业学生在毕业后五年左右预期能达到的目标如下：

目标1-职业道德与理想信念：具有优良的政治素质和爱国主义情怀，拥护中国共产党的领导；具有以爱为魂的高尚师德，树立“以儿童为本”的专业信念；热爱儿童，具有从事学前教育事业的坚定职业理想和愿望；具有爱心、耐心、细心等良好的心理品质；做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

目标2-专业知识与保教能力：具备良好的人文、科学与艺术素养，能够根据幼儿身心发展的规律和学习特点，综合运用多种教育资源和方法策略，熟练地组织保教活动，进行班级管理，胜任多岗位职业需求。

目标3-创新思维与终身学习：具有运用批判性思维和创造性思维方法，创造性地分析和解决实践问题的能力，具备创新创业的理论知识和实践经验，具有终身学习的意识与能力，熟悉国际学前教育改革与发展的趋势，积极开展保教改革和教育科研工作。

目标4-专业反思与沟通合作：具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持幼儿自主学习和可持续发展。

**二、毕业要求**

【践行师德】

1. **师德规范：**认同新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业；以幼儿为本，以师德为先，为人师表，教书育人；自觉依法执教，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。

2. **教育情怀：**具有从事学前教育工作的职业理想，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，热爱学前教育事业；具有人文底蕴和科学精神；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，耐心和细心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

【学会教学】

3. **保教知识：**具有一定的人文、科学与艺术素养；理解和掌握幼儿身心发展规律和学习特点；理解和掌握学前教育学科基本知识、幼儿保育和教育方法，增进相关知识的联系与整合。

4. **保教能力：**具备科学规划和组织一日生活、有效创设和利用环境资源的能力；具备全面设计和合理组织各类保教和游戏活动的能力；具备观察、评价和反思的能力。

【学会育人】

5. **班级管理：**掌握幼儿园班级管理的知识与方法；利用家长和社区等各种教育资源，积极开展家园合作；营造良好的班级氛围，帮助幼儿建立良好的社会关系。

6. **综合育人：**熟悉并尊重幼儿社会性、情绪情感发展的特点和规律；有立德树人的意识，关注幼儿良好意志品质和行为习惯的培养；理解环境育人的价值，充分利用多种契机全面育人。

【学会发展】

7.**学会反思：**能够主动了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展的意识；能够适应时代和国内外教育发展需求，进行职业生涯发展规划；具有一定的反思意识，能运用批判性思维对保教问题进行思考和分析。

8.**沟通合作：**能够积极参与学习共同体的构建；具有与他人交流合作的能力；掌握沟通合作技能，积极组织或参与开展小组互助和团队合作学习。

**毕业要求对培养目标的支撑**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标****毕业要求** | **目标1** | **目标2** | **目标3** | **目标4** |
| **职业道德与理想信念** | **专业知识与保教能力** | **创新思维与终身学习** | **专业反思与沟通合作** |
| 1.师德规范 | H | M | M | L |
| 2.教育情怀 | H | M | M | L |
| 3.保教知识 | M | H | H | M |
| 4.保教能力 | M | H | M | H |
| 5.班级管理 | M | H | L | M |
| 6.综合育人 | M | H | L | H |
| 7.学会反思 | L | M | H | H |
| 8.沟通合作 | L | M | H | H |

**三、主干学科**

教育学、心理学。

**四、核心课程**

学前儿童发展科学、学前儿童保育学、学前教育原理、幼儿游戏与指导(Q)、学前儿童健康教育(Q)、学前儿童语言教育(Q)、学前儿童社会教育(Q)、学前儿童科学教育(Q)、学前儿童数学教育(Q)、学前儿童音乐教育(Q)、学前儿童美术教育(Q)等。

**五、主要实践性环节**

教育见习（Q）、毕业论文等。

**六、主要专业实验**

无

**七、学习年限**

学制2年，学习年限3～4年。

**八、授予学位**

教育学学士

**九、课程设置**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **性****质** | **类****别** | **序****号** | **课程代码** | **课程名称** | **学****分** | **学****时** | **讲****授** | **实****验** | **实践** | **开课****学期** |
| **中文** | **英文** | **课****内** | **课****外** |
| 通识教育课程 | 必修 | 1 | 0605001 | △大学英语B（Ⅰ） | College English B（Ⅰ） | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 一 |
| 2 | 0605002 | △大学英语B（Ⅱ） | College English B（Ⅱ） | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 二 |
| 3 | 2402074 | 专业导学 | An Introduction to Professions | 0.5 | 8 | 8 |  |  |  | 一 |
| 4 | 2402003 | 科学实验 | Science experiment | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 一 |
| 5 | 0000006 | 大学生职业生涯规划 | Career Planning for College Students | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 一 |
| 6 | 2400001 | 大学生劳动教育 | Labor  studies for College Students | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 一 |
| 7 | 0000008 | 大学生创新创业基础 | Foundations of Innovation and Entrepreneurship for College Students | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 二 |
| 8 | 0000007 | 大学生就业指导 |  College Students Career Guidance | 0.5 | 8 | 8 |  |  |  | 三 |
| 9 | 0000004 | 大学生心理健康教育 | Campus Mental Health | （1） | (16) |  |  |  |  | 专题 |
| 10 | 0000005 | 大学生安全教育 | Campus Safety | （1） | (16) |  |  |  |  | 专题 |
| 必修小计 | 14 | 224 | 192 |  | 32 |  |  |
| 选修 | 1 |  | 自然科学类 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 人文社科类 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 选修小计 | 4 | 64 | 64 |  |  |  |  |
| 通识教育课程合计 | 18 | 288 | 256 |  | 32 |  |  |
| 专业基础课程 | 必修 | 1 | 2402009 | △学前教育原理 | Principle of Preschool Education | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  | 一 |
| 2 | 2402006 | △学前儿童发展科学 | Science of preschool development | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  | 二 |
| 3 | 2402005 | △学前儿童保育学 | Preschool child care | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  | 二 |
| 4 | 2402011 | △幼儿游戏与指导(Q) | Children‘s Play and Guidance | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  | 二 |
| 5 | 2402010 | △幼儿园课程 | Kindergarten Curriculum | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  | 二 |
| 6 | 2402012 | △学前教育政策法规 | Preschool education policies and regulations | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 三 |
| 7 | 2402013 | △幼儿教师职业道德 | Professional Ethics of Preschool Teachers | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 二 |
| 8 | 2402014 | △儿童行为观察 | Observation of Preschool Children’s Behavior | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 二 |
| 9 | 2402015 | △学前儿童语言教育(Q) | Language Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 二 |
| 10 | 2402016 | △学前儿童健康教育(Q) | Healthy Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 三 |
| 11 | 2402017 | △学前儿童科学教育(Q) | Science Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 三 |
| 12 | 2402018 | △学前儿童音乐教育(Q) | Music Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 三 |
| 13 | 2402019 | △学前儿童美术教育(Q) | Art Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 三 |
| 14 | 2402020 | △学前儿童数学教育(Q) | Math Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 三 |
| 15 | 2402021 | △学前儿童社会教育(Q) | Social Education of Preschool Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 三 |
| 16 | 2402075 | △学前教育研究方法 | Preschool Education Research Methods | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 二 |
| 17 | 2402024 | △比较学前教育 | Comparative Early Childhood Education | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 三 |
| 必修小计 | 32 | 512 | 392 |  | 120 |  |  |
|  | 1 | 2402008 | △中外学前教育史 | Chinese and Foreign History of Preschool Education | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 一 |
| 2 | 0701016 | △儿童文学 | Child Literature  | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 一 |
| 3 | 2402076 | 0-3岁婴幼儿保育与教育(Q) | Care and Education for 0-3 Years Old Children | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 二 |
| 4 | 2402028 | 学前教育心理学 | Education and Psychology of Preschool Education  | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 二 |
| 5 | 2402029 | 家庭与社区教育 | Family and Community Education  | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 三 |
| 6 | 2402032 | 幼儿园教育评价 | Kindergarten education evaluation | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 二 |
| 7 | 2402025 | 学前班级管理（Q） | Management of Preschool Education | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 三 |
| 8 | 2402030 | 师幼互动原理与技巧 | Principles and Skills of Teacher and Child interaction | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 三 |
| 9 | 2402073 | 教育统计学 | Statistical for Education | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 三 |
| 10 | 2402082 | 国际学前教育研究动态 | International Pre-school Education Research Trends | 1 | 16 | 8 |  | 8 |  | 三 |
| 11 | 2402026 | 幼儿园环境创设(Q) | Kindergarten Environment Creation | 1 | 16 | 8 |  | 8 |  | 三 |
| 选修小计（最低修读学分） | 6 | 96 | 70 |  | 26 |  |  |
| 专业基础课程合计 | 38 | 608 | 462 |  | 146 |  |  |
| 专业课程）专业方向课程（ | 必修 | 1 | 2402053 | 儿童歌曲弹唱II | Children songs’ play II | 2 | 32 | 8 |  | 24 |  | 一 |
| 2 | 2402048 | 民族民间舞蹈II | National Folk Dance II | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 一 |
| 3 | 2402077 | 现代教育技术 | Modern Education Technology | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  | 二 |
| 必修小计 | 6 | 96 | 40 |  | 56 |  |  |
| 1 | 0900903 | 幼儿园实用美术 | Practical art for kindergarten | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 二 |
| 2 | 2402049 | 儿童戏剧（双语） | Children's drama (bilingual) | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 二 |
| 3 | 2402055 | 儿童哲学 | Children’s Philosophy | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 二 |
| 4 | 2402054 | 学前儿童融合教育 | Inclusive Preschool Education  | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 二 |
| 5 | 2402050 | 儿童舞蹈表演与创编 | Children dance performance and creation | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 三 |
| 6 | 2402051 | 社会教育学（双语） | Social Education(bilingual) | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 三 |
| 7 | 2402052 | 环境教育学（双语） | Environmental Education(bilingual) | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 三 |
| 8 | 2402047 | 幼儿园手工制作(Q) | Handmade by kindergarten | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 三 |
| 选修小计（最低修读学分） | 4 | 64 | 32 |  | 32 |  |  |
| 专业课程合计 | 10 | 160 | 72 |  | 88 |  |  |

**十、集中实践性环节**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **性****质** | **类****别** | **序****号** | **课程代码** | **课程名称** | **学****分** | **周****数** | **开课学期** | **起讫周次** |
| **中文** | **英文** |
|  | 实践实习 | 1 | 2402058 | 教育见习Ⅲ（Q） | Education Probation III | 1 | 2 | 三 | 12-13 |
| 2 | 2402062 | 毕业实习（顶岗） | Graduation practice (post) | 3 | 6 | 四 | 1-6 |
|  | 小计 | 4 | 8 |  |  |
| 其他 | 1 | 2402063 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 10 | 10 | 四 | 7-16 |
| 小计 | 10 | 10 |  |  |
| 合计 | 14 | 18 |  |  |

**十一、各模块学分、学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 集中排课 | **课程性质及类别** | **学分数** | **占总学分****百分比（%）** | **理论教学总学时** | **实践教学总学时** |
| 通识课程模块 | 必修 | 14 | 17.5% | 192 | 32 |
| 选修 | 4 | 5.0% | 64 | 0 |
| 专业基础课程模块 | 必修 | 32 | 40.0% | 392 | 120 |
| 选修 | 6 | 7.5% | 70 | 26 |
| 专业课程模块 | 必修 | 6 | 7.5% | 40 | 56 |
| 选修 | 4 | 5.0% | 32 | 32 |
| 集中实践性环节模块 | 必修 | 14 | 17.5% | 0 | 448 |
| 合计 | 80 | 100% | 790 | 714 |
| 实践教学总学时占总学时数的百分比=47.5% |
| 专题教学 | **教学环节** | **学分** | **牵头组织实施单位** | **学分认定单位** |
| 大学生心理健康教育 | 1 | 学生工作部（处） | 师范学院 |
| 大学生安全教育 | 1 | 教务处 |
| “第二课堂”实践 | 2 | 团委 |
| 合计 | 4 |  |

**十二、有关说明**

1. 本专业的毕业要求总学分为84。其中80学分为集中排课的教学环节，4学分为各类按专题的教学环节。

2. 课程名称前有符号“Δ”的为考试课程。

3. 本专业学生在通识教育选修课程中，必须选修2学分的《大学生国家安全教育》通识教育课程。

4. 幼儿教师职业基本技能考核未列入课程教学进程表，学生均须参加学校组织的各项技能考核且取得合格以上成绩方能毕业。（幼儿教师职业基本技能主要包括会说、会写、会唱、会弹、会舞、会画、会做、会用、会教及会操。）

5.师范生“双导师”活动未列入课程教学进程表，学生均需全程参加学校组织的双导师活动且取得合格以上成绩方能毕业。

**十三、附件**

1.各学期教学安排

2.毕业要求实现矩

3.学前教育专业企业培养计划（“5+2”）

 专业系主任：杨晓岚

 二级学院院长：王 瑛

 教务处审核：陈建忠

学校审批：张兵

2021年8月1日

**附件1：各学期教学安排**

**学前教育专业各学期教学计划安排表（“5+2”）**

|  |
| --- |
| **第一学期** |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 集中实践 | 0605001 | △大学英语B（Ⅰ） | 3 | 3 | 1-16 |
| 2 | 通识必修 | 2402074 | 专业导学 | 0.5 | 2 | 1-8 |
| 3 | 通识必修 | 2402003 | 科学实验 | 2 | 2 | 1-16 |
| 4 | 通识必修 | 0000006 | 大学生职业生涯规划 | 1 | 2 | 4-18 |
| 5 | 通识必修 | 2400001 | 大学生劳动教育 | 2 | 2 | 4-18 |
| 6 | 通识必修 | 2402009 | △学前教育原理 | 2 | 2 | 1-16 |
| 7 | 通识必修 | 2402008 | △中外学前教育史 | 2 | 2 | 1-16 |
| 8 | 通识必修 | 0701016 | △儿童文学 | 2 | 2 | 1-16 |
| 9 | 专业必修 | 2402053 | 儿童歌曲弹唱II | 2 | 2 | 4-18 |
| 10 | 专业必修 | 2402048 | 民族民间舞蹈II | 2 | 2 | 4-18 |
| 小计 | 18.5 |  |  |
| **第二学期** |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 通识必修 | 0605002 | △大学英语B（Ⅱ） | 3 | 3 | 1-11，14-18 |
| 2 | 通识必修 | 0000008 | 大学生创新创业基础 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 3 | 专业基础必修 | 2402006 | △学前儿童发展科学 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 4 | 专业基础必修 | 2402005 | △学前儿童保育学 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 5 | 专业基础必修 | 2402011 | △幼儿游戏与指导(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 6 | 专业基础必修 | 2402010 | △幼儿园课程 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 7 | 专业基础必修 | 2402013 | △幼儿教师职业道德 | 1 | 2 | 1-11，14-18 |
| 8 | 专业基础必修 | 2402014 | △儿童行为观察 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 9 | 专业基础必修 | 2402015 | △学前儿童语言教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 10 | 专业基础必修 | 2402075 | △学前教育研究方法 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 11 | 专业基础选修 | 2402076 | 0-3岁婴幼儿保育与教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 12 | 专业基础选修 | 2402028 | 学前教育心理学 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 13 | 专业基础选修 | 2402032 | 幼儿园教育评价 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 14 | 专业必修 | 2402077 | 现代教育技术 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 15 | 专业选修 | 0900903 | 幼儿园实用美术 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 16 | 专业选修 | 2402049 | 儿童戏剧（双语） | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 17 | 专业选修 | 2402055 | 儿童哲学 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 18 | 专业选修 | 2402054 | 学前儿童融合教育 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 小计 | 36 |  |  |
| **第三学期** |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 通识必修 | 0000007 | 大学生就业指导 | 0.5 | 2 | 1-4 |
| 2 | 专业基础必修 | 2402012 | △学前教育政策法规 | 1 | 2 | 1-11，14-18 |
| 3 | 专业基础必修 | 2402016 | △学前儿童健康教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 4 | 专业基础必修 | 2402017 | △学前儿童科学教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 5 | 专业基础必修 | 2402018 | △学前儿童音乐教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 6 | 专业基础必修 | 2402019 | △学前儿童美术教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 7 | 专业基础必修 | 2402020 | △学前儿童数学教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 8 | 专业基础必修 | 2402021 | △学前儿童社会教育(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 9 | 专业基础必修 | 2402024 | △比较学前教育 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 10 | 专业基础选修 | 2402029 | 家庭与社区教育 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 11 | 专业基础选修 | 2402025 | 学前班级管理（Q） | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 12 | 专业基础选修 | 2402030 | 师幼互动原理与技巧 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 13 | 专业基础选修 | 2402073 | 教育统计学 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 14 | 专业基础选修 | 2402082 | 国际学前教育研究动态 | 1 | 2 | 1-11，14-18 |
| 15 | 专业基础选修 | 2402026 | 幼儿园环境创设(Q) | 1 | 2 | 1-11，14-18 |
| 16 | 专业选修 | 2402050 | 儿童舞蹈表演与创编 | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 17 | 专业选修 | 2402051 | 社会教育学（双语） | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 18 | 专业选修 | 2402052 | 环境教育学（双语） | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 19 | 专业选修 | 2402047 | 幼儿园手工制作(Q) | 2 | 2 | 1-11，14-18 |
| 20 | 集中实践 | 2402058 | 教育见习Ⅲ（Q） | 1 | 2周 | 12-13 |
| 小计 | 34.5 |  |  |
| **第四学期** |
| **序号** | **课程类别** | **课程代码** | **课程名称** | **学分** | **周学时** | **起讫周次** |
| 1 | 集中实践 | 2402062 | 毕业实习（顶岗） | 3 | 6周 | 1-6 |
| 2 | 集中实践 | 2402063 | 毕业论文 | 10 | 10周 | 7-16 |
| 小计 | 13 |  |  |

**附件2：毕业要求实现矩阵**

**学前教育专业毕业要求分解指标点（“5+2”）**

| **毕业要求** | **指标点** |
| --- | --- |
| **毕业要求1.师德规范：**认同新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业；以幼儿为本，以师德为先，为人师表，教书育人；自觉依法执教，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。 | 1-1【政治信念坚定】：政治信念坚定能够践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，积极贯彻党的教育方针。 |
| 1-2【职业道德良好】：了解师德规范和相关法律法规政策，能够依法执教。 |
| 1-3【职业理想明确】：立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。 |
| 1-4【师德行为规范】: 能够将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，体现知行合一。 |
| **毕业要求2.教育情怀：**具有从事学前教育工作的职业理想，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，热爱学前教育事业；具有人文底蕴和科学精神；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，耐心和细心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。 | 2-1【职业认识清晰】：清晰的认识幼儿教师职业的性质，认同幼儿教师工作的意义，具有从教意愿。 |
| 2-2【职业情意深厚】：具有人文底蕴和科学精神，热爱幼儿独特的生命，尊重幼儿人格，平等对待每一个幼儿。 |
| 2-3【职业情感积极】: 积极参与各类教育实践，获得教师职业的积极情感与成就体验。 |
| **毕业要求3.保教知识：**具有一定的人文、科学与艺术素养；理解和掌握幼儿身心发展规律和学习特点；理解和掌握学前教育学科基本知识、幼儿保育和教育方法，增进相关知识的联系与整合。 | 3-1【通识知识广博】：了解和掌握人类与社会、科学与技术、文学与艺术等学科的基本知识，具有较好的综合素养。 |
| 3-2【学科知识扎实】:掌握学前儿童保育学、学前儿童发展科学、学前教育学等基本理论与原理，理解幼儿身心发展规律和学习特点。 |
| 3-3【专业知识系统】：掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、幼儿游戏等保教活动的知识与方法。 |
| 3-4【领域知识全面】: 掌握健康、社会、语言、科学、艺术五大领域的基础知识、思想方法与策略，并能注重知识的整合与迁移。 |
| **毕业要求4.保教能力：**具备科学规划和组织一日生活、有效创设和利用环境资源的能力；具备全面设计和合理组织各类保教和游戏活动的能力；具备观察、评价和反思的能力。 | 4-1【综合技能熟练】：具备弹、唱、说、跳、画，以及现代教育技术等多种教师基本技能。 |
| 4-2【组织能力较强】：具有科学创设与利用环境、合理安排和组织一日生活、支持与引导幼儿游戏活动的能力。 |
| 4-3【教学技能突出】: 具备计划与实施五大领域教育活动的能力，支持和促进幼儿主动学习。 |
| 4-4【观察能力细致】：较为细致地观察幼儿的日常表现，针对保教工作中的现实需要与问题，不断进行反思，改进保教工作。 |
| **毕业要求5.班级管理：**掌握幼儿园班级管理的知识与方法；利用家长和社区等各种教育资源，积极开展家园合作；营造良好的班级氛围，帮助幼儿建立良好的社会关系。 | 5-1【擅长班级管理】：掌握班级建设、班级教育活动组织、班级常规管理工作的方法，关注个体差异，实施个性化的教育和指导。 |
| 5-2【营造良好氛围】：能够充分利用各种教育资源，营造尊重、平等、愉快、友爱的良好班级氛围。 |
| 5-3【注重关系建立】: 能够帮助幼儿建立良好的幼幼关系、师幼关系、亲子关系、家园关系。 |
| **毕业要求6.综合育人：**熟悉并尊重幼儿社会性、情绪情感发展的特点和规律；有立德树人的意识，关注幼儿良好意志品质和行为习惯的培养；理解环境育人的价值，充分利用多种契机全面育人。 | 6-1【熟悉儿童发展】：了解不同年龄、有特殊需要幼儿身心发展特点，并能理解幼儿在发展水平、速度与优势领域的个体差异，初步掌握对应的策略与方法。 |
| 6-2【关注品行培养】:有立德树人的意识，熟悉幼儿社会性以及情绪情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得更多的积极情感体验。 |
| 6-3【坚持环境育人】：树立环境育人的理念，理解并认同园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源对幼儿进行全面教育。 |
| **毕业要求7.学会反思：**能够主动了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展的意识；能够适应时代和国内外教育发展需求，进行职业生涯发展规划；具有一定的反思意识，能运用批判性思维对保教问题进行思考和分析。 | 7-1【持续终身学习】：能主动阅读国内外专业文献，积极参加国际化专业学术交流活动，具有自主学习、自我管理的能力，具有终身学习与专业发展的意识。 |
| 7-2【明确职业规划】:能够依据学前教育改革发展需要合理制定学习和职业生涯发展规划。 |
| 7-3【善于反思批判】：初步养成反思的习惯与意识，具有批判精神，并能在教育实践中从不同角度对问题进行思考和分析。 |
| **毕业要求8. 沟通合作：**能够积极参与学习共同体的构建；具有与他人交流合作的能力；掌握沟通合作技能，积极组织或参与开展小组互助和团队合作学习。 | 8-1【学会沟通交流】：认同团队协作的价值，掌握沟通、交流、合作的基本技能，积极参与学习共同体的构建，具有合作互助的能力。 |
| 8-2【积极参与体验】：具有参与校内外创新创业活动的体验，形成创新思维与意识。 |

**学前教育专业毕业要求实现矩阵（“5+2”）**

| **毕业要求****课程名称** | **毕业要求****1** | **毕业要求****2** | **毕业要求****3** | **毕业要求****4** | **毕业要求****5** | **毕业要求****6** | **毕业要求****7** | **毕业要求****8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** |
| △大学英语B（Ⅰ-II） |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |
| 专业导学 | L |  | H |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |
| 科学实验 |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学生职业生涯规划 | M |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  |
| 大学生劳动教育 | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 大学生创新创业基础 |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |
| 大学生就业指导 |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |
| 大学生心理健康教育 |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大学生安全教育 |  | H |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| △学前教育原理 |  |  |  | M | H |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| △学前儿童发展科学 |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |
| △学前儿童保育学 |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |
| △幼儿游戏与指导(Q) |  |  |  |  |  | L |  |  |  | H\* |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| △幼儿园课程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| △学前教育政策法规 | H | H\* |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| △幼儿教师职业道德 | M |  | H\* | M | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| △儿童行为观察 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  | H |  |  |  |  |  | L |  |
| △学前儿童语言教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童健康教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童科学教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童音乐教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童美术教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童数学教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| △学前儿童社会教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |  | H\* |  |  |  | M |  |  |
| △学前教育研究方法 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  | M | L |  |
| △比较学前教育 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H\* |  | H |  |  |
| △中外学前教育史 |  |  | M |  |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 儿童文学 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |
| 0-3岁婴幼儿保育与教育(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  | M | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 学前教育心理学 |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 家庭与社区教育 |  |  |  |  |  |  |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  |  | H |  |  |  |  |  |
| 幼儿园教育评价 |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| △学前班级管理（Q） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H | H\* | H\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 师幼互动原理与技巧 |  |  |  | M |  |  | L |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育统计学 |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |
| 国际学前教育研究动态 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |
| 幼儿园环境创设(Q) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  | H |  |  |  | L |  |  |  | H\* |  |  |  |  |  |
| 儿童歌曲弹唱II |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 民族民间舞蹈II |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代教育技术 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 幼儿园实用美术 |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童戏剧（双语） |  |  |  |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |
| 儿童哲学 |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |
| 学前儿童融合教育 |  |  |  | H |  | M |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 书写技能 |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 儿童舞蹈表演与创编 |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会教育学（双语） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  | L |  |  |
| 环境教育学（双语） |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  |
| 幼儿园手工制作(Q) |  |  |  |  |  | L |  | M |  |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育见习III（Q） |  |  |  | H | H |  | H |  |  | M |  |  |  |  | M | M |  |  |  | M |  |  |  | H | M |  |
| 毕业实习（顶岗） |  |  |  | H\* | H |  | H\* |  |  | H |  |  |  |  | H | H |  |  |  | H |  |  |  | H | H |  |
| 毕业论文 |  |  | M |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  | H | M |  |  | M |  |  | H |  | H | M |  |

**附件3：学前教育专业企业培养计划（“5+2”）**

**学前教育专业企业培养计划（“5+2”）**

**一、企业课程实施计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课程****代码** | **课程名称** | **学分** | **学时** | **学期安排** | **承担企业名称** | **考核方式** |
| **理论** | **实验** | **实践** |
| 理论课程 | 2402011 | △幼儿游戏与指导(Q) | 2 | 26 | 0 | 6 | 二 | 翠竹幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402015 | △学前儿童语言教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 二 | 三井幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402016 | △学前儿童健康教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 三 | 机关幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402017 | △学前儿童科学教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 三 | 中央花园幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402018 | △学前儿童音乐教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 三 | 河海幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402019 | △学前儿童美术教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 三 | 天润幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402021 | △学前儿童社会教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 三 | 藻江花园幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402020 | △学前儿童数学教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 三 | 华山幼儿园 | 笔试+报告 |
| 2402076 | 0-3岁婴幼儿保育与教育(Q) | 2 | 22 | 0 | 10 | 二 | 悠悠爱早教中心 | 笔试+报告 |
| 2402026 | 幼儿园环境创设(Q) | 1 | 8 | 0 | 8 | 三 | 华山幼儿园 | 作品+报告 |
| 2402025 | 学前班级管理（Q） | 2 | 32 | 0 | 0 | 三 | 河海幼儿园 | 研究报告 |
| 2402047 | 幼儿园手工制作(Q) | 2 | 16 | 0 | 16 | 三 | 三井幼儿园 | 作品+报告 |
| 小计 | 258 | 0 | 110 |  |  |  |
| 集中实践 | 2402058 | 教育见习Ⅲ（Q） | 1 |  |  | 2周 | 三 | 翠竹幼儿园 | 报告 |
| 小计 |  |  | 2周 |  |  |  |
| 总计 | 256 |  | 704 |  |  |  |

**二、企业课程实施周历**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间/周** | **实践内容** | **学习内容** | **考核形式** | **授课人员** | **实施地点** |
| 第2学期（共3周） -幼儿游戏与指导(Q)，学前儿童语言教育(Q)，0-3岁婴幼儿保育与教育(Q) |
| 第6周 | 早教机构的观摩与学习 | 观摩2-3岁婴幼儿的亲子活动，了解亲子活动设计、组织和实施的技巧观察亲子活动的环境 | 听课、观察记录 | 企业导师 | 悠悠爱早教中心 |
| 第8周 | 幼儿园游戏观察 | 了解儿童游戏的特点观察儿童游戏行为观察教师的游戏指导行为 | 儿童行为观察记录 | 企业导师 | 翠竹幼儿园 |
| 第15周 | 幼儿园语言活动、图书角观摩 | 观摩幼儿园的语言活动，了解语言活动的设计、组织与实施技巧观摩区域游戏中的图书角，了解图书角的规划、布置和使用情况 | 听课记录观摩报告 | 企业导师 | 三井幼儿园 |
| 第3学期（共7周） -教育见习III，△学前儿童健康教育(Q)，△学前儿童科学教育(Q)，△学前儿童音乐教育(Q)，△学前儿童美术教育(Q)，△学前儿童数学教育(Q)，△学前儿童社会教育(Q)，幼儿园手工制作(Q)，学前班级管理（Q），△幼儿园环境创设(Q) |
| 第12、13周 | 幼儿园保育教育见习实操 | 班级区域活动组织班级环境创设家园合作共育 | 实践报告、实习报告 | 企业导师 | 鸣珂巷幼儿园 |
| 第14周 | 幼儿园健康活动观摩 | 观摩幼儿园的健康、体育活动，了解健康、体育活动的设计、组织与实施技巧观摩幼儿园中的进餐、盥洗等活动，观察其组织的方式 | 听课记录观摩报告 | 企业导师 | 华山幼儿园 |
| 第14周 | 幼儿园科学活动、科学区观摩 | 观摩幼儿园的科学活动，了解科学活动的设计、组织与实施技巧观摩区域游戏中的科学区，了解科学区的规划、布置和使用情况 | 听课记录观摩报告 | 企业导师 | 中央花园幼儿园 |
| 第15周 | 幼儿园音乐活动、小舞台观摩 | 观摩幼儿园的音乐类活动，如歌唱、韵律和打击活动等，了解音乐活动的设计、组织与实施技巧观摩区域游戏中的小舞台，了解小舞台的规划、布置和使用情况 | 听课记录观摩报告 | 企业导师 | 河海幼儿园 |
| 第15周 | 幼儿园美术活动、美工区观摩 | 观摩幼儿园的美术类活动，如欣赏、绘画和手工活动等，了解美术活动的设计、组织与实施技巧观摩区域游戏中的美工区，了解美工区的规划、布置和使用情况 | 听课记录观摩报告 | 企业导师 | 天润幼儿园 |
| 第5周 | 幼儿园数学活动、区域游戏观摩 | 观摩幼儿园的数学活动，了解数学活动的设计、组织与实施技巧观摩区域游戏，发现游戏中的数学的运用 | 听课记录观摩报告 | 企业导师 | 华山幼儿园 |
| 第5周 | 幼儿园的一日观摩 | 观察了解幼儿园的规则、幼儿间的人际交往和幼儿园的安全教育等 | 观察主题报告 | 企业导师 | 藻江花园幼儿园 |
| 第6周 | 幼儿园科学、工程活动，科学、建构区观摩 | 观摩幼儿园的科学、工程活动，了解如何在活动中渗透结合科技、工程和数学 | 听课、观察记录 | 企业导师 | 中央花园幼儿园 |
| 第13周 | 幼儿园手工制作观摩 | 幼儿园手工作品欣赏、观摩与评价 | 观摩报告 | 企业导师 | 三井幼儿园 |
| 第13周 | 幼儿园园所、班级活动观摩 | 观摩、了解幼儿园班级管理的内容、方式、技巧和相关注意事项 | 观摩报告 | 企业导师 | 河海幼儿园 |
| 第13周 | 幼儿园环境的参观 | 参观幼儿园户外、室内环境，了解、评价幼儿园环境的规划情况 | 观察报告 | 企业导师 | 华山幼儿园 |

**三、资源条件与保障**

1. **本计划合作企业（基地）及合作内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **企业名称** | **地点** | **合作内容** | **每年接纳学生数** |
| 三井幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业设计、实习、讲座 | 10-30 |
| 机关幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业设计、实习、讲座 | 10-30 |
| 河海幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业设计、实习、讲座 | 10-30 |
| 华山幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业设计、实习、讲座 | 10-30 |
| 中央花园幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业设计、实习、讲座 | 10-30 |
| 天润幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业设计、实习、讲座 | 10-30 |
| 翠竹幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业设计、实习、讲座 | 10-30 |
| 藻江花园幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业设计、实习、讲座 | 10-30 |
| 悠悠爱早教中心 | 江苏常州 | 授课、毕业设计、实习、讲座 | 10-30 |
| 鸣珂巷幼儿园 | 江苏常州 | 授课、毕业设计、实习、讲座 | 10-30 |

1. **企业专家（产业教授、兼职教师）队伍**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **企业专家姓名** | **职称/职务** | **主讲课程或拟参与教学环节** | **工作企业名称** | **校内配合教师姓名** |
| 徐英 | 高级／园长 | 学前儿童语言教育活动指导 | 三井幼儿园 | 杨晓岚 |
| 杨腊凤 | 高级／园长 | 学前儿童健康教育活动指导 | 机关幼儿园 | 陈蓓 |
| 万立纯 | 高级／园长 | 学前儿童音乐教育活动指导 | 河海幼儿园 | 张晶 |
| 周萍 | 高级／园长 | 学前儿童科学教育活动指导 | 华山幼儿园 | 张建波 |
| 王莉明 | 高级／园长 | 学前儿童社会教育活动指导 | 中央花园幼儿园 | 俞雪琴 |
| 左丽萍 | 高级／园长 | 学前儿童美术教育活动指导 | 天润幼儿园 | 杨晓岚 |
| 唐静 | 高级／园长 | 幼儿游戏活动观察与指导 | 翠竹幼儿园 | 陈蓓 |
| 顾颖 | 高级／园长 | 学前儿童社会教育活动指导 | 藻江花园幼儿园 | 吴静 |
| 张红 | 高级／园长 | 0-3岁婴幼儿保育与教育活动指导 | 悠悠爱早教中心 | 於金滟 |
| 冯雅静 | 高级／园长 | 教育见习、实习活动指导 | 鸣珂巷幼儿园 | 赵倩 |