

小学教育（文）专业人才培养方案

（Primary Education ,Chinese）

（2021 级）

一、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育政策要求，以“立德树人”为宗旨，根植百年师范文化，立足苏南，面向江苏，坚持“综合培养，突出能力，重视创新，全程实践”，培养具有高尚的师德修养、良好的知识素养、较强的教育教学和班队管理能力、交流合作能力与可持续的专业发展潜能，能胜任小学语文教学、兼任小学道德与法治教学，具备基本研究能力的优秀小学教师。

本专业学生毕业五年左右，能达到以下培养目标：

目标 1-师德修养：具有坚定的政治方向和强烈的社会责任感与使命感，践行社会主义核心价值观；能够以立德树人为己任，遵守教师职业道德规范，依法执教，教书育人，为人师表。

目标 2-知识素养：具有良好的人文社会与科学素养、扎实的语文等学科类知识及小学教师教育类知识。

目标 3-教育教学和班队管理能力：具有自如进行小学语文、道德与法治等课程的设计、实施与评价的能力，具备一定的反思和研究能力，初步形成独特的教学风格；具有自如进行班队建设与管理的的能力，自如通过学科教学与各类活动对学生进行综合培养的能力，创新性地开展班队管理工作。

目标 4-交流合作能力：具有自如与学生、家长、同事、领导及同行进行沟通与协作的能力，具有基本的跨文化交流与合作的能力。

目标 5-专业发展能力：具备终身学习和专业发展意识，熟悉国内外基础教育改革发展动态，能运用反思和批判性思维方法积极参与和开展教学改革和研究活动，成长为骨干教师。

二、培养特色与优势

1. 秉承百年师范办学传统。本专业承继了创办于 1906 年的粹化女学“坚忍诚勇，立己达人”的师范精神，秉续了“师德高、技能强、上手快、有上进心”的“中师传统”，历经兼容并包、改革创新，形成了当下爱国敬业、求实创新、立德树人、富有深厚教育情怀的专业文化。

2. 根植苏南优质基础教育沃土。苏南基础教育理念先进、师资力量雄厚，教育教学效果卓越，产生了一大批教育教学名师名家，本专业根植于这片优质基础教育沃土，受其泽慧，起点高、根基实。

3. 贯穿全程的实践教学体系。本专业坚持能力训练层级有序安排，创设了四年一贯全过程的校内校外“双导师”同频，初等教育与师范教育“双轨”共振的分层递进协同式实践教学体系。

三、毕业要求

（一）践行师德

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，有理想信念、道德情操、扎实学识、有仁爱之心，依法执教。

2. 教育情怀

热爱教育事业，树立正确的教育观，对教师工作的意义、价值和专业性有积极的认识。具有良好的人文底蕴和科学精神。关心爱护学生、理解尊重学生，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，立志做学生健康成长的引路人。

（二）学会教学

3. 学科素养

具有良好的人文底蕴与科学素养。牢固掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科的知识体系和思想方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能，并具备一定的其他学科基本知识。具备知识整合的意识和能力，养成跨学科的思维方式，了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科、社会实践和小学生生活实践的联系。

4. 教学能力

熟悉所教学科的课程标准和教材，能够依据课程标准进行教学设计、教学实施和教学评价。掌握小学生身心发展规律和认知特点，并能在教学设计和实施中运用。掌握教师教育知识、学科教学知识、和现代信息技术。具备扎实的教学基本功，形成初步的教学能力和研究能力，获得积极的教学体验。

（三）学会育人

5. 班级管理

树立育人为本、德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班队组织与建设的工作原理和方法，具备组织开展班队活动的的能力。能够在工作实践中，关注学生生活，运用德育、心理健康教育的理论和方法组织与指导班队活动，获得积极体验。

6. 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律，具有较强的综合育人能力。理解学科育人、文化育人和活动育人的内涵、价值和方法。学会组织和实施主题教育活动、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

(四) 学会发展

7. 学会反思

具有终身学习和专业发展的意识和能力，根据时代和教育发展的需求，运用专业发展的知识进行学习和职业生涯规划。了解国内外基础教育改革发展动态，能够尝试运用国际前沿的教育理念和方法改进教学。掌握教育科学研究的基本知识和方法，初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，学会运用批判性思维方法，分析和解决小学教育和教学中的问题。

8. 沟通合作

理解学习共同体的内涵和作用，积极参与各种学习共同体。具备团队协作精神，掌握交流、沟通、倾听和合作等各种技能。能够积极主动参与团队协作，具有小组互助和合作学习体验。

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
	师德修养	知识素养	教育教学和班 队管理能力	交流合作能力	专业发展能力
1.师德规范	H			L	
2.教育情怀	H		L		M
3.学科素养		H	M		H
4.教学能力		M	H	M	L
5.班级管理	L		H	H	
6.综合育人	M	M	H	M	
7.学会反思		L	H	L	H
8.沟通合作			M	H	M

四、主干学科

教育学、心理学、汉语言文学。

五、核心课程

教育原理、小学心理学、教育心理学、教育科学研究方法、教师职业道德、小学班队管理；古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、儿童文学、写作、小学语文课程标准与教材分析、小学语文

教学设计与实施。

六、主要实践性环节

教育见习、教育实习、毕业论文。

七、主要专业实验

小学心理学（注意、感知觉、记忆实验）。

八、学习年限

标准学制四年，学习年限为3~8年。

九、授予学位

教育学学士

十、课程设置

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	学时	讲授	实验	实践		开课学期	
				中文	英文					课内	课外		
通识教育课程	必修	1	1001021	思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law	3	48	48				一	
		2	1002012	中国近现代史纲要	Introduction to Chinese Modern and Contemporary History	3	48	48				二	
		3	1002023	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	48	48				三	
		4	1001014	△毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	80	48		32		四	
		5	1002915	形势与政策 I	Situation and Policy I	(0.5)	(8)						专题
		6	1002925	形势与政策 II	Situation and Policy II	(0.5)	(8)						专题
		7	1002935	形势与政策 III	Situation and Policy III	(0.5)	(8)						专题
		8	1002945	形势与政策 IV	Situation and Policy IV	(0.5)	(8)						专题
		9	1101010	△体育 I	Physical Education I	0.75	30	30					一
		10	1101020	△体育 II	Physical Education II	0.75	30	30					二
		11	1102010	△体育 III	Physical Education III	0.75	30	30					三
		12	1102020	△体育 IV	Physical Education IV	0.75	30	30					四
		13	1103010	体育 V	Physical Education V	0.5	18					18	五
		14	1103020	体育 VI	Physical Education VI	0.5	18					18	六
		15	0605001	△大学英语 B(I)	College English B (I)	3	48	48					一
		16	0605002	△大学英语 B(II)	College English B (II)	3	48	48					二
		17	0701002	大学人文基础 B	Fundamentals of Humanities B	2	32	32					三
		18	2401057	专业导学	An Introduction to Professions	0.5	8	8					一
		19	0000006	大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	1	16	16					一
		20	0000007	大学生就业指导	College Students Career Guidance	0.5	8	8					六
		21	2400001	大学生劳动教育	Labor studies for College Students	2	32	32					一
		22	0000008	大学生创新创业基础	Foundations of Innovation and Entrepreneurship for College Students	2	32	32					二
		23	0000002	军事理论		2	32	32					一
		24	0000004	大学生心理健康教育	Campus Mental Health	(1)	(16)						专题
		25	0000005	大学生安全教育	Campus Safety	(1)	(16)						专题
		26	2401053	人口·资源·环境		3	48	48					六
必修小计						37	684	616	0	32	36		
选修	1		人文社科与科学素养类	Humanities and Science	8	128	128						
	选修小计					8	128	128					
通识教育课程合计						45	812		0	32	36		

课程设置（续）

	序号	课程代码	课程名称		学分	学时	讲授	实验	实践		开课学期
			中文	英文					课内	课外	
必修	1	2401058	书写技能	Handwriting Skill	1.5	24	12		12		一
	2	0701013	普通话训练指导	Practice of Mandarin	1.5	24	12		12		一
	3	2401003	△ 小学心理学	Psychology of Primary Children	3	48	39	9			一
	4	2401005	△ 教育原理	Pedagogical Principles	2	32	32				二
	5	2401006	中国教育史	History of Chinese Education	2	32	32				二
	6	2401007	外国教育史	History of Foreign Education	2	32	32				三
	7	2401008	小学教育政策与法规	Policy and Rules in Primary Education	1	16	16				三
	8	2401009	教师职业道德	Professional Ethics of Teachers	1	16	16				三
	9	2401010	△ 课程与教学论	Curriculum and Teaching Methodology	2	32	20		12		四
	10	2401011	△ 教育心理学	Educational Psychology	2	32	32				四
	11	2401054	现代教育技术	Modern Educational Technology	2	32	16		16		五
	12	2401012	△ 教育科学研究方法	Educational Research Method	2	32	24		8		六
	13	2401013	△ 小学班队管理（Q）	Class and Young Pioneers' Management	2	32	24		8		七
必修小计					24	384	307	9	68		
选修	1	2401014	教师口语	Teachers' etiquette	2	32	24		8		四
	2	2401015	教育统计与测量	Educational statistics and measurement	2	32	32				四
	3	2401016	中外基础教育改革热点	Focus on Basic Research Reform in China and Foreign Countries	2	32	32				四
	4	2401017	教育哲学	Pedagogical Philosophy	2	32	32				五
	5	2401018	教育社会学	Educational Sociology	2	32	32				五
	6	2401019	教育伦理学	Educational Ethics	2	32	32				五
	7	2401020	中外教育名著导读	Introduction to Chinese and Foreign Educational Classics	2	32	32				六
	8	2401021	课堂观察与模拟教学（Q）	Classroom Observation and Simulation Teaching	2	32	16		16		六
	9	2401022	校本课程开发（Q）	Development of School-based Curriculum	2	32	24		8		六
	10	2401023	小学生心理辅导	Psychological counseling for primary school students	2	32	24		8		七
	11	2401024	综合实践活动设计（Q）	Comprehensive Activity Design	2	32	16		16		七
	12	2401025	教育论文写作	Educational Thesis Writing	2	16	16		16		七
选修小计					8	128	80		48		
专业基础类课程合计					32	512	391	9	112		

必修	1	0705026	△ 古代汉语	Ancient Chinese	3	48	48				三	
	2	0705027	△ 现代汉语	Modern Chinese	3	48	48				二	
	3	0705028	△ 文学概论	Introduction to Literature	2	32	32				三	
	4	0705067	△ 中国古代文学 I	Ancient Chinese Literature I	3	48	48				一	
	5	0705068	△ 中国古代文学 II	Ancient Chinese Literature II	3	48	48				二	
	6	0705069	△ 中国现当代文学 I	Modern Chinese literature I	3	48	48				一	
	7	0705070	△ 中国现当代文学 II	Modern Chinese literature II	3	48	48				二	
	8	0701011	△ 儿童文学	Literature of Children	3	48	32		16		四	
	9	0705073	外国文学	Foreign Literature	3	48	48				七	
	10	0701012	△ 写作	Writing	3	48	32		16		四	
	11	2401028	小学语文课程标准与教材分析 (Q)	Analysis on Chinese Curriculum Standard and Textbook in Primary School	2	32	24		8		五	
	12	2401029	小学语文教学设计与实施 (Q)	Design and Implementation of Chinese Teaching in Primary School	3	48	32		16		六	
	13	2401031	科学概论	Introduction of Science	3	48	48				五	
	14	0900902	美术基础	Basis of Painting	3	48	16		32		三	
	15	2401032	音乐基础	Basis of Music	3	48	20		28		四	
	16	0705065	儿童戏剧	Children's Play	3	48	16		32		五	
必修小计					46	736	588		148			
专业课程	选修	1	0705036	汉语修辞学	Chinese Rhetoric	2	32	22		10		二
		2	2401033	逻辑学	Logic	2	32	22		10		二
		3	2401043	社会学概论	Introduction to Sociology	2	32	32				三
		4	0705040	美学基础	Aesthetic basis	2	32	32				三
		5	0705044	文化理论与文化批评	Cultural Theory and Cultural Criticism	2	32	32				四
		6	0705076	中国古代文学名家选讲	Selected Studies of Ancient Litterateurs	2	32	32				四
		7	0705077	中国现当代文学名家选讲	Selected Studies of Contemporary Litterateurs	2	32	32				四
		8	0705078	影视文学	Film and Television Literacy	2	32	10		22		五
		9	2401042	SPSS 统计软件	Statistics Software of SPSS	2	32	24		8		五
		10	2401037	小学科学课程与教学论 (Q)	The Theory of Curriculum and Instruction in Primary School Science	2	32	16		16		五
		11	2401039	小学数学课程与教学论 (Q)	The Theory of Curriculum and Instruction in Primary School Mathematics	2	32	16		16		六
		12	2401040	小学道德与法治课程与教学论 (Q)	The Theory of Curriculum and Instruction in Primary School Morality and Law	2	32	16		16		六
		13	2401056	小学语文教学案例研究 (Q)	The Case Study of Chinese Teaching in Primary School	2	32	16		16		七
		14	2401045	STEAM 课程设计 (Q)	Design of STEAM Course	2	32	16		16		七
选修小计					10	160	96		64			
专业方向课程合计					56	896	672		224			

十一、集中实践性环节

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	周数	开课学期	起讫周次	
				中文	英文					
集中实践性环节	实践实习	1	0000001	军训	Military Training	(2)	(2)	一	2-3	
		2	2401046	教育见习I	Educational ProbationI	1	2	三	7-8	
		3	2401047	教育见习II	Educational ProbationII	1	2	四	7-8	
		4	2401048	教育见习III	Educational ProbationIII	1	2	五	7-8	
		5		教育研习				五、六	每周一天, 双导师, 不计入总学分	
		6	2401050	教育实习I	Educational practiceI	2	4	六	7-10	
		7	2401051	教育实习II	Educational practiceII	4	8	八	1-8	
	小计						9	18		
	课程设计	1								
		2								
		小计								
	其他	1	2401052	毕业论文	Graduation Thesis	8	8周	八	9-16	
		2								
		小计								
	合计						17	26周		

十二、各模块学分、学时分配

课程性质及类别	学分数	占总学分百分比 (%)	理论教学总学时	实践教学总学时
选修	8	5.33	128	0
专业基础课程模块	24	16.00	307	77
选修	8	5.33	80	48
专业课程模块	46	30.67	588	148
选修	10	6.67	96	64
集中实践性环节模块	17	11.33	0	544
合计	150	100	1815	949
实践教学总学时占总学时数的百分比= 34.33%				
教学环节	学分	牵头组织实施单位		学分认定单位
军训	2	学生工作部(处)		师范学院
大学生心理健康教育	1	学生工作部(处)		
大学生安全教育	1	教务处		
形势与政策	2	马克思主义学院		马克思主义学院
创新创业教育	2	师范学院		师范学院
“第二课堂”实践	2	团委		
合计	10			

十三、有关说明

1.本专业的毕业要求总学分为160（150+10）学分。其中150学分为集中排课的教学环节，10学分为各类按专题的教学环节。

2.课程名称前有符号“Δ”的为考试课程，有符号“Q”的为U-S合作共建课程，即学校的产教融合课程。

3.学生须按学校的《师范专业教师职业技能类课程实施方案》的规定，完成学校组织的各项技能考核且取得合格及以上成绩方能毕业。（教师职业基本技能主要包括毛笔字、钢笔字、粉笔字和普通话等）。

4.人文社会和科学素养选修课中必须选修2学分外语类课程、2学分自然科学类课程、2学分公共艺术类课程、2学分大学生国家安全教育。

十四、附件

1.各学期教学安排

2.毕业要求实现矩阵

3.小学教育（文）专业U-S合作培养计划

专业系主任：张志欣

二级学院院长：王 瑛

教务处审核：陈建忠

学校审批：张 兵

2021年4月25日

附件 1：各学期教学安排

小学教育（文）专业各学期教学计划安排表

第一学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	集中实践	0000001	军训	(2)	2周	2-3
2	通识必修	1001021	思想道德与法治	3	3	4-18
3	通识必修	1101001	△ 体育 I	0.75	2	4-18
4	通识必修	0604001	△ 大学英语 B (I)	3	3	4-18
5	通识必修	0000002	军事理论	2	2	4-18
6	通识必修	2401057	专业导学	0.5	2	4-7
7	通识必修	0000006	大学生职业生涯规划	1	16	4-11
8	通识必修	2400001	大学生劳动教育	2	2	4-18
9	专业基础必修	2401058	书写技能	1.5	2	4-15
10	专业基础必修	0705015	普通话训练指导	1.5	2	4-15
11	专业基础必修	2401003	△ 小学心理学	3	3	4-18
12	专业必修	0705067	△ 中国古代文学 I	3	3	4-18
13	专业必修	0705069	△ 中国现当代文学 I	3	3	4-18
小计				21		
第二学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1002002	中国近现代史纲要	3	3	1-16
2	通识必修	1101002	△ 体育 II	0.75	2	1-16
3	通识必修	0000008	大学生创新创业基础	2	2	1-16
4	通识必修	0604002	△ 大学英语 B (II)	3	3	1-16
5	专业基础必修	2401005	△ 教育原理	2	2	3-18
6	专业基础必修	2401006	中国教育史	2	2	1-16
7	专业必修	0705068	△ 中国古代文学 II	3	3	3-18
8	专业必修	0705070	△ 中国现当代文学 II	3	3	3-18
9	专业必修	0705027	△ 现代汉语	3	3	1-16
10	专业选修	0705036	汉语修辞学	2	2	1-16
11	专业选修	2402033	逻辑学	2	2	1-16
小计				24		
第三学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1002023	马克思主义基本原理	3	3	1-6,9-18
2	通识必修	1102001	△ 体育 III	0.75	2	1-6,9-18
3	专业基础必修	2401007	外国教育史	2	2	1-6,9-18
4	专业基础必修	2401008	小学教育政策与法规	1	2	1-6,9-10
5	专业基础必修	2401009	教师职业道德	1	2	11-18

6	专业必修	0705026	△ 古代汉语	3	3	1-6,9-18
7	专业必修	0705028	△ 文学概论	3	3	1-6,9-18
8	专业必修	0900902	美术基础	3	3	1-6,9-18
9	专业选修	2401043	社会学概论	2	2	1-6,9-18
10	专业选修	0705040	美学基础	2	2	1-6,9-18
11	集中实践	2401046	教育见习 I	1	2 周	7-8
小计				20		
第四学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1001004	△ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	5	1-6,9-18
2	通识必修	1102002	△ 体育IV	0.75	2	1-6,9-18
3	专业基础必修	2401010	△ 课程与教学论	2	2	1-6,9-18
4	专业基础必修	2401011	△ 教育心理学	2	2	1-6,9-18
5	专业基础选修	2401014	教师口语	2	2	1-6,9-18
6	专业基础选修	2401015	教育统计与测量	2	2	1-6,9-18
7	专业基础选修	2401016	中外基础教育改革热点	2	2	1-6,9-18
8	专业必修	0701012	△ 写作	2	2	1-6,9-18
9	专业必修	0701011	△ 儿童文学	3	3	1-6,9-18
10	专业必修	2401032	音乐基础	3	3	1-6,9-18
11	专业选修	0705044	文化理论与文化批评	2	2	1-6,9-18
12	专业选修	0705076	中国古代文学名家选讲	2	2	1-6,9-18
13	专业选修	0705077	中国当代文学名家选讲	2	2	1-6,9-18
14	集中实践	2401047	教育见习 II	1	2 周	7-8
小计				25		
第五学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	专业基础必修	240154	现代教育技术	2	2	1-6,9-18
2	专业基础选修	2401017	教育哲学	2	2	1-6,9-18
3	专业基础选修	2401018	教育社会学	2	2	1-6,9-18
4	专业基础选修	2401019	教育伦理学	2	2	1-6,9-18
5	专业必修	0705035	△ 中国文化概论	3	3	1-6,9-18
6	专业必修	0705065	儿童戏剧	2	2	1-6,9-18
7	专业必修	2401028	小学语文课程标准与教材分析	3	3	1-6,9-18
8	专业必修	2401031	科学概论	2	2	1-6,9-18
9	专业选修	0705078	影视文学	2	2	1-6,9-18
10	专业选修	2401042	SPSS 统计软件	2	2	1-6,9-18
11	专业选修	2401037	小学科学课程与教学论	2	2	1-6,9-18
12	集中实践	2401048	教育见习 III	1	2 周	7-8
小计				15		
第六学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次

1	通识必修	0000007	大学生就业指导	0.5	2	1-4
2	通识必修	2401053	人口 资源 环境	3	3	1-6,11-18
3	专业基础必修	2401012	△ 教育科学研究方法	3	3	1-6,11-18
4	专业基础选修	2401020	中外教育名著导读	2	2	1-6,11-18
5	专业基础选修	2401021	课堂观察与模拟教学	2	2	1-6,11-18
6	专业基础选修	2401022	校本课程开发	2	2	1-6,11-18
7	专业必修	2401029	小学语文教学设计与实施	3	3	1-6,11-18
8	专业选修	2401039	小学数学课程与教学论	2	2	1-6,11-18
9	专业选修	2401040	小学道德与法治课程与教学论	2	2	1-6,11-18
10	集中实践	2401050	教育实习I	2	4 周	7-10
小计				19		
第七学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	专业基础必修	2401013	△ 小学班队管理	2	2	3-18
2	专业基础选修	2401023	小学生心理辅导	2	2	1-16
3	专业基础选修	2401024	综合实践活动设计	2	2	1-16
4	专业基础选修	2401025	教育论文写作	2	2	1-16
5	专业必修	0705073	外国文学	3	3	1-16
6	专业选修	2401037	小学语文教学案例研究	2	2	1-16
7	专业选修	2401045	STEAM 课程设计	2	2	1-16
小计				9		
第八学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	集中实践	2401051	教育实习II	4	8 周	1-8
2	集中实践	2401052	毕业论文	8	8 周	9-16
小计				12		

附件 2：毕业要求实现矩阵

小学教育（文）专业毕业要求分解指标点

毕业要求	指标点
毕业要求 1：师德规范 践行社会主义核心价值观，认同中国特色社会主义。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，有理想信念、道德情操、扎实学识、有仁爱之心，依法执教。	指标点 1-1: 【理想信念坚定】认同中国特色社会主义，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。
	指标点 1-2: 【职业修养良好】以立德树人为己任，掌握立德树人的途径和方法，着眼于学生的全面发展，实施素质教育，培养学生的核心素养；理解教师职业道德规范内涵与要求，遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，依法执教，教育实践中能履行应尽义务，自觉维护学生和自身的合法权益。
毕业要求 2：教育情怀 热爱教育事业，树立正确的教育观，对教师工作的意义、价值和专业性有积极的认识。具有良好的人文底蕴和科学精神。关心爱护学生、理解尊重学生，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，立志做学生健康成长的引路人。	指标点 2-1: 【职业认同感强】具有家国情怀，乐于从教，热爱教育事业，具有较高的教师职业认同感，认同教师职业的专业性与意义性。
	指标点 2-2: 【教育情意深厚】关爱学生，用心从教。具有正确的儿童观，理解、尊重、关爱、保护学生，以儿童发展为教育的中心。爱岗敬业，在教育实践中能认真履行教育教学职责与班主任工作职责，富有爱心、责任心、工作细心、耐心。
	指标点 2-3: 【自身修养良好】具有较好的人文底蕴与科学精神，人格健全，心理健康，情感丰富，为人师表。
毕业要求 3：学科素养 具有良好的人文底蕴与科学素养。牢固掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科的知识体系和思想方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能，并具备一定的其他学科基本知识。具备知识整合的意识和能力，养成跨学科的思维方式，了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科、社会实践和小学生生活实践的联系。	指标点 3-1: 【教育基础扎实】具有良好的人文底蕴与科学素养，掌握教育理论基本知识，能够结合小学生认知发展特点，运用教育原理和方法，分析和解决教育教学实践中的问题。
	指标点 3-2: 【胜任主教学科】具有学科专业能力，掌握主教学科的基本知识、原理和技能。
	指标点 3-3: 【熟悉兼教学科】熟悉兼教学科的知识体系，掌握兼教学科的基本知识、原理和技能。
	指标点 3-4: 【注重知识整合】了解所教学科与其他学科及与社会实践、小学生生活实践之间的联系，了解学科整合的在小学教育中的价值，具有跨学科解决问题的意识和能力，能指导综合性学科教学活动。
毕业要求 4：教学能力 熟悉所教学科的课程标准和教材，能够依据课程标准进行教学设计、教学实施和教学评价。掌握小学生身心发展规律和认知特点，并能在教学设计	指标点 4-1: 【领会课程标准】掌握教与学的知识，熟悉所教学科课程标准和教材、教学内容，具有一定的教材解读能力，具有依据课标进行教学的意识和习惯。
	指标点 4-2: 【教学技能突出】获得全面的小学教学体验，掌握学科教学的基本方法与策略，能独立进行教学设计、实施

毕业要求	指标点
和实施中运用。掌握教师教育知识、学科教学知识、和现代信息技术。具备扎实的教学基本功，形成初步的教学能力和研究能力，获得积极的教学体验。	和评价。 指标点 4-3: 【教师基本功扎实】掌握小学教师基本功技能，包括书写技能、沟通与表达技能、信息技术运用技能等。 指标点 4-4: 【教学研究能力好】掌握教育研究的基本方法，结合小学教育教学实践进行研究，具有一定的教学研究能力。
毕业要求 5: 班级管理 树立育人为本、德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班队组织与建设的工作原理和方法，具备组织开展班队活动的的能力。能够在工作中，关注学生生活，运用德育、心理健康教育的理论和方法组织与指导班队活动，获得积极体验。	指标点 5-1: 【擅长班队管理】获得小学班队组织与建设的体验。掌握小学班队组织与建设的工作规律和基本方法，具有班队建设和管理的基本能力。 指标点 5-2: 【强化德育地位】获得小学德育工作体验，树立德育为先的理念，熟悉小学德育的基本原理与方法。 指标点 5-3: 【重视心理健康教育】获得小学心理健康教育指导体验，参与组织与指导对小学生心理健康教育的科普宣传及心理辅导，掌握小学心理健康教育的基本方法。
毕业要求 6: 综合育人 了解小学生身心发展和养成教育规律，具有较强的综合育人能力。理解学科育人、文化育人和活动育人的内涵、价值和方法。学会组织和实施主题教育活动、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。	指标点 6-1: 【遵循身心规律】了解不同年龄以及有特殊需要的小学生的身心发展特点和规律、不同年龄小学生学习的特点，掌握小学生良好行为习惯养成的知识。 指标点 6-2: 【懂得学科育人】具有教书育人的意识，理解学科核心素养和拟任教学科课程独特的育人功能，具备结合学科教学进行育人的意识与能力，注重学科教学中思想政治教育的渗透。 指标点 6-3: 【掌握育人方法】了解课外活动组织和管理知识，掌握学校文化和各类课外教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面、健康发展。
毕业要求 7: 学会反思 具有终身学习和专业发展的意识和能力，根据时代和教育发展的需求，运用专业发展的知识进行学习和职业生涯规划。了解国内外基础教育改革发展的动态，能够尝试运用国际前沿的教育理念和方法改进教学。掌握教育科学研究的基本知识和方法，初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，学会运用批判性思维方法，分析和解决小学教育和教学中的问题。	指标点 7-1: 【教育视野开阔】积极参加基础教育领域的国内外交流，了解国内外基础教育改革发展的动态，具有宽广的教育视野，能够主动适应新时代和教育发展需求。 指标点 7-2: 【职业规划清晰】了解教师专业发展的要求，形成终身学习的意识和习惯，注重自身的专业发展，根据基础教育课程改革的动态和发展情况，进行职业生涯规划 and 自主学习。 指标点 7-3: 【反思改进良好】具有反思意识和批判性思维素养，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，主动收集和挖掘教育教学实践中的案例、关键事件等，不断进行反思，以改进教育教学工作。对在日常学习和教育实践中发现的教育现象和问题，进行探索和研究，有自己的思考和见解。

毕业要求	指标点
<p>毕业要求 8：沟通合作</p> <p>理解学习共同体的内涵和作用，积极参与各种学习共同体。具备团队协作精神，掌握交流、沟通、倾听和合作等各种技能。能够积极主动参与团队协作，具有小组互助和合作学习体验。</p>	<p>指标点 8-1: 【善于团队合作】理解学习共同体的本质和价值，掌握团队协作的基本策略，在课堂学习与教育实践中获得合作学习体验，形成团队协作精神。</p> <p>指标点 8-2: 【学会沟通交流】掌握人际沟通合作技能与方法，能与学生和家长以及同行、同事、专家进行有效沟通与合作，实现共同发展。</p> <p>指标点 8-3: 【具有国际视野】具备基本的国际理解与交流沟通能力。</p>

小学教育（文）专业毕业要求实现矩阵

毕业要求 课程名称	师德规范		教育情怀			学科素养				教学能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
思想道德与法治	H	M			L										L										
中国近现代史纲要	H					H																			
马克思主义基本原理	H				H	H																M			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概要	H				H	H																M			
形势与政策	H					L														L					L
大学英语 B I/II						M														L					H
体育 I/II/III/IV					H													H							
大学人文基础 B					H	H																			
军事理论	M					L																			
大学生心理健康与安全教育					H											M							M	H	
专业导学	H	H	H																	L	H				L
大学生职业生涯规划	H	M	H																		H				
大学生就业指导		H	H																		H				
大学生劳动教育	H	M																L							
大学生创新创业基础									M														M	M	L
人口 资源 环境						H		M	M																
人文社会与科学素养类（选修）					H	H		M	L									L							

课程名称 \ 毕业要求	师德规范		教育情怀			学科素养				教学能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
古代汉语					M	M	H											L							
现代汉语					M	M	H											L							
中国古代文学Ⅶ					M	M	H											L							
中国现当代文学Ⅷ					M	M	H											L							
文学概论					M	M	H											L							
儿童文学				H	M	M	H											M							
外国文学					M	M	H											L							
写作					M	M	H											L							
小学语文课程标准与教材分析							H			H	H		L					H					M		
小学语文教学设计与实施							H			H	H							H					L		
科学概论					M	H		H										M							
美术基础					MH	H			M			M						L	M						
音乐基础					M	H			M			M						L	M						
儿童戏剧				M	M	M	H		M									L	H				M		
汉语修辞学					M	M	M			L															
逻辑学					M	H																			
社会学概论					M	M		H															M		
美学基础					M	H	M																		
文化理论与文化批评					M	M	M																M		
中国古代文学名家选讲					M	M	M																		
中国现当代文学名家选讲					M	M	M																		
影视文学					M	M	M																		

课程名称	毕业要求		师德规范			教育情怀			学科素养				教学能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作			
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3				
社会统计软件													H													M			
小学科学课程与教学论								H		H	H							H								L			
小学数学课程与教学论								H		H	H							H								L			
小学道德与法治课程与教学论								H		H	H				H			H								L			
小学语文教学案例研究							H			H	H							L								L			
STEAM 课程设计						L		M	H		M							M	M							L			
书写技能													H																
普通话训练指导													H														L		
小学心理学				H	M					M				M	M	H	H				L			L	M	H			
教育原理	M	M		H						M			M	M	M		M				M			M					
教育心理学				L	L					H	H			M	M	H	H				M			L		M			
中国教育史	M	L			L	M															H								
外国教育史	L	L			L	M															H								M
小学教育政策与法规	M	H		L											M														
教师职业道德	H	H	H	M	L										L										M				
课程与教学论				L					M	H	H							H			M					M			
现代教育技术						L		M	M				H																
教育科学研究方法						M								H							H			H	H				

课程名称 \ 毕业要求	师德规范		教育情怀			学科素养				教学能力				班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-3	5-1	5-2	5-3	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3
小学班级管理		L		H										H	H	M	M		H				H	M	
教师口语												H											M		
教育统计与测量													H									H			
中外基础教育改革热点	M												M							H	L				H
教育哲学	M			M	L															M		H			
教育社会学	L													M	L	L				M		M			
教育伦理学	M	M													L	L									
中外教育名著导读						H														H		M			M
课堂观察与模拟教学										H	H	L	L										H		
校本课程开发									M	M								M					H		
小学生心理辅导				H										L	M	H	M						M	M	
综合实践活动设计									H	M	H		L					M					M		
教育论文写作													H							H		H			
教育见习	L	M	M	H	M				M	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H			H	H	H	
教育实习	L	M	M	H	M				M	H	H	H	L	H	H	H	H	H	H			H	H	H	
毕业论文						M			H				H							H		H	H	H	M

附件 3：小学教育专业（文）U-S 合作培养计划

小学教育专业（文）U-S 合作培养计划

一、U-S 共建课程实施计划

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时			学期安排	承担学校名称	考核方式
				理论	实验	实践			
理论课程	2401013	小学班队管理	2	24		8	7	三井实验小学	笔试+报告
	2401021	课堂观察与模拟教学	2	16		16	7	香槟湖小学	笔试+报告
	2401022	综合实践活动设计	2	16		16	7	第二实验小学	笔试+报告
	2401023	校本课程开发	2	24		8	6	河海实验小学	笔试+报告
	2401028	小学语文课程标准与教材分析	2	24		8	5	香槟湖小学	笔试+报告
	2401029	小学语文教学设计与实施	3	32		16	6	香槟湖小学	笔试+报告
	2401056	小学语文教学案例研究	2	16		16	7	香槟湖小学	笔试+报告
	2401039	小学数学课程与教学论	2	16		16	5	河海实验小学	笔试+报告
	2401037	小学科学课程与教学论	2	16		16	6	孟河实验小学	笔试+报告
	2401040	小学道德与法治课程与教学论	2	16		16	5	河海实验小学	笔试+报告
	2401045	STEAM 课程设计	2	16		16	7	孟河实验小学	笔试+报告
小 计				216		152			
实践课程	2401046	教育见习 I	1			2 周	3	各实践基地	报告
	2401047	教育见习 II	1			2 周	4	各实践基地	报告
	2401048	教育见习 III	1			2 周	5	各实践基地	报告
	2401050	教育实习 I	2			4 周	7	各实践基地	报告
	2401051	教育实习 II	4			6 周	8	各实践基地	报告
小 计						16 周			
总 计									

二、U-S 共建课程实施周历

时间/周	实践内容	学习内容	考核形式	授课人员	实施地点
第 3 学期（共 2 周） -教育见习 I					
第 7-8 周	教育见习 I	适当开展教育调查，了解小学教育教学改革情况；听课；听优秀教师（班主任）工作经验介绍；观察班主任工作，熟悉班级学生情况，协助班主任工作。	教育调查报告、教育见习手册、见习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地

第4学期（共2周）-教育见习II					
第7-8周	教育见习II	开展教育调查，以小学高年级教师为主题，完成调查报告；听课评课；全面观察班主任工作，协助班主任开展各项工作，了解小学生身心发展特点。	教育调查报告、教育见习手册、见习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第5学期（共2周）-教育见习III、小学语文课程标准与教材分析、小学道德与法治课程与教学论					
第7-8周	教育见习III	结合班级管理工作，完成1份教育调查报告；课堂教学见习；班队工作见习。	教育调查报告、教育见习手册、见习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第9周	小学语文课堂观摩、评课	教师上课对课程标准和教材的把握	听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第10周	小学道德与法治课程课堂观摩、评课、参加教研活动	教师的教学设计、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第6学期（共8周）-小学语文教学设计与实施、小学数学课程与教学论、小学科学课程与教学论、校本课程开发、教育实习I					
第8周	小学数学课堂观摩、评课	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第9周	小学语文课堂教学观摩、评课、参加教研活动	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	香滨湖小学
第10周	小学科学课堂教学观摩、评课，参加教研活动	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	孟河实验小学
第14周	校本课程开设情况调查；小学校本课程课堂观摩	校本课程开发的过程、校本课程的实施	调查报告 听课记录	共建学校指导教师	河海实验小学
第7-10周	教育实习I		教育调查报告 教育实习手册 实习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地
第7学期（共4周）-小学班级管理、课堂观察与模拟教学、综合实践活动设计、小学语文教学案例研究、STEAM课程设计与					
第14周	小学班队活动情况调查、班队课课堂观摩、评课	小学班队活动情况调查、小学班队活动及课程的实施	班队活动方案 听课记录	共建学校指导教师	三井实验小学
第7周	小学课堂教学观摩与模拟教学、参加教研活动	教师的教学设计、课堂教学实施、教学方法、教学评价等	听课记录	共建学校指导教师	香滨湖小学
第6周	小学综合实践活动的开展	小学综合实践活动开展情况调查、小学综合实践活动的实施	综合活动设计方案、听课记录	共建学校指导教师	第二实验小学
第8周	小学语文教学情况	小学语文课堂教学观摩	听课笔记	共建学校指导教师	香滨湖小学
第10周	STEAM教学基地的参观、STEAM课堂教学观摩	STEAM课程的实施情况、STEAM课程设计与教师教学等	听课记录	共建学校指导教师	孟河实验小学
第8学期（共8周）-教育实习II					
第1-8周	教育实习II	教学工作实习、班队管理工作实习、教研工作实习	教育实习手册 教育调查报告 实习鉴定表	共建学校指导教师	各实践基地

三、资源条件与保障

1. 本计划合作学校（基地）及合作内容

学校名称	地点	合作内容	每年接纳学生数
三井实验小学	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
河海实验小学	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
孟河实验小学	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
常州市第二实验小学	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
香滨湖小学	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
.....

2. 学校专家（产业教授、兼职教师）队伍

学校专家姓名	职称/职务	主讲课程或拟参与教学环节	工作学校名称	校内配合教师姓名
徐燕娟	高级/校长	小学班队管理课程的讲授、指导、开展相关讲座等	三井实验小学	王 瑛
顾 菠	高级/校长	小学数学学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	百草园小学	谢国忠
王晴薇	高级/校长	课堂观察与模拟教学、小学语文学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	香滨湖小学	周冬梅/缪周芬
朱丽萍	高级/副校长	综合实践活动、小学语文学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	第二实验小学	周冬梅/缪周芬
马美南	高级/副校长	小学数学学科教育课程的讲授、指导、开展相关讲座等	第二实验小学	谢国忠
徐姣	中级	小学道德与法治课程与教学论的讲授、指导、开展相关讲座等	河海实验小学	王雅丽
潘平华	高级	STEAM 课程设计、小学科学课程与教学论的讲授、指导、开展相关讲座等	孟河实验小学	巫文胜
陈雨薇	中级/教科室主任	小学校本课程开发课程的讲授、指导、开展相关讲座等	河海实验小学	张志欣
.....

注：本专业已建立了 60 所实践教学基地，设立了 7 所附属学校，与各基地均建立了良好的合作关系，聘任了 60 余名兼职教师，在授课、毕业论文、见实习、讲座、开展课题研究方面展开了有序高效的合作。