

# 学前教育专业人才培养方案

## (Personnel Training Program of Preschool Education)

### (2021 级)

学前教育专业本科招生始于 2006 年 9 月。自 1906 年创办粹化女学始，我校师范教育的办学历史已有百年，经历了中专、专科、本科三个阶段。本专业秉承常州百年师范教育优良传统，形成了爱国敬业、求是创新、立德树人的专业文化；依托中丹“3+1”和中韩“3+1+2”合作办学项目，借鉴丹麦和韩国学前教育先进理念，充分利用优质课程资源、教师资源等打造出协同创新的国际优质资源平台；紧贴常州市经济社会发展和行业需求，以常州工学院“工科”为背景，积极走产教融合发展之路，通过课堂知识场域到幼儿园实践场域的模块化、系列化实践课程内容和分层次、递进式实践教学能力训练方法，建构产教融合加协同育人的实践教学体系。本专业坚持常州工学院“让每个人拥有创造力，学以致用”的办学理念，依照国家教师教育的相关文件精神，深入开展幼儿教师教育改革，长期致力于培养高素质的学前教育专业应用型人才。

#### 一、培养目标

本专业立足苏南、面向江苏，适应新时代高质量学前教育发展的人才需求，培养具有正确坚定的政治信念和职业理想，热爱学前教育事业；系统掌握学前教育专业基本理论知识和扎实的保教实践技能；具备有效进行实践创新与反思的能力，具备经验学习、终身学习的能力，有一定的国际视野和研究意识；能在幼儿园和各类儿童社会服务机构从事保教、研究和管理工作的优秀幼儿教师及相关领域专业人员。

本专业学生在毕业后五年左右预期能达到的目标如下：

目标 1-职业道德与理想信念：具有优良的政治素质和爱国主义情怀，拥护中国共产党的领导；具有以爱为魂的高尚师德，树立“以儿童为本”的专业信念；热爱儿童，具有从事学前教育事业的坚定职业理想和愿望；具有爱心、耐心、细心等良好的心理品质；做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

目标 2-专业知识与保教能力：具备良好的人文、科学与艺术素养，能够根据幼儿身心发展的规律和学习特点，综合运用多种教育资源和策略，熟练地组织保教活动，进行班级管理，胜任多岗位职业需求。

目标 3-创新思维与终身学习：具有运用批判性思维和创造性思维方法，创造性地分析和解决实践问题的能力，具备创新创业的理论和实践经验，具有终身学习的意识与能力，熟悉国际学前教育改革与发展的趋势，积极开展保教改革和教育科研工作。

目标 4-专业反思与沟通合作：具有团队合作、自主学习、自我反思的意识与能力，专注于专业发展的持续成长。积极地进行团队合作和家长沟通，有效地支持幼儿自主学习和可持续发展。

## 二、毕业要求

### 【践行师德】

1. **师德规范**：认同新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业；以幼儿为本，以师德为先，为人师表，教书育人；自觉依法执教，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。

2. **教育情怀**：具有从事学前教育工作的职业理想，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，热爱学前教育事业；具有人文底蕴和科学精神；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，耐心和细心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

### 【学会教学】

3. **保教知识**：具有一定的人文、科学与艺术素养；理解和掌握幼儿身心发展规律和学习特点；理解和掌握学前教育学科基本知识、幼儿保育和教育方法，增进相关知识的联系与整合。

4. **保教能力**：具备科学规划和组织一日生活、有效创设和利用环境资源的能力；具备全面设计和合理组织各类保教和游戏活动的的能力；具备观察、评价和反思的能力。

### 【学会育人】

5. **班级管理**：掌握幼儿园班级管理的知识与方法；利用家长和社区等各种教育资源，积极开展家园合作；营造良好的班级氛围，帮助幼儿建立良好的社会关系。

6. **综合育人**：熟悉并尊重幼儿社会性、情绪情感发展的特点和规律；有立德树人的意识，关注幼儿良好意志品质和行为习惯的培养；理解环境育人的价值，充分利用多种契机全面育人。

### 【学会发展】

7. **学会反思**：能够主动了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展的意识；能够适应时代和国内外教育发展需求，进行职业生涯发展规划；具有一定的反思意识，能运用批判性思维对保教问题进行思考和分析。

8.沟通合作：能够积极参与学习共同体的构建；具有与他人交流合作的能力；掌握沟通合作技能，积极组织或参与开展小组互助和团队合作学习。

毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
	职业道德与 理想信念	专业知识与 保教能力	创新思维与 终身学习	专业反思与 沟通合作
1.师德规范	H	M	M	L
2.教育情怀	H	M	M	L
3.保教知识	M	H	H	M
4.保教能力	M	H	M	H
5.班级管理	M	H	L	M
6.综合育人	M	H	L	H
7.学会反思	L	M	H	H
8.沟通合作	L	M	H	H

### 三、主干学科

教育学、心理学。

### 四、核心课程

学前教育发展科学、学前教育保育学、学前教育原理、幼儿游戏与指导(Q)、学前教育健康教育(Q)、学前教育语言教育(Q)、学前教育社会教育(Q)、学前教育科学教育(Q)、学前教育数学教育(Q)、学前教育音乐教育(Q)、学前教育美术教育(Q)等。

### 五、主要实践性环节

教育见习(Q)、教育实习(Q)、毕业论文等。

### 六、主要专业实验

无

### 七、学习年限

标准学制4年，学习年限3~8年。

### 八、授予学位

教育学学士

## 九、课程设置

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	学时	讲授	实验	实践		开课学期
				中文	英文					课内	课外	
通识教育课程	必修	1	1001021	思想道德与法治	Ideological Morality and Rule of Law	3	48	48				一
		2	1002012	中国近现代史纲要	Introduction to Chinese Modern and Contemporary History	3	48	48				二
		3	1002023	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	48	48				三
		4	1001014	△毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	80	48		32		四
		5	1002915	形势与政策 I	Situation and Policy I	(0.5)	(8)					专题
		6	1002925	形势与政策 II	Situation and Policy II	(0.5)	(8)					专题
		7	1002935	形势与政策 III	Situation and Policy III	(0.5)	(8)					专题
		8	1002945	形势与政策 IV	Situation and Policy IV	(0.5)	(8)					专题
		9	1101010	△体育 I	Physical Education I	0.75	30	30				一
		10	1101020	△体育 II	Physical Education II	0.75	30	30				二
		11	1102010	△体育 III	Physical Education III	0.75	30	30				三
		12	1102020	△体育 IV	Physical Education IV	0.75	30	30				四
		13	1103010	体育 V	Physical Education V	0.5	18				18	五
		14	1103020	体育 VI	Physical Education VI	0.5	18				18	六
		15	0605001	△大学英语 B ( I )	College English B ( I )	3	48	48				一
		16	0605002	△大学英语 B ( II )	College English B ( II )	3	48	48				二
		17	2402074	专业导学	An Introduction to Professions	0.5	8	8				一
		18	2402002	普通话训练指导	Mandarin training guide	2	32	16		16		二
		19	2402003	科学实验	Science experiment	2	32	16		16		五
		20	0000006	大学生职业生涯规划	Career Planning for College Students	1	16	16				一
		21	0000007	大学生就业指导	College Students Career Guidance	0.5	8	8				六
		22	2400001	大学生劳动教育	Labor studies for College Students	2	32	32				一
		23	0000008	大学生创新创业基础	Foundations of Innovation and Entrepreneurship for College Students	2	32	32				二
		24	0000002	军事理论	Military theory	2	32	32				一
		25	0000004	大学生心理健康教育	Campus Mental Health	(1)	(16)					专题
		26	0000005	大学生安全教育	Campus Safety	(1)	(16)					专题
必修小计						36	668	568		64	36	
选修	1		自然科学类		4							
	2		人文社科类		8							
	选修小计					12	192	192				
通识教育课程合计						48	860	760		64	36	

## 课程设置（续）

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	学时	讲授	实验	实践		开课学期
				中文	英文					课内	课外	
专业基础课程	必修	1	2402005	△学前儿童保育学	Preschool child care	2	32	26		6		二
		2	2402006	△学前儿童发展科学	Science of preschool development	2	32	26		6		二
		3	2402009	△学前教育原理	Principle of Preschool Education	2	32	26		6		二
		4	2402012	△学前教育政策法规	Preschool education policies and regulations	1	16	16				三
		5	2402010	△幼儿园课程	Kindergarten Curriculum	2	32	26		6		三
		6	2402011	△幼儿游戏与指导(Q)	Children's Play and Guidance	2	32	26		6		四
		7	2402013	△幼儿教师职业道德	Professional Ethics of Preschool Teachers	1	16	16				四
		8	2402076	0-3岁婴幼儿保育与教育(Q)	Care and Education for 0-3 Years Old Children	2	32	22		10		四
		9	2402015	△学前儿童语言教育(Q)	Language Education of Preschool Children	2	32	22		10		四
		10	2402016	△学前儿童健康教育(Q)	Healthy Education of Preschool Children	2	32	22		10		五
		11	2402017	△学前儿童科学教育(Q)	Science Education of Preschool Children	2	32	22		10		五
		12	2402018	△学前儿童音乐教育(Q)	Music Education of Preschool Children	2	32	22		10		五
		13	2402019	△学前儿童美术教育(Q)	Art Education of Preschool Children	2	32	22		10		五
		14	2402021	△学前儿童社会教育(Q)	Social Education of Preschool Children	2	32	22		10		五
		15	2402020	△学前儿童数学教育(Q)	Math Education of Preschool Children	2	32	22		10		六
		16	2402075	△学前教育研究方法	Preschool Education Research Methods	2	32	32				六
		17	2402026	幼儿园环境创设(Q)	Kindergarten Environment Creation	1	16	8		8		六
		18	2402014	△儿童行为观察	Observation of Preschool Children's Behavior	2	32	22		10		六
		19	2402024	△比较学前教育	Comparative Early Childhood Education	2	32	32				七
		20	2402008	△中外学前教育史	Chinese and Foreign History of Preschool Education	2	32	32				七
		21	2402025	△学前班级管理(Q)	Management of Preschool Education	2	32	32				七
必修小计						39	624	496		128		
选修	选修	1	2402007	儿童文学	Child Literature	2	32	32				四
		2	2402028	学前教育心理学	Education and Psychology of Preschool Education	2	32	32				四
		3	2402077	现代教育技术	Modern Education Technology	2	32	22		10		五
		4	2402029	家庭与社区教育	Family and Community Education	2	32	32				五
		5	2402030	师幼互动原理与技巧	Principles and Skills of Teacher and Child interaction	2	32	32				六
		6	2402073	教育统计学	Statistical for Education	2	32	32				六

	7	2402082	国际学前教育研究动态	International Pre-school Education Research Trends	1	16	8		8		七
	8	2402032	幼儿园教育评价	Kindergarten education evaluation	2	32	32				七
	选修小计（最低修读学分）				6	96	78		18		
	专业基础课程合计				45	720	574		146		
专 业 课 程 （ 专 业 方 向 课 程 ）	必 修	1	2402034	书写技能	Teachers Writing Skills	1	16	8		8	二
		2	2402079	幼儿教师口语	Kindergarten Teachers' Spoken Language	2	32	16		16	三
		3	2402080	乐理	Music theory	1	16	16			一
		4	2402081	视唱练耳	Solfeggio	1	16	8		8	一
		5	2402036	钢琴基础 I	Piano Playing foundation I	2	32	8		24	二
		6	2402037	钢琴基础 II	Piano Playing foundation II	2	32	8		24	三
		7	2402038	钢琴基础 III	Piano Playing foundation III	2	32	8		24	四
		8	2402039	声乐基础 I	The Basic Learning of Vocal Music I	2	32	16		16	二
		9	2402040	声乐基础 II	The Basic Learning of Vocal Music II	2	32	16		16	三
		10	2402041	声乐基础 III	The Basic Learning of Vocal Music III	2	32	16		16	四
		11	2402042	△儿童歌曲弹唱 I	Children songs' play I	2	32	16		16	五
		12	2402043	形体训练	Body-shape Training	2	32	16		16	一
		13	2402044	民族民间舞蹈 I	National Folk Dance I	2	32	16		16	二
		14	0900901	美术基础	Art foundation	2	32	16		16	一
		15	0900903	幼儿园实用美术	Practical art for kindergarten	2	32	16		16	二
		16	2402047	幼儿园手工制作(Q)	Handmade by kindergarten	2	32	16		16	三
		必修小计				29	464	232		232	
	选 修	1	2402048	民族民间舞蹈 II	National Folk Dance II	2	32	16		16	三
		2	2402049	儿童戏剧（双语）	Children's drama (bilingual)	2	32	16		16	三
		3	2402050	儿童舞蹈表演与创编	Children dance performance and creation	2	32	16		16	四
4		2402051	社会教育学（双语）	Social Education(bilingual)	2	32	32			四	
5		2402052	环境教育学（双语）	Environmental Education(bilingual)	2	32	32			五	
6		2402054	学前儿童融合教育	Inclusive Preschool Education	2	32	32			五	
7		2402053	儿童歌曲弹唱 II	Children songs' play II	2	32	16		16	六	
8		2402055	儿童哲学	Children's Philosophy	2	32	32			六	
	选修小计（最低修读学分）				6	96	48		48		
	专业课程合计				35	560	280		280		

## 十、集中实践性环节

性质	类别	序号	课程代码	课程名称		学分	周数	开课学期	起讫周次
				中文	英文				
集中 实 习	实 践 实 习	1	0000001	军训	Military training	(2)	(2)	一	2-3
		2	2402056	教育见习 I (Q)	Education Probation I	1	2	二	12-13

实践性环节	3	2402057	教育见习II(Q)	Education Probation II	1	2	三	12-13
	4	2402058	教育见习III(Q)	Education Probation III	1	2	四	12-13
	5	2402059	教育见习IV(Q)	Education ProbationIV	1	2	五	12-13
	6	2402060	教育实习I(Q)	Education Internship I	2	4	六	12-15
	7	2402061	教育实习II(Q)	Education Internship II	3	6	七	5-10
	8	2402062	毕业实习(顶岗)	Graduation practice (post)	3	6	八	1-6
	小计					12	24	
	其他	1	2402063	毕业论文	Graduation Thesis	10	10	八
小计				10	10			
合计					22	34		

## 十一、各模块学分、学时分配

课程性质及类别	课程性质及类别	学分	占总学分百分比(%)	理论教学总学时	实践教学总学时
通识课程模块	选修	12	8.0%	192	0
	必修	39	26.0%	496	128
专业基础课程模块	选修	6	4.0%	78	18
	必修	29	19.3%	216	248
专业课程模块	选修	6	4.0%	48	48
	必修	22	14.7%	0	704
集中实践性环节模块	必修	22	14.7%	0	704
合 计		150	100%	1598	1246
实践教学总学时占总学时数的百分比=43.8%					
专题教学	教学环节	学分	牵头组织实施单位		学分认定单位
	军训	2	学生工作部(处)		师范学院
	大学生心理健康教育	1	学生工作部(处)		
	大学生安全教育	1	教务处		
	形势与政策	2	马克思主义学院		马克思主义学院
	创新创业教育	2	创新创业学院、师范学院		师范学院
	“第二课堂”实践	2	团委		
	合 计		10		

## 十二、有关说明

1. 本专业的毕业要求总学分为 160。其中 150 学分为集中排课的教学环节，10 学分为各类按专题的教学环节。
2. 课程名称前有符号“Δ”的为考试课程。
3. 本专业学生在通识教育选修课程的 8 学分人文社科类课程中，必须选修 2 学分的《大学生国家安全教育》通识教育课程；必须选修 2 学分外语类课程和 2 学分创新创业类课程；在通识教育选修课程的 4 学分自然科学类课程中，必须选修 2 学分计算机信息基础类课程。

4. 幼儿教师职业基本技能考核未列入课程教学进程表，学生均须参加学校组织的各项技能考核且取得合格以上成绩方能毕业。（幼儿教师职业基本技能主要包括会说、会写、会唱、会弹、会舞、会画、会做、会用、会教及会操。）

5. 师范生“双导师”活动未列入课程教学进程表，学生均需全程参加学校组织的双导师活动且取得合格以上成绩方能毕业。

### 十三、附件

- 1.各学期教学安排（略）
- 2.毕业要求实现矩阵
- 3.学前教育专业企业培养计划（略）

专业系主任：杨晓岚

二级学院院长：王 瑛

教务处审核：陈建忠

学校审批：张 兵

2021年4月30日



# 附件 1： 各学期教学安排

## 学前教育专业各学期教学计划安排表

第一学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	集中实践	0000001	军训	2	2 周	2-3
2	通识必修	1001021	思想道德与法治	3	3	4-18
3	通识必修	1101010	△体育 I	0.75	2	4-18
4	通识必修	0605001	△大学英语 B ( I )	3	3	4-18
5	通识必修	2402074	专业导学	0.5	2	4-18
6	通识必修	0000006	大学生职业生涯规划	1	3	4-18
7	通识必修	2400001	大学生劳动教育	2	2	4-18
8	通识必修	0000002	军事理论	2	2	4-18
9	专业必修	2402080	乐理	1	2	4-18
10	专业必修	2402081	视唱练耳	1	2	4-18
11	专业必修	2402043	形体训练	2	2	4-18
12	专业必修	0900901	美术基础	2	2	4-18
小计				20.25		
第二学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1002012	中国近现代史纲要	3	3	1-11, 14-18
2	通识必修	1101020	△体育 II	0.75	2	1-11, 14-18
3	通识必修	605002	△大学英语 B ( II )	3	3	1-11, 14-18
4	通识必修	2402002	普通话训练指导	2	2	1-11, 14-18
5	通识必修	0000008	大学生创新创业基础	2	2	1-11, 14-18
6	专业基础必修	2402005	△学前儿童保育学	2	2	1-11, 14-18
7	专业基础必修	2402006	△学前儿童发展科学	2	2	1-11, 14-18
8	专业基础必修	2402009	△学前教育原理	2	2	1-11, 14-18
9	专业必修	2402034	书写技能	1	2	1-11, 14-18
10	专业必修	2402036	钢琴基础 I	2	2	1-11, 14-18
11	专业必修	2402039	声乐基础 I	2	2	1-11, 14-18
12	专业必修	2402044	民族民间舞蹈 I	2	2	1-11, 14-18
13	专业必修	0900903	幼儿园实用美术	2	2	1-11, 14-18
14	集中实践	2402056	教育见习 I ( Q )	1	2 周	12-13
小计				26.75		

第三学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1002023	马克思主义基本原理	3	3	1-11, 14-18
2	通识必修	1102010	△体育Ⅲ	0.75	2	1-11, 14-18
3	专业基础必修	2402012	△学前教育政策法规	1	2	1-11, 14-18
4	专业基础必修	2402010	△幼儿园课程	2	2	1-11, 14-18
5	专业必修	2402079	幼儿教师口语	2	2	1-11, 14-18
6	专业必修	2402037	钢琴基础Ⅱ	2	2	1-11, 14-18
7	专业必修	2402040	声乐基础Ⅱ	2	2	1-11, 14-18
8	专业必修	2402047	幼儿园手工制作(Q)	2	2	1-11, 14-18
9	专业选修	2402048	民族民间舞蹈Ⅱ	2	2	1-11, 14-18
10	专业选修	2402049	儿童戏剧(双语)	2	2	1-11, 14-18
11	集中实践	2402057	教育见习Ⅱ(Q)	1	2周	12-13
小计				19.75		
第四学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1001014	△毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	5	1-11, 14-18
2	通识必修	1102020	△体育Ⅳ	0.75	2	1-11, 14-18
3	专业基础必修	2402011	△幼儿游戏与指导(Q)	2	3	1-11, 14-18
4	专业基础必修	2402013	△幼儿教师职业道德	1	2	1-11, 14-18
5	专业基础必修	2402076	0-3岁婴幼儿保育与教育(Q)	2	2	1-11, 14-18
6	专业基础必修	2402015	△学前儿童语言教育(Q)	2	2	1-11, 14-18
7	专业基础选修	2402007	儿童文学	2	2	1-11, 14-18
8	专业基础选修	2402028	学前教育心理学	2	2	1-11, 14-18
9	专业必修	2402038	钢琴基础Ⅲ	2	2	1-11, 14-18
10	专业必修	2402041	声乐基础Ⅲ	2	2	1-11, 14-18
11	专业选修	2402050	儿童舞蹈表演与创编	2	2	1-11, 14-18
12	专业选修	2402051	社会教育学(双语)	2	2	1-11, 14-18
13	集中实践	2402058	教育见习Ⅲ(Q)	1	2	12-13
小计				27.75		
第五学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1103010	体育Ⅴ	0.5	2	1-11,14-18
2	通识必修	2402003	科学实验	2	2	1-11,14-18

3	专业基础必修	2402016	△学前儿童健康教育(Q)	2	2	1-11,14-18
4	专业基础必修	2402017	△学前儿童科学教育(Q)	2	2	1-11,14-18
5	专业基础必修	2402018	△学前儿童音乐教育(Q)	2	2	1-11,14-18
6	专业基础必修	2402019	△学前儿童美术教育(Q)	2	2	1-11,14-18
7	专业基础必修	2402021	△学前儿童社会教育(Q)	2	2	1-11, 16-18
8	专业基础选修	2402077	现代教育技术	2	2	1-11, 14-18
9	专业基础选修	2402029	家庭与社区教育	2	2	1-11, 16-18
10	专业必修	2402042	△儿童歌曲弹唱 I	2	2	1-11,14-18
11	专业选修	2402052	环境教育学(双语)	2	2	1-11,14-18
12	专业选修	2402054	学前儿童融合教育	2	2	1-11,14-18
13	集中实践	2402059	教育见习IV(Q)	1	2周	12-13
小计				25.5		
第六学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	通识必修	1103020	体育VI	0.5	2	1-11, 16-18
2	通识必修	0000007	大学生就业指导	0.5	2	1-8
3	专业基础必修	2402020	△学前儿童数学教育(Q)	2	4	1-8
4	专业基础必修	2402075	△学前教育研究方法	2	4	1-8
5	专业基础必修	2402026	幼儿园环境创设(Q)	1	2	1-8
6	专业基础必修	2402014	△儿童行为观察	2	2	1-11, 16-18
7	专业基础选修	2402030	师幼互动原理与技巧	2	2	1-11, 16-18
8	专业基础选修	2402073	教育统计学	2	2	1-11, 16-18
9	专业选修	2402053	儿童歌曲弹唱 II	2	2	1-11, 16-18
10	专业选修	2402055	儿童哲学	2	2	1-11, 16-18
11	集中实践	2402060	教育实习 I(Q)	2	4周	12-15
小计				19		
第七学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	专业基础必修	2402024	△比较学前教育	2	4	1-4, 11-14
2	专业基础必修	2402008	△中外学前教育史	2	4	1-4, 11-14
3	专业基础必修	2402025	△学前班级管理(Q)	2	4	1-4, 11-14
4	专业基础选修	2402082	国际学前教育研究动态	1	2	1-11, 16-18
5	专业基础选修	2402032	幼儿园教育评价	2	4	1-4, 11-14
6	集中实践	2402061	教育实习 II(Q)	3	6周	5-10
小计				12		

第八学期						
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	周学时	起讫周次
1	集中实践	2402062	毕业实习（顶岗）	3	6周	1-6
2	集中实践	2402063	毕业论文	10	10周	7-16
小计				16		

## 附件 2：毕业要求实现矩阵

### 学前教育专业毕业要求分解指标点

毕业要求	指标点
<b>毕业要求 1.师德规范：</b> 认同新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业；以幼儿为本，以师德为先，为人师表，教书育人；自觉依法执教，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。	1-1【政治信念坚定】：政治信念坚定能够践行社会主义核心价值观，以立德树人为己任，积极贯彻党的教育方针。
	1-2【职业道德良好】：了解师德规范和相关法律法规政策，能够依法执教。
	1-3【职业理想明确】：立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿园好老师。
	1-4【师德行为规范】：能够将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，体现知行合一。
<b>毕业要求 2.教育情怀：</b> 具有从事学前教育工作的职业理想，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，热爱学前教育事业；具有人文底蕴和科学精神；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，耐心和细心，愿意做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	2-1【职业认识清晰】：清晰的认识幼儿教师职业的性质，认同幼儿教师工作的意义，具有从教意愿。
	2-2【职业情意深厚】：具有人文底蕴和科学精神，热爱幼儿独特的生命，尊重幼儿人格，平等对待每一个幼儿。
	2-3【职业情感积极】：积极参与各类教育实践，获得教师职业的积极情感与成就体验。
<b>毕业要求 3.保教知识：</b> 具有一定的人文、科学与艺术素养；理解和掌握幼儿身心发展规律和学习特点；理解和掌握学前教育学科基本知识、幼儿保育和教育方法，增进相关知识的联系与整合。	3-1【通识知识广博】：了解和掌握人类与社会、科学与技术、文学与艺术等学科的基本知识，具有较好的综合素养。
	3-2【学科知识扎实】：掌握学前儿童保育学、学前儿童发展科学、学前教育学等基本理论与原理，理解幼儿身心发展规律和学习特点。
	3-3【专业知识系统】：掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、幼儿游戏等保教活动的知识与方法。
	3-4【领域知识全面】：掌握健康、社会、语言、科学、艺术五大领域的基础知识、思想方法与策略，并能注重知识的整合与迁移。
<b>毕业要求 4.保教能力：</b> 具备科学规划和组织一日生活、有效创设和利用环境资源的能力；具备全面设计和合理组织各类保教和游戏活动的的能力；具备观察、评价和反思的能力。	4-1【综合技能熟练】：具备弹、唱、说、跳、画，以及现代教育技术等多种教师基本技能。
	4-2【组织能力较强】：具有科学创设与利用环境、合理安排和组织一日生活、支持与引导幼儿游戏活动的的能力。
	4-3【教学技能突出】：具备计划与实施五大领域教育活动的的能力，支持和促进幼儿主动学习。

毕业要求	指标点
	4-4【观察能力细致】：较为细致地观察幼儿的日常表现，针对保教工作中的现实需要与问题，不断进行反思，改进保教工作。
<b>毕业要求 5.班级管理：</b> 掌握幼儿园班级管理的方法与知识；利用家长和社区等各种教育资源，积极开展家园合作；营造良好的班级氛围，帮助幼儿建立良好的社会关系。	5-1【擅长班级管理】：掌握班级建设、班级教育活动组织、班级常规管理工作的方法，关注个体差异，实施个性化的教育和指导。
	5-2【营造良好氛围】：能够充分利用各种教育资源，营造尊重、平等、愉快、友爱的好班级氛围。
	5-3【注重关系建立】：能够帮助幼儿建立良好的幼幼关系、师幼关系、亲子关系、家园关系。
<b>毕业要求 6.综合育人：</b> 熟悉并尊重幼儿社会性、情绪情感发展的特点和规律；有立德树人的意识，关注幼儿良好意志品质和行为习惯的培养；理解环境育人的价值，充分利用多种契机全面育人。	6-1【熟悉儿童发展】：了解不同年龄、有特殊需要幼儿身心发展特点，并能理解幼儿在发展水平、速度与优势领域的个体差异，初步掌握对应的策略与方法。
	6-2【关注品行培养】：有立德树人的意识，熟悉幼儿社会性以及情绪情感发展的特点和规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得更多的积极情感体验。
	6-3【坚持环境育人】：树立环境育人的理念，理解并认同园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源对幼儿进行全面教育。
<b>毕业要求 7.学会反思：</b> 能够主动了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，具有终身学习与专业发展的意识；能够适应时代和国内外教育发展需求，进行职业生涯规划；具有一定的反思意识，能运用批判性思维对保教问题进行思考和分析。	7-1【持续终身学习】：能主动阅读国内外专业文献，积极参加国际化专业学术交流活动，具有自主学习、自我管理的能力，具有终身学习与专业发展的意识。
	7-2【明确职业规划】：能够依据学前教育改革发展需要合理制定学习和职业生涯发展规划。
	7-3【善于反思批判】：初步养成反思的习惯与意识，具有批判精神，并能在教育实践中从不同角度对问题进行思考和分析。
<b>毕业要求 8.沟通合作：</b> 能够积极参与学习共同体的构建；具有与他人交流合作的能力；掌握沟通合作技能，积极组织或参与开展小组互助和团队合作学习。	8-1【学会沟通交流】：认同团队协作的价值，掌握沟通、交流、合作的基本技能，积极参与学习共同体的构建，具有合作互助的能力。
	8-2【积极参与体验】：具有参与校内外创新创业活动的体验，形成创新思维与意识。

学前教育专业毕业要求实现矩阵

课程名称 \ 毕业要求	毕业要求 1				毕业要求 2			毕业要求 3				毕业要求 4				毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8	
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
思想道德与法治	H*	H																						L		
中国近现代史纲要	H					H		L																L		
马克思主义基本原理	H					L		H																M		
△毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H*					H																		L		
形势与政策	H	M			L																		M			
△体育 I-VI								M																	H	
△大学英语 B ( I-II)								L														H			M	
专业导学	L		H		H*																		H			
普通话训练指导								M					H												M	
科学实验						M		H																	M	
大学生职业生涯规划	M		M		H																		H*			
大学生就业指导			M		H																		H			H
大学生劳动教育	H						M																		M	
大学生创新创业基础							L																		H	H
军事理论	M							L														L				

大学生心理健康教育			M		H																			
大学生安全教育		H					L																	
△学前儿童保育学					H		H				H				M									
△学前儿童发展科学					H		H				M				H*									
△学前教育原理				M	H		H														M			
△学前教育政策法规	H	H*			M																			
△幼儿园课程								H	M		L								M					
△幼儿游戏与指导(Q)					L			H*		H	M													
△幼儿教师职业道德	M		H*	M	H																			
0-3 岁婴幼儿保育与教育(Q)							H				H			M	H									
△学前儿童语言教育(Q)									H		H											M	M	
△学前儿童健康教育(Q)									H		H											M	M	
△学前儿童科学教育(Q)									H		H											M	M	
△学前儿童音乐教育(Q)									H		H											M	M	
△学前儿童美术教育(Q)									H		H											M	M	
△学前儿童数学教育(Q)									H		H											M	M	
△学前儿童社会教育(Q)									H		H						H*					M		
△学前教育研究方法												H								H		M	L	
幼儿园环境创设(Q)								H		H			L				H*							



△儿童行为观察								M						H*				H						L	
△比较学前教育							M														H*			H	
△中外学前教育史			M				H*														H			M	
△学前班级管理(Q)											M			H	H*	H*									
儿童文学							H			M													M		
学前教育心理学								H						M					H						
现代教育技术							M			H													H		
家庭与社区教育								L														H	H		H
师幼互动原理与技巧				M			L									M							H		
教育统计学								H																M	
国际学前教育研究动态								M															H		M
幼儿园教育评价								M							H									M	
书写技能								M			H														
幼儿教师口语								M			H*														H
乐理						L		M			M														
视唱练耳						L		M			M														
钢琴基础 I—III						L		M			M														
声乐基础 I—III						L		M			M														
△儿童歌曲弹唱 I						L		M			H														

形体训练						L		M				M														
民族民间舞蹈 I						L		M				H														
美术基础						L		M				M														
幼儿园实用美术						L		M				H	M													
幼儿园手工制作(Q)						L		M				H	M													
民族民间舞蹈 II						L		M				M														
儿童戏剧（双语）						M		H													M			M		
儿童舞蹈表演与创编						L		M				M														
社会教育学（双语）																					M		M		L	
环境教育学（双语）										M			M									M	M			
学前儿童融合教育					H	M			M				M													
儿童歌曲弹唱 II						L		M				M														
儿童哲学						M		M														M		M		
教育见习 I-IV (Q)				H	H		H			M				M	M						M			H	M	
教育实习 I-II (Q)				H*	H		H*			H				H	H						H			H	H	
毕业实习（顶岗）				H*	H		H*			H				H	H						H			H	H	
毕业论文			M			M			H					H	M						M			H	H	M

### 附件 3：学前教育专业企业培养计划

## 学前教育专业企业培养计划

### 一、企业课程实施计划

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时			学期安排	承担企业名称	考核方式
				理论	实验	实践			
理论课程	2402011	△幼儿游戏与指导(Q)	2	26	0	6	四	翠竹幼儿园	笔试+报告
	2402076	0-3 岁婴幼儿保育与教育	2	22	0	10	六	悠悠爱早教中	笔试+报告
	2402015	△学前儿童语言教育(Q)	2	22	0	10	四	三井幼儿园	笔试+报告
	2402016	△学前儿童健康教育(Q)	2	22	0	10	五	机关幼儿园	笔试+报告
	2402017	△学前儿童科学教育(Q)	2	22	0	10	五	中央花园幼儿	笔试+报告
	2402018	△学前儿童音乐教育(Q)	2	22	0	10	五	河海幼儿园	笔试+报告
	2402019	△学前儿童美术教育(Q)	2	22	0	10	五	天润幼儿园	笔试+报告
	2402021	△学前儿童社会教育(Q)	2	22	0	10	六	藻江花园幼儿	笔试+报告
	2402020	△学前儿童数学教育(Q)	2	22	0	10	六	华山幼儿园	笔试+报告
	2402026	幼儿园环境创设(Q)	1	8	0	8	七	华山幼儿园	作品+报告
	2402025	学前班级管理 (Q)	2	32	0	0	七	河海幼儿园	研究报告
	2402047	幼儿园手工制作(Q)	2	16	0	16	三	三井幼儿园	作品+报告
小 计				258	0	110			
实践课程	2402056	教育见习 I (Q)	1			2 周	二	河海幼儿园	报告
	2402057	教育见习 II (Q)	1			2 周	三	三井幼儿园	报告
	2402058	教育见习 III (Q)	1			2 周	四	翠竹幼儿园	报告
	2402059	教育见习 IV (Q)	1			2 周	五	鸣珂巷幼儿园	报告
	2402060	教育实习 I (Q)	2			4 周	六	华山幼儿园	报告
	2402061	教育实习 II (Q)	3			6 周	七	天润幼儿园	报告
小 计						24 周			
总 计				256		704			

## 二、企业课程实施周历

时间/周	实践内容	学习内容	考核形式	授课人员	实施地点
第2学期(共2周)-教育见习I					
第12、13周	幼儿园保育教育见习实操	班级一日常规, 幼儿的保育教育, 与家长沟通的注意事项	实践报告、实习报告	企业导师	河海幼儿园
第3学期(共2周)-教育见习II, 幼儿园手工制作(Q)					
第12、13周	幼儿园保育教育见习实操	了解班级一日流程 协助班级活动组织 学习幼儿管理	实践报告、实习报告	企业导师	三井幼儿园
第13周	幼儿园手工制作观摩	幼儿园手工作品欣赏、观摩与评价	观摩报告	企业导师	三井幼儿园
第4学期(共4周)-教育见习III, 幼儿游戏与指导(Q), 学前儿童语言教育(Q)					
第12、13周	幼儿园保育教育见习实操	学习课程设置与评价 锻炼教学法 实操幼儿管理	实践报告、实习报告	企业导师	翠竹幼儿园
第8周	幼儿园游戏观察	了解儿童游戏的特点 观察儿童游戏行为 观察教师的游戏指导行为	儿童行为观察记录	企业导师	翠竹幼儿园
第15周	幼儿园语言活动、图书角观摩	观摩幼儿园的语言活动, 了解语言活动的设计、组织与实施技巧 观摩区域游戏中的图书角, 了解图书角的规划、布置和使用情况	听课记录 观摩报告	企业导师	三井幼儿园
第5学期(共4周)-教育见习IV, △学前儿童健康教育(Q), △学前儿童科学教育(Q), △学前儿童音乐教育(Q), △学前儿童美术教育(Q)					
第12、13周	幼儿园保育教育见习实操	班级区域活动组织 班级环境创设 家园合作共育	实践报告、实习报告	企业导师	鸣珂巷幼儿园
第14周	幼儿园健康活动观摩	观摩幼儿园的健康、体育活动, 了解健康、体育活动的设计、组织与实施技巧 观摩幼儿园中的进餐、盥洗等活动, 观察其组织的方式	听课记录 观摩报告	企业导师	华山幼儿园
第14周	幼儿园科学活动、科学区观摩	观摩幼儿园的科学活动, 了解科学活动的设计、组织与实施技巧 观摩区域游戏中的科学区, 了解科学区的规划、布置和使用情况	听课记录 观摩报告	企业导师	中央花园幼儿园
第15周	幼儿园音乐活动、小舞台观摩	观摩幼儿园的音乐类活动, 如歌唱、韵律和打击活动等, 了解音乐活动的设计、组织与实施技巧 观摩区域游戏中的小舞台, 了解小舞台的规划、布置和使用情况	听课记录 观摩报告	企业导师	河海幼儿园
第15周	幼儿园美术活动、美工区观摩	观摩幼儿园的美术类活动, 如欣赏、绘画和手工活动等, 了解美术活动的设计、组织与实施技巧	听课记录 观摩报告	企业导师	天润幼儿园

		观摩区域游戏中的美工区，了解美工区的规划、布置和使用情况			
第6学期（共6周）-教育实习 I，△学前儿童数学教育(Q)，△学前儿童社会教育(Q)，0-3岁婴幼儿保育与教育(Q)					
第12-15周	幼儿园保育教育见习实操	活动组织实操 班级管理实操 幼儿园环境创设	实践报告、实习报告	企业导师	华山幼儿园
第5周	幼儿园数学活动、区域游戏观摩	观摩幼儿园的数学活动，了解数学活动的设计、组织与实施技巧 观摩区域游戏，发现游戏中的数学的运用	听课记录 观摩报告	企业导师	华山幼儿园
第5周	幼儿园的一日观摩	观察了解幼儿园的规则、幼儿间的人际交往和幼儿园的安全教育等	观察主题报告	企业导师	藻江花园幼儿园
第6周	早教机构的观摩与学习	观摩2-3岁婴幼儿的亲子活动，了解亲子活动设计、组织和实施的技巧 观察亲子活动的环境	听课、观察记录	企业导师	悠悠爱早教中心
第6周	幼儿园科学、工程活动，科学、建构区观摩	观摩幼儿园的科学、工程活动，了解如何在活动中渗透结合科技、工程和数学	听课、观察记录	企业导师	中央花园幼儿园
第7学期（共7周）-教育实习 II，学前班级管理(Q)，△幼儿园环境创设(Q)					
第5-10周	幼儿园保育教育见习实操	班级区域活动创设 家园合作共育 班级管理实操	实践报告、实习报告	企业导师	天润幼儿园
第13周	幼儿园园所、班级活动观摩	观摩、了解幼儿园班级管理的内容、方式、技巧和相关注意事项	观摩报告	企业导师	河海幼儿园
第13周	幼儿园环境的参观	参观幼儿园户外、室内环境，了解、评价幼儿园环境的规划情况	观察报告	企业导师	华山幼儿园

### 三、资源条件与保障

#### 1. 本计划合作企业（基地）及合作内容

企业名称	地点	合作内容	每年接纳学生数
三井幼儿园	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
机关幼儿园	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
河海幼儿园	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
华山幼儿园	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
中央花园幼儿园	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
天润幼儿园	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
翠竹幼儿园	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
藻江花园幼儿园	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
悠悠爱早教中心	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30

鸣珂巷幼儿园	江苏常州	授课、毕业设计、实习、讲座	10-30
--------	------	---------------	-------

## 2. 企业专家（产业教授、兼职教师）队伍

企业专家姓名	职称/职务	主讲课程或拟参与教学环节	工作企业名称	校内配合教师姓名
徐英	高级 / 园长	学前儿童语言教育活动指导	三井幼儿园	杨晓岚
杨腊凤	高级 / 园长	学前儿童健康教育 活动指导	机关幼儿园	陈蓓
万立纯	高级 / 园长	学前儿童音乐教育 活动指导	河海幼儿园	张晶
周萍	高级 / 园长	学前儿童科学教育 活动指导	华山幼儿园	张建波
王莉明	高级 / 园长	学前儿童社会教育 活动指导	中央花园幼儿园	俞雪琴
左丽萍	高级 / 园长	学前儿童美术教育 活动指导	天润幼儿园	杨晓岚
唐静	高级 / 园长	幼儿游戏活动观察 与指导	翠竹幼儿园	陈蓓
顾颖	高级 / 园长	学前儿童社会教育 活动指导	藻江花园幼儿园	吴静
张红	高级 / 园长	0-3 岁婴幼儿保育 与教育活动指导	悠悠爱早教中心	於金滢
冯雅静	高级 / 园长	教育见习、教育实 习活动指导	鸣珂巷幼儿园	赵倩